

ӘБ отырысында қаралды:

ӘБ жетекшісі:

Р.Досыбаева

"31" 09. 2022ж

Беклемін  
Мектеп директоры

А.Юрханова

22

09 2022ж



ХИМИЯ ПӘНІ БОЙЫНША  
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОССПАР  
2022-2023 ОКУ ЖЫЛЫ

Химия пәні мұғалімі: А. Джангутова

2022-2023 оку жылы

## 9-сынып

(жылдан 72 сағат, атпасына 2 сағат.)

p/c	Сабак саны	Ұзак мерзімде жоспардың белімдері	Такырыштар/ Ұзак мерзімде жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты		
					Сағат саны	
1	1	9.1 А Электролит тік диссоциация (7 с.)	Электролиттер мен бейэлектролиттер. № 1 көрсетілім «Иондық және ковалентті полюсті байланысы бар заттардың электролигтік диссоциациясы»	9.4.1.1 электролиттер мен бейэлектролиттердің аныктамасын білу және мысалдар көліру; 9.4.1.2 заттардың ерітінділері немесе балқымаларының электроткізіштігі химиялық байланыс түріне тәуелді екендігін түсіндіру	1	1.09
2	2	Электролигтік диссоциациялану теориясы	9.4.1.3 электролиттік диссоциация теориясының негізгі кагидаларын білу; 9.4.1.4 иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролигтік диссоциациялану механизмін түсіндіру	1	3.09	
3	3	Кышқыл, негіз, тұздардың электролиттік диссоциациясы. № 1 зертханалық тәжірибе «Кышқыл, сілті ерітінділерінің pH аныктау»	9.4.1.5 ерітіндін кышқылдың мен сілтілігін ажырату; 9.4.1.6 кышқыл, сілті, орга және кышқылдың тұздардың электролигтік диссоциациялану тендеулерін кұрастыру	1		
4	4	Диссоциациялану дәрежесі. Күшті және алсіз электролигттер	9.4.1.7 күшті және алсіз электролигттерге мысал көліру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін аныктай білу	1	10.09	
5	5	№ 1 практикалық жұмыс «Ион алмасу реакциялары»	9.2.2.1 алмасу реакция тендеулерін молекулалық және иондық түрде кұрастыру; 9.2.2.2 ион алмасу реакцияларының журу себептерін түсіндіру	1	15.09	
6	6	Электролигтік диссоциациялану теориясы тұрғысынан кышқыл, негіз, тұздардың химиялық негіз, тұздардың химиялық касиеттері	9.3.4.1 кышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орга тұздардың химиялық касиеттерін көрсететін реакция тендеулерін молекулалық және иондық түрде кұрастыру; 9.3.4.2 кышқылдар және негіздер, орга тұздардың химиялық касиеттерін тәжірибе жүзінде зерттеу және корытынды жасау	1	12.09	

7		Тұздар гидролизі. № 2 зертханалық тәжірибе «Тұздар гидролизі» БЖБ №1	9.3.4.3 орта тұз ертіндісінің ортасын тәжірибе жүзінде аныктау; 9.3.4.4 орта тұз гидролизінің тендеуін молекулалық және ионлық түрде көрастыру;	1	23.09
1	9.1 В	Бейорганика лық косылстар дын сапалык талдауы (4 с.)	Катиондарга сапалык реакциялар. № 3 зертханалық тәжірибе « $L_i^+$ , $Na^+$ , $K^+$ , $Ca^{2+}$ , $Sr^{2+}$ , $Ba^{2+}$ , $Cu^{2+}$ катиондарын аныктау»; № 4 зертханалық тәжірибе « $Fe^{2+}$ , $Fe^{3+}$ , $Cu^{2+}$ катиондарына сапалык реакциялар» Аниондардын сапалык реакциялары. № 5 зертханалық тәжірибе «Сулы ерітінділегі $Cl^-$ , $Br^-$ , $I^-$ , $PO_4^{3-}$ , $SO_4^{2-}$ , $CO_3^{2-}$ , $NO_3^-$ , $SiO_3^{2-}$ аниондарын аныктау»	9.4.1.8 $Li^+$ , $Na^+$ , $K^+$ , $Ca^{2+}$ , $Sr^{2+}$ , $Ba^{2+}$ , $Cu^{2+}$ металл катиондарын аныктау үшін жалын тусінін боялу реакциясын жүргізу және сипаттау; 9.4.1.9 $Fe^{2+}$ , $Fe^{3+}$ , $Cu^{2+}$ катиондарын аныктау үшін сапалык реакция жүргізу	1  24.09
2			9.4.1.10 хлорид-, бромид-, юодид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалык реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бакылап нәтижесін сипаттау	1	
3		№ 2 практикалық жұмыс «Бейорганикалық косылстар күрамының сапалык талдауы»	9.4.1.11 белгісіз заттардағы катион және аниондарды аныктау тәжірибесінің жоспарын күру және оны практикада жүзеге асыру	1	110
4		Есептер шыгару «Әрекеттесуші заттардың біреуі артық мөлшерде берілген реакция тендеулері бойынша есептеулер» БЖБ №2	9.2.3.1 әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция тендеулері бойынша есептеулер жүргізу	1	2.10
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12	9.1 С	Химиялық реакция жылдамдығы (2 с.)	Химиялық реакциялардың жылдамдығы. Химиялық реакциялар жылдамдығына эсер етегін факторлар. № 2 көрсетілім «Әртурлі реакциялар жылдамдығы»; № 6 зертханалық тәжірибе «Реакция жылдамдығына температура, концентрация мен	9.3.2.1 реакция жылдамдығы үчімyn тусіндіру; 9.3.2.2 реакция жылдамдығына эсер етегін факторларды аныктау және оны белшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан тусіндіру	1  8,10

			Белшектер елшемнің эсері»			
3	2		Катализаторлар. Ингибиторлар. № 3 практикалық жұмыс «Реакция жылдамдығына катализаторлын эсері»	9.3.2.3 катализаторлын реагенттен айрмашылығын және 9.3.2.4 реакция жылдамдығына ингибиторлын эсерін түсіндіру	1	14,10
4-15	1	9.1 D	Кайтымды реакциялар (2 с.)	9.3.3.1 кайтымды және кайтымсыз химиялық реакциялар. Химиялық тепе-тендік. № 3 көрсетілім «Кайтымды химиялық реакциялар»; № 7 зертханалық тәжірибе «Химиялық тепе-тендіктің ығысуы» БЖБ №3	2	15,10 21,10
16	2		ТЖБ №1	9.3.3.2 тепе-тендікті динамикалық Удеріс ретінде спалтаяу және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-тендіктің ығысуын болжау; 9.3.3.3 химиялық тепе-тендік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің эсерін түсіну және ажырату; 9.3.3.4 химиялық тепе-тендіктің ығысуы турысынан түсініруду	1	22,10
17	1	9.2 A	Тотыгу-тотыксыздану реакциялары (4 с.)	Тотыну дәрежесі. Тотыну және тотыксыздану 9.2.2.3 тотыну дәрежесін табудын ережесін білу және колдану; 9.2.2.4 тотыну және тотыксыздану Удерістері бір-бірімен байланысты екенін және бір мезгілде жүргендігін түсіну	1	22,10
18	2		Тотыгу-тотыксыздану реакциялары	9.2.2.5 тотыну-тотыксыздану реакцияларын тотыну дәрежесі өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну; 9.2.2.6 тотыгу процесін электронды беру, ал тотыксыздану-электронды косып алу дәп түсіну	1	11,11
19-20	3-4		Электрондық баланс әдісі БЖБ №4	9.2.2.7 электрондық баланс әдісімен тотыну-тотыксыздану реакцияларының коэффициенттерін көю	2	12,11 12,19
21	1	9.2 В	Металдар мен күймалар (5 с.)	Металдардың жалпы сипаттамасы. № 4 көрсетілім «Металдардың кристалдық тор модельдері»	9.1.4.1 металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін колданып металдардың касиетін түсінде алу; 9.1.4.2 металдарга тән физикалық және химиялық касиеттерді сипаттау және метал атомдарының тек тотыксыздандырылған касиет көрсетегін түсініруду	1 19,11

	2	Металдар күймалары. Көрсегілім «Металдар және күймалар» № 5	9.1.4.3 күйма ұғымын және онын артықшылктерін білү; 9.1.4.4 шойын мен болаттын кұрамы мен касиеттерін салыстыру;	1	25.11
23	3	Металдарды алу Есептер шығару «Реакция тендеуі бойынша костпаның белгілі бір массальк Улесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда зат массасын есептеу» БЖБ №5	9.4.2.5 Казахстанлагы металдардың кен орындарын атау және оларды ендіру Үдерістерін, көршаган оргала жаңа олардың түсіндіру	1	26.11
24-25	4-5		9.4.2.6 көннен металды алу Үдерісін сипаттау 9.2.3.2 костпаның белгілі бір массальк құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда зат массасын есептеу	2	2.12
26	1	9.2 С 1 (I), 2 (II) және 13 (III) топ элементтері және олардың косыльстары. № 6 2 (II)-топ металдары және олардың косыльстары. № 8 13 (III)-топ металдары. Алюминий және күймалары; № 7 көрсегілім «Аллюминий мен оның күймалары»; № 9 зертханалық тәжірибе «Аллюминийдің зертханалық тәжірибе «Аллюминийдің күймаларының көзделудегі әрекеттесуі» № 4 практикалық жұмыс «Металдар» тақырыбына эксперименттік есептер шыгару БЖБ №6	9.2.1.1 атом күрьылсы негізінде сілтілік металдардың жапты касиеттерін түсіндіру; 9.2.1.2 сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік касиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 9.2.1.3 1 (I)-ші және 2 (II)-топ металдарының жапты касиеттерін салыстыру және реакция тендеулерін кұрастыру; 9.2.1.4 кальций оксиді мен гидроксидінің негіздік касиеттерін түсіндіру және колданылуын сипаттау 9.2.1.5 атом күрьылсы негізінде алюминийдің касиеттерін түсіндіру, оның манызды косыльстары мен күймаларының колдану аймагын атау; 9.2.1.6 аллюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы касиеттерін зерттеу	1	9.12 10.12
27	2			1	2.12
28	3			1	17.12
29-	4-5			2	23.12 29.12
30-				1	30.12
31	6	ТЖБ №2			
32	7	Корытындылау			

			3-токазан	
1	9.3 А 17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV)- топ элементтері және олардын көсілістары (15 с.)	Галогендер	9.1.4.5 галоген молекулаларының электрондық формулаларын күрастыру және кристалдық топ түрі мен байланыс типін аныктау; 9.2.1.8 толға галогендер касиеттерінің өзегеру зандылыштарын болжаку	1 <i>13.01</i>
14	2	Хлор	9.2.1.9 хлордың химиялық касиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесуі	1 <i>14.01</i>
35	3	Хлорсугең кышкылы. зертханалық тәжірибе «Хлорсугең ерітіндісінің химиялық касиеттерін зерттеу»	№ 10	9.2.1.10 хлорсугең кышкылы ерітіндісінің химиялық касиеттерін зерттеу және колдану яссын білу
36	4	16 (VI)-топ элементтері. Күкірт. № 7 корсетілім «Күкірттің аллотропиялық түр өзгерістері»	9.2.1.11 16 (VI)-топ элементтерінің жалпы касиетін сипаттау; 9.2.1.12 күкірттің аллотропиялық түр өзгерістерінің физикалық касиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық касиеттерін корсететін реакция тендеулерін курастыру	1 <i>21.01</i>
37	5	Күкірттің көсілістары	9.2.1.13 күкірттің (IV) және (VI) оксидтерінің физикалық және химиялық касиеттерін салыстыру және күкірт диоксидінің физиологиялық эсерін түсіндіру; 9.4.2.1 кышкылдық жайбырдың пайда болу себебі мен экологияга типтегін эсерін түсіндіру;	1 <i>22.01</i>
38	6	Күкірт кышкылы және оның тұздары. № 5 практикалық жұмыс «Сұйылтылған күкірт кышкылы ерітіндісі және оның тұздарының химиялық касиеттерін зерттеу»	9.2.1.14 күкірт кышкылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық касиеттерін зерттеу	1 <i>28.01</i>
39	7	Есеп шыгару. Теориялық мүмкіндікпен салыстырылғандағы реакция өнімі шығымының массалық/көлемдік Улестеріне есептегулер»	9.2.3.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырылғандағы реакция өнімінің шығымын есептей	1 <i>3.02</i>
40	8	Азот. № 11 зертханалық тәжірибе «Азот молекуласының моделі»	9.2.1.15 азоттың касиеттерін және табигаттагы азот айналымын түсіндіру	1 <i>4.02</i>

			9				
2	10	Аммиак № 12 зертханалық тәжірибе «Аммиак молекуласының молелі»		9.1.4.6 аммиактың молекулалық, электрондық және молекуласының түсіндіру	1	10.02	
43	11	Аммиактың касиеттері, алғынуы мен практикалық жұмыс № 6 «Аммиактың алғынуы және онын касиеттерін зерттеу». Аммиак өндірісі		9.2.1.16 аммиакты ты агулды касиеттерін мен колданылуын түсіндіру;	1	11.02	
44	12	Азот қышкылы. № 13 зертханалық тәжірибе «Азот қышкылының баска қышкылдармен ортак касиеттері»		9.2.1.17 аммиакты аммоний тұзы ертіндісі мен сілті ертіндісін әрекеттестері жолымен агулды біту және газ тәрізді аммиак пен онын ертіндісінің касиеттерін зерттеу,	9.3.3.5		
45	13	Фосфор және онын косылыштары		9.4.7 азот қышкылының молекулалық, формулатарын білу және атомдар арасындағы химиялық байланыстардың түзілуін түсіндіру;	1	12.02	
46	14	Минералды тұнайтқыштар. № 8 көрсетілім «Минералды тұнайтқыштар»		9.2.1.18 азоттан азот қышкылын алудың реакция тендеуін кұрастыру;			
47	15	Кремний және онын косылыштары. № 9 көрсетілім		9.2.1.19 азот қышкылының баска қышкылдармен жалпы ортак касиеттерін зерттеу			
				9.2.1.20 сүйүлтүлгін және концентрлі азот қышкылының металмен әрекеттесуінің әрекешелігін сипаттау және реакция тендеулерін кұрастыру;	1	12.02	
				9.2.1.21 нитраттың термиялық айрылуының әрекешелігін түсіндіру, реакция тендеулерін кұрастыру			
				9.2.1.22 фосфордың аллотропиялық түр өзгерістерін салыстыру; 9.4.2.2 фосфор косылыштарының Казакстандағы кен орындарын атап;	1	24.02	
				9.2.1.23 фосфор және оның косылыштарының жалпы химиялық касиеттерін түсіндіру			
				9.4.2.3 минералды тұнайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін коректік элементтерді атап;	1	25.02	
				9.4.2.4 азот және фосфор тұнайтқыштарының коршаган ортага әсерін зерделу			
				9.2.1.24 кремнийдің колданылуу аймагын және оның жартылай еткізіш ретінде колданылуын түсіндіру;	1	3.03	

			кремний, кремний диоксид мен кремний карбидінің кристалдық торының модельдері» БЖБ №7	
48	1	9.3 С Адам агазасындағы химиялық элементтер (3 с.)	Адам агазасының химиялық кұрамы. Макроэлементтер, микроэлементтер және олардың манзы	9.1.4.8 кремний, оның диоксиді мен карбидінде химиялық байланыс түрін және кристалдық төр түрін сипаттау; 9.2.1.25 кремний мен оның косылыстарының негізгі химиялық касиеттерін сипаттау және реакция тендеулерін кұрастыру
49	2		Ағзадың кейібір элементтерді анықтау. № 14 зертханалық тәжірибе «Сүйек күрамындағы кальцийді анықтау»; № 15 зертханалық тәжірибе «Тамак өнімдерінің күрамындағы көміртекті анықтау» Ауыр металдармен коршаган органиң ластануы БЖБ №8	9.5.1.1 адам агазасындағы кальций мен темірдің (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe); 9.5.1.2 Казакстаның тұрындарының типтік тамактану радионын зерттеу және тендерімді тамактану радионын кұрастыру
50	3			9.5.1.3 адам агазасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру; 9.5.1.4 тамак өнімдерінің күрамындағы көміртекті анықтау
4		ТЖБ №3		1 10. 03
5		Корытындылау		1 10. 03
			4-төксан	
51	1	9.4 А Органикалық химия кіріспе (6 с.)	Органикалық заттардың ерекшеліктері	9.4.3.1 органикалық косылыстардың көптүрлілігін себебін түсіндіру
52	2		Органикалық косылыстардың жіктелуі. № 10 көрсетілім «Метан, этан, этен, этин, этанол, этаналь, этан кышкылы, глюкоза, аминоэтан кышкылы модельдері»	9.4.3.2 көмірсу тектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон кышкылдары, көмірсулар, аминкышкылдарының жіктелуін белу;
				9.4.3.3 функционалдық топ түсінігін, берілген класс косылысының химиялық касиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
53	3		Органикалық косылыстардың гомологтық катарлары. № 11 көрсетілім «Алканлардың алгашкы бес өкілінің және	9.4.3.4 гомолог ұмытын және гомологтық айырмашылыкты белу
				1 4. 04

		сызықты күрьылымды спирттердін модельдері»		
4	4	Органикалық косылыштардың номенклатуrases	9.4.3.5 органикалық косылыштардың негізгі класстары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон кышкылдары, аминкышкылдары үшін IUPAC номенклатурасын колдану	1 <i>8.04</i>
55	5	Органикалық косылыштардың изомериясы. № 12 көрсетілім «Пентан изомерлерінің модельдері»	9.4.3.6 изомерия күбілісін білу және көмірсұтектер күрьылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру	1 <i>14.04</i>
56	6	Есеп шығару «Элементтердің массальк Улестері мен салыстырмалы тығыздық бойынша газ тектес заттардың молекулалық формуласын табу» БЖБ №9	9.2.3.4 газтектес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массальк Улестері арқылы анықтау	1 <i>15.04</i>
57	1	9.4 В Көмірсұтектер Отын (6 с.)	Алкандар 9.4.3.7 алкандардың химиялық касиеттерін сипаттау және оны реакция тендеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.8 еріткіштерді алу үшін алкандарды хлорлаудың маңызы мен бул еріткіштердің кауіптілік дәрежесін түсіндіру	1 <i>21.04</i>
58	2	Алкендер. 13 көрсетілім «Этиленнің жануы, бром суы мен калий перманганаты ерітінділерін түсізделендіру»	№ 9.4.3.9 канықлагандық ұймының сипаттау; 9.4.3.10 этен мысалында алкендердің химиялық касиеттерін (жану, гидролеу, гидратация, галогендеу, салальк реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция тендеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.11 полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің күрьылымының ерекшеліктерін түсіндіру; 9.4.3.12 пластиктің ылдырау мерзімін үзактық маселесін түсіну және окып білу, корынан оргала пластик материалдардың көбеюінің зардабын білу	1 <i>22.04</i>
59	3	Алкиндер	9.4.3.13 этин мысалында алкиндердің химиялық касиеттерін (жану, гидролеу, гидратация, галогендеу, салальк реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция тендеулерімен дәлелдеу	1 <i>28.04</i>

4	Ароматты көмірсүткөтер. Бензол	9.4.3.14 бензолдын алынуы, касиеттері және колданылуын сипаттау	1	19.04
5	Көмірсүткө отындар. № 14 көрсетілім «Отын түрлері»	9.4.3.15 кұрамында көміртек бар косылыстардын отын регінде пайдалану мүмкін екендігін біту және альтернативті отын түрлерін зерттеу, оларды артықшылқтары мен кемшіліктерін атап, 9.4.3.16 Казаксатандагы көмірдін, мұнайдын, табии газдын кен орындарын атап және оларды өндірудің коршаган органа атап түсіндіру	1	5.05
6	Мұнай. № 15 көрсетілім «Мұнай және мұнай онімдері»	9.4.3.17 мұнай фракцияларын және шикі мұнайды айдау онімдерінің колдану аймактарын атап	1	5.05
63-64	1 9.4 С Оттекі және азотты органикалық косыльстар (6 с.)	Оттекі органикалық заттар. Спирттер 9.4.3.18 оттекі органикалық заттардын жіктелуін белу; 9.4.3.19 спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдын колданылуын, этанолдын алынуын белу және касиеттерін түсіндіру; 9.4.3.20 метанол мен этанолдын адам ағасына физиологиялық эсерін түсіндіру; 9.4.3.21 этиленгликоль мен глицериннің физикалық касиеттері мен колданылуын белу	2	6.05
65-66	2 Карбон кышқылдары. № 16 зертханалық тәжірибе «Сірке кышқылының касиеттерін зерргеу»	9.4.3.22 карбон кышқылдарының кұрамын белу және сірке кышқылының химиялық касиеттері мен колданылуын сипаттау	2	6.05
67	3 Күрделі эфирлер мен майлар	9.4.3.23 күрделі эфирлер мен майлардың ерекшеліктері мен майлардың кызыметін түсіндіру	1	7.30
68	4 Сабын мен синтетикалық жұғыш заттар	9.4.3.24 сабынның алынуы мен оның колданылуын белу; 9.4.3.25 синтетикалық жұғыш заттардың коршаган органа эсерін түсіндіру	1	2.70
69-70	5 Көмірсулар	9.4.3.26 көмірсулардың жіктелуін, биологиялық маңызы мен кызметін түсіндіру	2	20.05

-72	6	Амин кышкылдары. Нәруыздар зертханалық тәжірибе «Нәруыздардың денатурациясы» БЖБ №11	№ 17	9.4.3.27 нәруыздагы α-аминкышкылдар арасында пептидік байланыстын түзілуін тусіндіру; 9.4.3.28 нәруыз денатурациясының зерттеу; 9.4.3.29 нәруыздың биологиялық маңызы мен кызметін тусіндіру	1	<u>20.05</u> <u>бис.</u>
	7	<u>ТЖБ №4</u>			1	<u>20.05</u>

*Каримбеков*

27-05

22 - 23

«№11 мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 8а Оқушылар саны: 20 Педагог: Джангутова А  
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %		
			Төмен		Орта					
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%				
		15	0-5	6-10	11-12	13-15		100		
		15	0-5	6-10	11-12	13-15				
		14	0-4	5-9	10-11	12-14				
		25	0-9	10-16	17-20	21-25				
химия			Оқушылар саны: 19							
БЖБ 1	18	15		8	6	4	58 %	100%		
БЖБ 2	18	15		8	6	4	56 %	100%		
БЖБ 2	18	14		8	6	4	56 %	100%		
ТЖБ 1	18	25		8	6	4	56 %	100%		

	Мақсатты менгергендер	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну 8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электрондық графикалық формуларын жаза білу 8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну 8.1.3.6 «Нольдік косынды» әдісімен косылыстардың формуласын құрастыру	8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электрондық графикалық формуларын жаза білу
БЖБ 2	8.2.3.1 Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шыгару 8.2.3.3 Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар тендеулерін құру; 8.2.2.1 Барапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу	8.2.3.3 Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар тендеулерін құру;
БЖБ 3	8.2.4.3 Металдар коррозиясын туыннатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу 8.2.2.5 Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция тендеулерін құрастыру 8.2.4.8 Металдардың белсенділік қатарын	8.2.2.5 Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция тендеулерін құрастыру

	колданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау	
ТЖБ 1	8.2.4.3 Металдар коррозиясын туыннатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу 8.2.2.5 Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция тендеулерін кұрастыру 8.2.4.8 Металдардың белсенділік катарын колданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау	8.2.2.5 Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция тендеулерін кұрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
 жоғары (В): 85-100%; *Абубакеров А, Амангельді б. Күсембеков А, Сарсенбай Ә.*  
 орта (С): 40-84%; *Айтшоқ Н, Асанханов Абайбек, Башебетов Е, Ерғарғын, Шуклов А.*  
 тәмен (Н): 0-39%. *Дағбеков С, Дағбеков А, Ермек Ә, Махомбетов А, Нұсқолаш Ә, Нұласаров О, Шарханов Н, Аманбеков*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі: Реакцияға катысадын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар тендеулерін күру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері: Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Оқушылышта аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруыш бағалау тапсырмаларын алу

Күні 2022 ш

Педагог Джангутова Айнур Сулейменовна

## «№11 мектеп-интернаты» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

2 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 8~~а~~ Оқушылар саны: 16 Педагог: Джангутова А  
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Ұлгерім %		
			Төмен		Орта					
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%				
		15	0-5	6-10	11-13	14-15		100		
		14	0-4	5-9	10-12	13-14				
		13	0-3	4-6	7-10	11-13				
		25	0-11	12-16	17-20	21-25				
химия			Оқушылар саны:							
БЖБ 1	20	15	4	8	5	65%	100%			
БЖБ 2	20	14	4	8	5	65%,	100%			
БЖБ 2	20	13	4	8	5	65%,	100%			
ТЖБ 1	20	25	4	8	5	65%	100%			

	Мақсатты менгергендер	Киындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.3 Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын анықтау 8.2.3.5 Химиялық реакция тендеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу 8.2.3.6 Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді колдану	8.2.3.5 Химиялық реакция тендеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу
БЖБ 2	8.3.1.1 Заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттекте жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түсілетінін түсіну 8.3.1.3 Экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сініре жүретінін білу 8.3.1.5 Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру	8.3.1.3 Экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сініре жүретінін білу
БЖБ 3	8.4.2.1 Сутекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу 8.4.2.3 Оттекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу 8.4.2.5 Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру	8.4.2.1 Сутекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу
ТЖБ 2	8.1.1.3 Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын анықтау 8.2.3.6 Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді колдану 8.3.1.1 Заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттекте жанғанда, көмірқышқыл газы, иіс газы немесе көміртек	8.4.2.1 Сутекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу 8.4.2.3 Оттекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу

	түсілетінін түсіну 8.4.2.1 Сүтекті алу және оның касиеттері мен колданылуын зерттеу 8.4.2.3 Оттекті алу және оның касиеттері мен колданылуын зерттеу 8.4.2.5 Жер бетіндегі озон кабатының манызын түсіндіру	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
 жоғары (В): 85-100%; *Абдакірхан Шанағаріб, Башкіберов М.,  
 Күненғазіров А., Сарсенбай Н.,*  
 орта (С): 40-84%; *Айтмаған Н., Аманжан Н., Дақымбет Ерғарали  
 Нұсінбай Н., Мархабай Н., Мұжанғазіров М., Нұсқадай  
 тәмен (Н): 0-39%. *Ашықаев С., Радомська Е., Таясембет С.,  
 Илбасаров О., Ойнабеев А. Гран Н.,**
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған кындықтар тізбесі: Химиялық реакция тендеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған кындықтардың себептері: Химиялық формуулаларды жазуда қателесу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау корытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруыш бағалау тапсырмаларын алу

Күні 2022 на

Педагог Джангутова Айнур Сулейменовна

22-23

«№11 мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 8<sup>а</sup> Окушылар саны: 20 Педагог: Джангутова А  
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			100
		13	0-3	4-6	7-10	11-13		
		15	0-5	6-10	11-13	14-15		
		12	0-2	3-5	6-8	9-12		
		25	0-11	12-16	17-20	21-25		
<b>ХИМИЯ</b>		Окушылар саны:						
БЖБ 1	20	13	9	6	5	55%	100%	
БЖБ 2	20	15	9	6	5	55%	100%	
БЖБ 2	20	12	9	6	5	55%	100%	
ТЖБ 3	20	25	9	6	5	55%	100%	

	Мақсатты менгергендер	Киындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру 8.2.1.2 Бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық дengейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіну; 8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер касиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсінідіретінде орналасуына сайнайды 8.2.1.4 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сайнайды	8.2.1.4 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сайнайды
БЖБ 2	8.3.4.1 Заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.3 Заттың ерігіштігіне температуралының әсерін түсіндіру;	8.3.4.3 Заттың ерігіштігіне температуралының әсерін түсіндіру;
БЖБ 3	8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу 8.3.4.6 Ерітіндегі заттың молярлық концентрациясын есептеу	8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу
ТЖБ 3	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру 8.2.1.4 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сайнайды 8.1.4.1 Электртерістілік үғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру 8.3.4.1 Заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.3 Заттың ерігіштігіне температуралының әсерін түсіндіру; 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу	8.3.4.3 Заттың ерігіштігіне температуралының әсерін түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Абубакиров А, Амангельді Ә, Тансыбеков С,*  
*Күшінбеков Ә, Сарсенбай Ә,*  
орта (С): 40-84%; *Айтжан Н, Асанханов Е, Мусінбай Ә, Молчан*  
*Омбабаев Ә, Ораз Н, Шоупов А,*  
төмен (Н): 0-39%. *Айдаев С, Вайбушев Ә, Рахимов Ә, Ерзаров*  
*Ершек Е, Таңсынбек С, Шабасаров Ә, Мархабай Н,*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі: Еріген  
заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу  
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері:  
Химиялық формуулаларды жазуда қателесу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруыш бағалау тапсырмаларын алу

Күні 2023 на

Педагог: Джангутова Айнур Сулейменовна

22.23

«№11 мектеп-интернаты» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 8 а Оқушылар саны: 20

Педагог: Джангутова А Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			100
		15	0-3	4-6	7-10	11-15		
		13	0-3	4-7	8-10	11-13		
		25	0-11	12-16	17-20	21-25		
ХИМИЯ		Оқушылар саны:						
БЖБ 1	20	13	10	6	4	50%	100%	
БЖБ 2	20	15	10	6	4	50%	100%	
ТЖБ 4	20	25	10	6	4	50%	100%	

	Максатты менгергендер	Қындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін белу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін белу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін белу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу	8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу
БЖБ 2	8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетін түсіндіру; 8.4.3.3 Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерінің құрылышын және қасиеттерін салыстыру; 8.4.3.6 Көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру; 8.4.3.7 Көмірқышыл газын алу, оны анықтау және қасиеттерін зерттеу;	4.3.6 Көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру;
ТЖБ 4	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін белу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін белу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін белу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу	8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін белу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін белу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Абубекер А, Айшанғенов Ә, Құшназаров А*  
*Мархабаш Н*  
орт (С): 40-84%; *Айтмаев Н, Аманкулан Н, Бекшебетов А,*  
*Мұсінбасін Ә, Мұшанов М, Сарсенбай Ә*  
төмен (Н): 0-39%. *Ашбаев С, Бейбікес Ж, Рабиков А, Ердара Н,*  
*Ершек Ә, Қажынбет С, Шобаев О, Атмабаев А,*  
*Ораз Н, Юсупов А.*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі:
- Бейорганикалық қосылыштардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері:
- Химиялық формулаларды жазуда қателесу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруши бағалау тапсырмаларын алу

Күні *2023 ж.*

Педагог: Джангутова Айнур Сулейменовна

22-23

«№11 мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мағіметтер

1 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 8Б Окүшylар саны: 13 Педагог: Джангутова А  
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты менгергендер	Киындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну 8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды-графикалық формуларын жаза білу 8.1.3.5 Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну 8.1.3.6 «Нольдік косынды» әдісімен косылыстардың формуласын құрастыру	8.1.3.4 Алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды-графикалық формуларын жаза білу
БЖБ 2	8.2.3.1 Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шыгару 8.2.3.3 Реакцияга катысадын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар тендеулерін құру; 8.2.2.1 Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу	8.2.3.3 Реакцияға катысадын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар тендеулерін құру;
БЖБ 3	8.2.4.3 Металдар коррозиясын туындауга әсер ететін жағдайларды зерттеу 8.2.2.5 Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция тендеулерін құрастыру 8.2.4.8 Металдардың белсенділік қатарын	8.2.2.5 Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция тендеулерін құрастыру

	колданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау	
ТЖБ 1	8.2.4.3 Металдар коррозиясын туыннатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу 8.2.2.5 Металдардың кышқылдармен әрекеттесуінің реакция тендеулерін құрастыру 8.2.4.8 Металдардың белсенділік қатарын колданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау	8.2.2.5 Металдардың кышқылдармен әрекеттесуінің реакция тендеулерін құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
 жоғары (В): 85-100%; *Адірағисанов Ә, Амангебай Ә, Айшеруғен Р,*  
*Исақбаев Ә, Адірағашев Ә, Амангебай Ә, Айшеруғен Р,*  
 орта (С): 40-84%; *Адірағашев Ә, Бексұлтан Ә, Шабасаров Ә,*  
*Кудайберген С. Омербай ж.*  
 төмен (Н): 0-39%. *Есемжесінің, Исадай Ә, Қылбай А, Нұрлаев Р.*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі: Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар тендеулерін құру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері: Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін құрастыру
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруши бағалау тапсырмаларын алу

Күні 2022 ж

Педагог Джангутова Айнур Сулейменовна

22-23

**«№11 мектеп-интернаты» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

2 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 8 **О**күшілар саны: 13 Педагог: Джангутова А  
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %		
			Төмен		Орта					
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%				
		15	0-5	6-10	11-13	14-15		100		
		14	0-4	5-9	10-12	13-14				
		13	0-3	4-6	7-10	11-13				
		25	0-11	12-16	17-20	21-25				
<b>химия</b>		<b>Оқушылар саны:</b>								
БЖБ 1	13	15	5	4	4	62%	100%			
БЖБ 2	13	14	5	4	4	62%	100%			
БЖБ 2	13	13	5	4	4	62%	100%			
ТЖБ 1	13	25	5	4	4	62%	100%			

	Мақсатты менгергендер	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.3 Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын анықтау 8.2.3.5 Химиялық реакция тендеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу 8.2.3.6 Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайdarдағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді колдану	8.2.3.5 Химиялық реакция тендеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу
БЖБ 2	8.3.1.1 Заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттекте жанғанда, көміркышқыл газы, иіс газы немесе көміртек түсілетінін түсінү 8.3.1.3 Экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сініре жүретінін білу 8.3.1.5 Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру	8.3.1.3 Экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сініре жүретінін білу
БЖБ 3	8.4.2.1 Сутекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу 8.4.2.3 Оттекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу 8.4.2.5 Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру	8.4.2.1 Сутекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу
ТЖБ 2	8.1.1.3 Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын анықтау 8.2.3.6 Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайdarдағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді колдану 8.3.1.1 Заттың жану реакциясының өнімі көбінесе оксид екенін және құрамында көміртегі бар отын оттекте жанғанда, көміркышқыл газы, иіс газы немесе көміртек	8.4.2.1 Сутекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу 8.4.2.3 Оттекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу

түсілетінін түсіну 8.4.2.1 Сутекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу 8.4.2.3 Оттекті алу және оның қасиеттері мен колданылуын зерттеу 8.4.2.5 Жер бетіндегі озон қабатының манызын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Боракашанов Ә., Айнурханова Ә., Амангельдықова Ә.,  
Исақбаев Ә., Есекеев Ә., Нұржанов Ә., Абділов Ә., Абділов Ә.,  
Тұрғымбетов Ә., Тұрғымбетов Ә., Тұрғымбетов Ә., Тұрғымбетов Ә.,  
төмен (Н): 0-39%. *Декесінбаев Ә., Исадай Ә., Кудайберген Ә.,  
Күшбай Ә., Мұрзаков Р.**
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі: Химиялық реакция тендеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері: Химиялық формулаларды жазуда қателесу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруыш бағалау тапсырмаларын алу

Күні 2022 на.

Педагог Джангутова Айнур Сулейменовна

22 ~

**«№11 мектеп-интернаты» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

3 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 8<sup>б</sup> Оқушылар саны: 13 Педагог: Джангутова А  
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
		13	0-3	4-6	7-10	11-13		100
		15	0-5	6-10	11-13	14-15		
		12	0-2	3-5	6-8	9-12		
		25	0-11	12-16	17-20	21-25		
химия		Оқушылар саны:						
БЖБ 1	13	13		5	3	5	62%	100%
БЖБ 2	13	15		5	3	5	62%	100%
БЖБ 2	13	12		5	3	5	62%	100%
ТЖБ 3	13	25		5	3	5	62%	100%

	Мақсатты менгергендер	Киындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру 8.2.1.2 Бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық дengейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіну; 8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер касиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсініді 8.2.1.4 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай касиеттерін болжау	8.2.1.4 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай касиеттерін болжау
БЖБ 2	8.3.4.1 Заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.3 Заттың ерігіштігіне температуралыңы әсерін түсіндіру;	8.3.4.3 Заттың ерігіштігіне температуралыңы әсерін түсіндіру;
БЖБ 3	8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептей 8.3.4.6 Ерітіндегі заттың молярлық концентрациясын есептей	8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептей
ТЖБ 3	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру 8.2.1.4 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай касиеттерін болжау 8.1.4.1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру 8.3.4.1 Заттарды судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.3 Заттың ерігіштігіне температуралыңы әсерін түсіндіру; 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептей	8.3.4.3 Заттың ерігіштігіне температуралыңы әсерін түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Адилханов А, Амангельды А, Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е,*  
*Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е,*  
орта (С): 40-84%; *Алжаров А, Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е,*  
төмен (Н): 0-39%. *Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е,*  
*Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е, Амангельды Е.*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі: Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері: Химиялық формулаларды жазуда қателесу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруыш бағалау тапсырмаларын алу

Күні 2023н.

Педагог: Джангутова Айнур Сулейменовна

**«№11 мектеп-интернаты» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
 4 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 8<sup>б</sup> Оқушылар саны: 13  
**Педагог:** Джангутова А **Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта		Жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		100
		15	0-3	4-6	7-10	11-15		
		13	0-3	4-7	8-10	11-13		
		25	0-11	12-16	17-20	21-25		
химия			Оқушылар саны:					
БЖБ 1	13	13	2	5	6	85%	100%	
БЖБ 2	13	15	2	5	6	85%	100%	
ТЖБ 4	13	25	2	5	6	85%	100%	

	Мақсатты менгергендер	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі арасындағы генетикалық байланысты зерттеу	8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу
БЖБ 2	8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында тәрт байланыс түзетінін түсіндіру; 8.4.3.3 Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерінің құрылышын және қасиеттерін салыстыру; 8.4.3.6 Көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру; 8.4.3.7 Көміркышқыл газын алу, оны анықтау және қасиеттерін зерттеу;	8.4.3.6 Көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру;
ТЖБ 4	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу	8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін кұрастыру 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Абдрахманов З, Амангельдіев А, Аманұрзанов*,  
*Әріханов З, Осербаев Н.*  
орта (С): 40-84%; *Бексұлтанов А, Есемғенов Р, Құласаров Е*,  
*Исадай Ш, Құрғаседерген С,*  
төмен (Н): 0-39%. *Күндаев А, Нұрғаев Р.*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі:  
Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері:  
Химиялық формулаларды жазуда қателесу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
Оқушылыраға аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні 2023 ш.

Педагог: Джангутова Айнур Сулейменовна

22-23

**«№11 мектеп-интернаты» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**1 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 9<sup>а</sup> Оқушылар саны: 15.**

**Педагог: Джангутова А Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

химия			Оқушылар саны:						
БЖБ 1	15	15	3	7	5	80%	100%		
БЖБ 2	15	10	3	7	5	80%	100%		
БЖБ 3	15	12	3	7	5	80%	100%		
ТЖБ 1	15	25	3	7	5	80%	100%		

	Мақсатты менгергендер	Киындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру 9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану тендеулерін құрастыру 9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін аныктай білу 9.3.4.5 – орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау	9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану тендеулерін құрастыру 9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін аныктай білу
БЖБ 2	9.4.1.9 - $\text{Fe}^{2+}$ , $\text{Fe}^{3+}$ , $\text{Cu}^{2+}$ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.4.1.10 -хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау 9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция тендеулері бойынша есептеулер жүргізу	9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция тендеулері бойынша есептеулер жүргізу
БЖБ 3	9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы түрғысынан түсіндіру 9.3.2.3 – катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру 9.3.3.2 – тепе-тендікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-тендіктің ығысуын болжау	9.3.3.2 – тепе-тендікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-тендіктің ығысуын болжау
ТЖБ 1	9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру 9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану тендеулерін құрастыру 9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін аныктай білу 9.3.2.2 - реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы түрғысынан түсіндіру 9.3.2.3 – катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру	9.3.2.2 - реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы түрғысынан түсіндіру 9.3.2.3 – катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Айнур Абдисалықовна*, *Рахимжанова Гүлшат*,  
*Гасьратова Гүлшат*, *Юсупова Гүлшат*  
орта (С): 40-84%; *Айтбеков Еркебол*, *Айнабай Бекетовна*, *Аубакиров Нұрлан*,  
*Баиржанова Гүлшат*, *Күнінайжиев Нұрлан*, *Махамбетов Нұрлан*, *Махамбетов Нұрлан*,  
төмен (Н): 0-39%. *Тұлымов Руслан*, *Махамбет Еркебол*, *Сайраншынбаев Нұрлан*.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қыындықтар тізбесі:  
Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы түрфесінан түсіндіру. Катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қыындықтардың себептері:  
Ережелерді жаттамауда. Химиялық формулаларды жазуда қателесу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
Оқушылырга аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруышы бағалау тапсырмаларын алу

Күні *2022 ш*

Педагог: Джангутова Айнур Сулейменовна

## «№11 мектеп-интернаты» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 9 Оқушылар саны: 15.

Педагог: Джангутова А Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

химия			Оқушылар саны:					
			13	5	5	5		
БЖБ 1	15	13	5	5	5	67%	100%	
БЖБ 2	15	15	5	5	5	67%	100%	
БЖБ 3	15	17	5	5	5	64%	100%	
ТЖБ 2	15	25	5	5	5	60%	100%	

	Мақсатты менгергендер	Киындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және колдану 9.2.2.6 – тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсінүү 9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану коэффициенттерін қою.	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу- тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою.
БЖБ 2	9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін колданып металдардың қасиетін түсіндіре алу 9.1.4.2 – металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырығыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 – құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция тендеуі бельгілі жағдайда реакция тендеуі бойынша зат массасын есептеу	9.1.4.3 – құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция тендеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3	9.2.1.1 – атом құрылышы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.2 – сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін құрастыру 9.2.1.5 – атом құрылышы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атап 9.2.1.6 – алюминий, мен құймаларының қолдану аймағын атап 9.2.1.6 – алюминий, оның оксиді оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу	9.2.1.5 – атом құрылышы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды косылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атап 9.2.1.6 – алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу
ТЖБ 2	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және колдану 9.2.2.6 – тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсінүү 9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін колданып металдардың қасиетін түсіндіре алу 9.1.4.2 – металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырығыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 – құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.2.1.1 – атом құрылышы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.2 – сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін құрастыру 9.2.1.5 – атом құрылышы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атап 9.2.1.6 – алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу- тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою. 9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция тендеуі бойынша зат массасын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Абдрахман А, Айтбеков Е, Жибекова Р,*  
*Рахматуллаев А, Гасланта Б, Фусупов Е.*  
орта (С): 40-84%; *Ахметбеков Н, Байдукова Р, Күнгісбаев Е,*  
*Макшүзжан С, Тасбекета Б,*  
төмен (Н): 0-39%. *Айтбай В, Акшебей Б, Гусенов Р, Махатидеген*  
*Сабирова Е, Гасланта Н.*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі:  
Құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу, қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын,  
басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция тендеуі бойынша зат массасын есептеу.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері:  
Ережелерді жаттамауда. Химиялық формулаларды жазуда қателесу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
Оқушылышы аталған мақсаттар бойынша қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын алу

Күні 2022 ж.

Педагог: Джангутова Айнур Сулейменовна

## «№11 мектеп-интернаты» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**3 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 9~~а~~ Оқушылар саны: 15**  
**Педагог: Джангутова А Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

химия			Оқушылар саны:				
БЖБ 1	15	20	3	9	3	80%	100%
БЖБ 2	15	18	3	9	3	80%	100%
ТЖБ 3	15	25	3	9	3	80%	100%

	Мақсатты менгергендер	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын кұрастыру және кристалдыш тор түрі мен байланыс типін анықтау</p> <p>9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжаса</p> <p>9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиеттің сипаттау 9.2.1.12-күкірттің аллотропиялық түрөзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция тендеулерін кұрастыру 9.2.1.14-күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу</p> <p>9.2.3.3 -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандығы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.1.4.6 -аммиактың молекулалық, электрондық және құрылымдық формуласын түсіндіру 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p> <p>9.2.1.18-азоттан азот қышқылын алудың реакция тендеуін кұрастыру</p> <p>9.2.1.19-азот қышқылының басқа қышқылдармен жалпы ортақ қасиеттерін зерттеу 9.2.1.23 – фосфор және оның қосылыстарының жалпы химиялық қасиеттерін түсіндіру 9.4.2.3 – минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін коректік элементтерді атап</p>	
БЖБ 2	<p>9.5.1.2 – Қазақстанның тұргындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және тенгерімді тамақтану рационын кұрастыру</p> <p>9.5.1.3 – адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру</p>	9.5.1.3 – адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру
ТЖБ 3	<p>9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын кұрастыру және кристалдыш тор түрі мен байланыс типін анықтау</p> <p>9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжаса</p> <p>9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиеттің сипаттау 9.2.1.12-күкірттің аллотропиялық түрөзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция тендеулерін кұрастыру 9.2.1.14-күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу</p> <p>9.2.3.3 -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандығы реакция өнімінің шығымын 9.2.1.23 – фосфор және оның қосылыстарының жалпы химиялық қасиеттерін түсіндіру 9.4.2.3 – минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін коректік элементтерді атап</p> <p>9.5.1.2 – Қазақстанның тұргындарының типтік тамақтану рационын зерттеу және тенгерімді тамақтану рационын кұрастыру 9.5.1.3 – адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру</p>	<p>9.1.4.6 -аммиактың молекулалық, электрондық және құрылымдық формуласын түсіндіру 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p> <p>9.2.1.18-азоттан азот қышқылын алудың реакция тендеуін кұрастыру 9.2.1.19-азот қышқылының басқа қышқылдармен жалпы ортақ қасиеттерін зерттеу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Абдрахман А, Рахматулла О, Жұлғара 1*  
орт (С): 40-84%; *Айнур Е, Ахметбеков Н, Абдуссағұр, Әндижанова Г, Қарыншылай Н, Махшүз Н, Сайраншын Н, Қарыншылай Н, Тасбекета А, Тасбекета Н, Аманбай б, Гүлшат Р, Махамбет Н*  
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі:  
теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу, аммиактың  
молекулалық, электрондық және құрылымдық формуласын түсіндіру, аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі  
мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің  
қасиеттерін зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері:  
Ережелерді жаттамауда. Химиялық формулаларды жазуда қателесу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруышы бағалау тапсырмаларын алу

Күні *2023 на.*

Педагог: Джангутова Айнур Сулейменовна

22-23

**«№11 мектеп-интернаты» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**4 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 9 а Оқушылар саны: 15.**

**Педагог: Джангутова А Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

химия			Оқушылар саны:					
			13	4	7	4		
БЖБ 1	15	13	4	7	4	73%	100%	
БЖБ 2	15	15	4	7	4	73%	100%	
БЖБ 3	15	18	4	7	4	73%	100%	
ТЖБ 4	15	25	4	7	4	73%	100%	

	Мақсатты менгергендер	Киындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.3.2 -көмірсүтектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін, берілген класс косылсының химиялық қасиеттерін аныктайтын топ ретінде түсіндіру 9.4.3.5 -органикалық қосылыштардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану	9.4.3.6 изомерия құбылысын білу және көмірсүтектер күрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.2.3.4 -газтекес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау
БЖБ 2	9.4.3.7 -алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция тендеулерімен дәлелдеу 9.4.3.10 -этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция тендеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.13 -этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция тендеулерімен дәлелдеу;	9.4.3.11-полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің күрылымының ерекшеліктерін түсіндіру; 9.4.3.15-күрамында көміртек бар қосылыштардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атаяу;
БЖБ 3	9.4.3.19 -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың колданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру; 9.4.3.29-нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметтің түсіндіру;	9.4.3.22-карбон қышқылдарының 5 құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен колданылуын сипаттау;
ТЖБ 4	9.4.3.2 -көмірсүтектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін, берілген класс косылсының химиялық қасиеттерін аныктайтын топ ретінде түсіндіру 9.4.3.5 -органикалық қосылыштардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану 9.4.3.13 -этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция тендеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.11-полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің күрылымының ерекшеліктерін түсіндіру; 9.4.3.15-күрамында көміртек бар қосылыштардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атаяу; 9.4.3.19 -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың колданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру;	9.4.3.6 изомерия құбылысын білу және көмірсүтектер күрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.2.3.4 -газтекес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау 9.4.3.7 -алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция тендеулерімен дәлелдеу 9.4.3.10 -этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция тендеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.22-карбон қышқылдарының 5 құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен колданылуын сипаттау; 9.4.3.29-нәруыздың биологиялық маңызы мен қызметтің түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Дордахан Ә, Махмуджан, Рахматбай*,  
орта (С): 40-84%; *Анталай Ә, Асембеков Н, Даирбек*,  
төмен (Н): 0-39%. *Есімбеков Н, Гасебет б, Тарабаев Н,*  
*Алғанбай Ә, Гүлесін Р, Махамбет, Насасбек*
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі:  
Газтекtes заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері:  
полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру;
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні 2023н.

Педагог: Джангутова Айнур

22-23

**«№11 мектеп-интернаты» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

1 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 9~~0~~ Оқушылар саны: 11

Педагог: Джангутова А Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

химия			Оқушылар саны:						
БЖБ 1	11	15	3	5	3	72%	100%		
БЖБ 2	11	10	3	5	3	72%	100%		
БЖБ 3	11	12	3	5	3	72%	100%		
ТЖБ 1	11	25	3	5	3	72%	100%		

	Мақсатты менгергендер	Киындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру 9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану тендеулерін құрастыру 9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу 9.3.4.5 – орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжаяу	9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану тендеулерін құрастыру 9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу
БЖБ 2	9.4.1.9 - $\text{Fe}^{2+}$ , $\text{Fe}^{3+}$ , $\text{Cu}^{2+}$ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.4.1.10 -хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау 9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция тендеулері бойынша есептеулер жүргізу	9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция тендеулері бойынша есептеулер жүргізу
БЖБ 3	9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.2.3 – катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру 9.3.3.2 – тепе-тендікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-тендіктің ығысуын болжаяу	9.3.3.2 – тепе-тендікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-тендіктің ығысуын болжаяу
ТЖБ 1	9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру 9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану тендеулерін құрастыру 9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу 9.3.2.2 - реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.2.3 – катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру 9.3.2.4 – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру	9.3.2.2 - реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.2.3 – катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Айнур Аманбековна*,  
орталық (С): 40-84%; *Баянжанова Н., Тарабаев С., Зубакұрмашев Ә.*  
исакова ш, сейдағашева к.  
төмен (Н): 0-39%. *Елеңбек Ә., Қадир Қ., Қадир Ә.,*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі:  
Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы түрфысынан түсіндіру. Катализатордың реагенттен айырмашылығын және реакция жылдамдығына әсерін түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері:  
Ережелерді жаттамауда. Химиялық формулаларды жазуда қателесу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
Оқушыларға аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруышы бағалау тапсырмаларын алу

Күні

*20.2.2017*

Педагог: Джангутова Айнур Сулейменовна

**«№11 мектеп-интернаты» КММ****Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер****2 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 9<sup>б</sup> Оқушылар саны: 11****Педагог: Джангутова А Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

ХИМИЯ			Оқушылар саны:						
БЖБ 1	11	13	4	5	2	63%	100%		
БЖБ 2	11	15	4	5	2	63%	100%		
БЖБ 3	11	17	4	5	2	63%	100%		
ТЖБ 2	11	25	4	5	2	63%	100%		

	Максатты менгергендер	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.6 – тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсіну 9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану коэффициенттерін қою.	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу- тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою.
БЖБ 2	9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жагдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу 9.1.4.2 – металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырығыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 – құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, баска заттың массасы белгілі жағдайда реакция тендеуі бойынша зат массасын есептеу	9.1.4.3 – құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, баска заттың массасы белгілі жағдайда реакция тендеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3	9.2.1.1 – атом құрылышы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.2 – сілтілік металдардың оксидтерін мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін құрастыру 9.2.1.5 – атом құрылышы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атап 9.2.1.6 – алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу	9.2.1.5 – атом құрылышы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атап 9.2.1.6 – алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу
ТЖБ 2	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану 9.2.2.6 – тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсіну 9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жагдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу 9.1.4.2 – металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырығыш қасиет көрсететінін түсіндіру 9.1.4.3 – құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу 9.2.1.1 – атом құрылышы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.2.1.2 – сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция тендеулерін құрастыру 9.2.1.5 – атом құрылышы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атап 9.2.1.6 – алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу- тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою. 9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, баска заттың массасы белгілі жағдайда реакция тендеуі бойынша зат массасын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Айнур Айнурқызы*

орталық (С): 40-84%; *Айнур Айнурқызы, Даирбеков Нұрлан*,  
*Зубанова Гульшат, Исаев Шерізар*,  
төмен (Н): 0-39%. *Есімбай Нұрлан, Қарасаев Еркін, Қарасаев Әдем, Сейкенов Мансур*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі:  
Құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу, қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын,  
басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция тендеуі бойынша зат массасын есептеу.  
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері:  
Ережелерді жаттамауда. Химиялық формулаларды жазуда қателесу.  
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
Оқушылырга аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруыш бағалау тапсырмаларын алу

Күні 22.2.2022

Педагог: Джангутова Айнур Сулейменовна

22-23

**«№11 мектеп-интернаты» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**3 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 9<sup>Б</sup> Оқушылар саны: 11**

**Педагог: Джангутова А Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

химия			Оқушылар саны:						
			БЖБ 1	БЖБ 2	ТЖБ 3	11			
			20	18	25	4	4	3	64%
						4	4	31	64%
						4	4	3	64%

	Мақсатты менгергендер	Кындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау</p> <p>9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру зандалықтарын болжау</p> <p>9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау 9.2.1.12-күйріттің аллотропиялық түрөзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күйріттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция тендеулерін құрастыру 9.2.1.14-күйріктің қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу</p> <p>9.2.3.3 -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.1.4.6 -аммиактың молекулалық, электрондық және құрылымдық формуласын түсіндіру 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p> <p>9.2.1.18-азоттан азот қышқылын алудың реакция тендеуін құрастыру</p> <p>9.2.1.19-азот қышқылының басқа қышқылдармен жалпы ортақ қасиеттерін зерттеу 9.2.1.23 – фосфор және оның қосылыстарының жалпы химиялық қасиеттерін түсіндіру 9.4.2.3 – минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атап</p>	
БЖБ 2	<p>9.5.1.2 – Қазақстанның тұрғындарының типтік тамактану рационын зерттеу және тенгерімді тамактану рационын құрастыру</p> <p>9.5.1.3 – адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру</p>	9.5.1.3 – адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру
ТЖБ 3	<p>9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау</p> <p>9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру зандалықтарын болжау</p> <p>9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау</p> <p>9.2.1.12-күйріттің аллотропиялық түрөзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күйріттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция тендеулерін құрастыру 9.2.1.14-күйріктің қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу</p> <p>9.2.3.3 -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.2.1.23 – фосфор және оның қосылыстарының жалпы химиялық қасиеттерін түсіндіру 9.4.2.3 – минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атап</p> <p>9.5.1.2 – Қазақстанның тұрғындарының типтік тамактану рационын зерттеу және тенгерімді тамактану рационын құрастыру 9.5.1.3 – адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру</p>	<p>9.1.4.6 -аммиактың молекулалық, электрондық және құрылымдық формуласын түсіндіру 9.2.1.17-аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеу</p> <p>9.2.1.18-азоттан азот қышқылын алудың реакция тендеуін құрастыру 9.2.1.19-азот қышқылының басқа қышқылдармен жалпы ортақ қасиеттерін зерттеу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; *Алпысбай Н, Ашшеруғим Қ, Оразбеков А.*  
орта (С): 40-84%; *Байсеемов А, Дағтаев Н, Зұхарбекова Е,*  
тәмен (Н): 0-39%. *Исақова Н, Елеңебай Н, Қарыр Ә, Қарыр Н, Сабрағашшықан*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі:  
теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу, аммиактың  
молекулалық, электрондық және құрылымдық формуласын түсіндіру, аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі  
мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің  
қасиеттерін зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері:  
Ережелерді жаттамауда. Химиялық формулаларды жазуда қателесу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
Оқушылырға аталған мақсаттар бойынша қалыптастыруыш бағалау тапсырмаларын алу

Күні *2023н.*

Педагог: Джангутова Айнур Сулейменовна

22 - 23

**«№11 мектеп-интернаты» КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**4 тоқсан химия пәні бойынша Сынып: 9 ♂ Оқушылар саны: 11.**

**Педагог: Джангутова А Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

химия			Оқушылар саны:						
			13	15	18	25	1		
БЖБ 1	11	13	3	4	1	72%	1	100%	
БЖБ 2	11	15	3	4	1	72%	1	100%	
БЖБ 3	11	18	3	4	1	72%	1	100%	
ТЖБ 4	11	25	3	4	1	72%	1	100%	

	Мақсатты менгергендер	Қыындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін, берілген класс косылсының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру 9.4.3.5 -органикалық косылыштардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын колдану	9.4.3.6 изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.2.3.4 -газтекест заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығызырық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау
БЖБ 2	9.4.3.7 -алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция тендеулерімен дәлелдеу 9.4.3.10 -этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция тендеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.13 -этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция тендеулерімен дәлелдеу;	9.4.3.11-полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру; 9.4.3.15-құрамында көміртек бар косылыштардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атаяу;
БЖБ 3	9.4.3.19 -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың колданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру; 9.4.3.29-нәрүзыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру;	9.4.3.22-карбон қышқылдарының 5 құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен колданылуын сипаттау;
ТЖБ 4	9.4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу 9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін, берілген класс косылсының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру 9.4.3.5 -органикалық косылыштардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын колдану 9.4.3.13 -этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция тендеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.11-полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру; 9.4.3.15-құрамында көміртек бар косылыштардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атаяу; 9.4.3.19 -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың колданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру;	9.4.3.6 изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру 9.2.3.4 -газтекест заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығызырық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау 9.4.3.7 -алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция тендеулерімен дәлелдеу 9.4.3.10 -этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция тендеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.22-карбон қышқылдарының 5 құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен колданылуын сипаттау; 9.4.3.29-нәрүзыздың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%; Айнурбай Н

орта (С): 40-84%; Айнурбай Н, Байменова Н, Байтасова С,  
Зубасұрдинаева М, Исакова Ш, Оразбекова Р, Сейрағашевханов К.  
төмен (Н): 0-39%. Елеңбай Н, Ғариф Ә. Қадир Н,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтар тізбесі:  
Газтекtes заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері  
арқылы анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қындықтардың себептері:  
полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің күрылымының  
ерекшеліктерін түсіндіру;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күні 2023 на

Педагог: Джангутова Айнур