

«Бекітемін»

«Келісілді»

Директордың

ОІЖ орынбасары

Е.Әмірбеков

«31.» 08 2023ж

Әдістемелік бірлестік жетекшісі

Р.Досыбаева

Хаттама

№.....

«31.» 08 2023ж



**Түркістан облысының білім басқармасының
«№11 санаториялық мектеп-интернаты»КММ
География, жаратылыстану пәнінің мұғалімі:**

Досыбаева Роза Тастанбековна

Сынып: 6-9 «а,б»

Түсінік хат

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім беру деңгейінің 5,6-сыныптарында «Жаратылыстану» пәніне арналған тақырыптық – күнтізбелік жоспар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен енгізілді), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен енгізілді), Қазақстан Республикасы оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6-сыныптарына арналған «Жаратылыстану» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 09 қарашада енгізілді), «2023 – 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу - тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сай құрылған.

Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша 5-6-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнінен қарастырылатын бөлімдер толығымен қалдырылған, оқыту мақсаттары жүйеленді. Барлық оқу бағдарламаларында да, Ұзақ мерзімді жоспарда да тақырыптар мен бөлімшелерді меңгеруге қажетті сағат сандары көрсетілмеген. Бөлімшелердің арасында сағат сандарын бөлу құқығы практик - мұғалімге берілген, бірақ материал кестеде көрсетілгендей сол токсанда игерілуі тиіс.

Сабақ барысында білім алушылардың байқау, ғылыми зерттеуді жоспарлау, деректерді алу және ұсыну, нәтижелерді түсіндіру тәрізді зерттеушілік, ойлау, сөйлеу және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аудару қажет. Мысалы, түрлі тақырыптарды зерделеу арқылы, білім алушы зерттеу жоспарын құрастыруды, бақылауды, эксперименттер жүргізуді, нәтижелерді ауызша және жазбаша сипаттауды және бағалауды, қорытынды және тұжырымдама жасауды үйренеді. Ол білім алушының үйде, мектепте, табиғатта бақыланған нысандар мен құбылыстарды түсінуі үшін, алынған білім мен дағдыларды күнделікті өмірде қолдану біліктерін дамытады. «Жаратылыстану» пәнін оқыту процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыру ерекшеліктері бастауыш сыныптағы «Адам - Табиғат - Қоғам» тарауларындағы алған білімдерінің негізінде қоршаған орта түсінігін, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға болады. Табиғаттағы құбылыстарды, үрдістерді жаратылыстану ғылымдар бағытында қарастыратын маңызды пәннің бірі. «Жаратылыстану» пәнін оқытуда білім алушылардың жоғары сыныптарда оқылатын «Химия», «Физика», «Биология» пәндері туралы түсінігі қалыптасады. Білім алушының бойында жер, қоршаған орта, табиғат туралы, оның алуантүрлілігінің себептері, халқы мен шаруашылық әрекеті туралы білім мен «адам – табиғат – қоғам – мәдениет» жүйесіндегі өмірлік құндылықтар менгерілген жағдайда жаратылыстану ғылыми көзқарасы бар тұлға қалыптасады. Пәннің тәрбиелік әлеуетін іске асырудың үш басты бағытын көрсетуге болады: оқу материал мазмұнын іріктеу; сабақ құрылымын жетілдіру; қарым-қатынасты ұйымдастыру. Жаратылыстану пәнінің тақырыптары арқылы ұлттық құндылықтар аясында патриоттық тәрбие мәселелері қарастырылады. Оқу-тәрбие үдерісінде оқушыларға құндылықтар арқылы тәрбие беруді қалыптастырудағы өлкетану компонентті қосымша қамту негізінде жаратылыстану пәні география, биология пәндерімен тығыз байланысты. Білім алушыларды болашақ мамандығын және әлеуметтік рөлін таңдауға көмектеседі және олардың жалпы мәдениетін қалыптастырады.

Үлгілік оқу жоспарлары бойынша «Жаратылыстану» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;
- 2) 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Жаратылыстану

6 - сынып

Аптасына 2 рет, жылына 68 сағат

Оқу мақсаттары

Аптасына 2 рет, жылына 60 сағат			Оқу мақсаттары		Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
Р/с	Бөлім/Тақырыптар	Сабактың тақырыбы	І тоқсан				
1	6.1 Ғылым әлемі	Ғылым рөлі.	6.1.1.1 жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау	1	05.09.23ж		
2		Зерттеу сұрағы	6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау	1	07.09.23ж		
3		Зерттеуді жоспарлау	6.1.3.1 жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу	1	12.09.23ж		
4		Деректерді жинау және тіркеу	6.1.3.2 қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау 6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану	1	14.09.23ж		
5	6.1 Адам. Жер. Ғалам	Мәліметтерді талдау	6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету	1	19.09.23ж		
6		Қорытынды және талқылау	6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету	1	21.09.23ж		
7		Макро- және микроәлем	6.2.1.1 макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау	1	26.09.23ж		
8		Жер туралы жалпы мағлұматтар	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру	1	28.09.23ж		
9	6.1 Адам. Жер. Ғалам	Жер өрістері және олардың құрамдас бөліктері	6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру	1	03.10.23ж		
10		Жердегі тіршілік	6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру 6.2.4.2 адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі	1	05.10.23ж		

6.1.1.1 жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау

6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау

6.1.3.1 жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу

6.1.3.2 қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау

6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану

6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету

6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету
БЖБ 1

6.2.1.1 макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау

6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру

6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру

6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру

6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру

6.2.4.2 адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі

11	Жер бетін бейнелеу тәсілдері	жағдайларын бағалау	1	10.10.23 кс
12	Жер бетін бейнелеу тәсілдері	6.2.5.1 географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу 6.2.5.2 шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.3 масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу 6.2.5.4 географиялық координаттарды анықтау 6.2.5.5 сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау	1	12.10.23 кс
13	Материктер мен мұхиттар	6.2.6.1 жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау 6.2.6.2 жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау БЖБ 2	1	17.10.23 кс
14	Халық географиясы	6.2.7.1 халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.2 халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру 6.2.7.3 дүниежүзіндегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру	1	19.10.23 кс
15	Токсан бойынша жиынтық бағалау		1	24.10.23 кс ТЖБ
16	Токсандық қорытынды қайталау сабағы		1	26.10.23 кс
II тоқсан				
17	6.2 Заттар және материалдар	6.3.1.1 атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу	1	07.11.23 кс
18		6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау	1	09.11.23 кс
19		6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау	1	14.11.23 кс

20	Заттардың жіктелуі	6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу	1	16.11.23 ж
21		6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	1	21.11.23 ж
22	Заттардың пайда болуы мен оларға қол жеткізу	6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	1	23.11.23 ж
23		6.3.2.3 бейтараптандыру үдерісін түсіндіру	1	28.11.23 ж
24		6.3.3.1 жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау	1	30.11.23 ж
25		6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру	1	05.12.23 ж
26		6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау	1	07.12.23 ж
27		6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау	1	12.12.23 ж
28		6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету	1	14.12.23 ж
29		6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету БЖБ 3	1	19.12.23 ж
30	Токсан бойынша жиынтық бағалау	6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	1	21.12.23 ж
31			1	26.12.23 ТЖБ
32			1	28.12.23 ж

III тоқсан

33	6.3 Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер	Өлі табиғаттағы үдерістер	6.4.1.1 өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістерді модельдеу (таудың жасалу, мүжілу үдерістері, табиғатта заттардың айналымы)	1	09.01.24 ж
34			6.4.1.2 табиғаттағы заттардың химиялық айналымын түсіндіру	1	11.01.24 ж
35			6.4.2.1 жасуша компоненттерін анықтау	1	16.01.24 ж
36			6.4.2.2 тірі ағзаларға тән үдерістерді түсіндіру	1	18.01.24 ж
37			6.4.2.3 ағзалардың қоректену типтерін ажырату	1	23.01.24 ж
38			6.4.2.4 толыққанды тамақтану рационалын құру	1	25.01.24 ж
39			6.4.2.5 азық-түлік өнімдеріндегі органикалық заттардың болуын тестілеу	1	30.01.24 ж
40			6.4.2.6 ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу	1	01.02.24 ж
41			6.4.2.7 тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу	1	06.02.24 ж
42			6.4.2.8 ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау	1	08.02.24 ж
43	6.3 Энергия және қозғалыс	Энергия түрлері мен көздері	6.4.2.9 тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап беру реакциясын зерттеу БЖБ 4	1	13.02.24 ж
44			6.5.1.1 энергия көздерін атау	1	15.02.24 ж
45			6.5.1.2 энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру	1	20.02.24 ж
46			6.5.1.3 электр энергиясының бірлігін атау	1	22.02.24 ж
47			6.5.1.4 электр энергиясының құнын есептеу	1	27.02.24 ж
48		Қозғалыс	6.5.1.5 энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну	1	29.02.24 ж
49			6.5.2.1 қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру	1	05.03.24 ж
			6.5.2.2 қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра білу	1	
			6.5.2.3 адам қанқасының құрылысын сипаттау	1	
			6.5.2.4 бұлшық еттің құрылысын сипаттау	1	
			6.5.2.5 тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар	1	

		келтіру	БЖБ 5				
50		6.5.2.6 тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау			1	07.03.24 ж.	
51	Токсан бойынша жиынтық бағалау				1	12.03.24 ж.	ТЖБ
52		Токсандық қорытынды қайталау сабағы				1	14.03.24 ж.
IV тоқсан							
53	6.4 Экология және тұрақты даму	Экожүйелер	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру	1	19.03.24 ж.		
54			6.6.1.2 экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру	1	02.04.24 ж.		
55			6.6.1.3 экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру	1	04.04.24 ж.		
56		Тірі ағзалардың сан алуандығы	6.6.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану	1	09.04.24 ж.		
57			6.6.2.2 жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан түрлілігін зерттеу	1	11.04.24 ж.		
58	Табиғатты қорғау		6.6.3.1 өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау	1	16.04.24 ж.		
59			6.6.3.1 өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау	1	18.04.24 ж.		

60			6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну	1	23.04.24жс
61			6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну БЖБ 6	1	
62	6.4 Әлемді өзгертетін жаңалықтар	Әлемді өзгерткен жаңалықтар	6.7.1.1 әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау	1	25.04.24жс
63			6.7.1.2 жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау	1	30.04.24жс
64			6.7.1.2 жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау	1	02.05.24жс
65			6.7.1.3 ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау БЖБ 7	1	14.05.24жс
66			6.7.1.3 ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау	1	16.05.24жс
67		Токсан бойынша жиынтық бағалау		1	21.05.24жс ТЖБ
68		Токсандық қорытынды қайталау сабағы		1	23.05.24жс

Түсінік хат

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім беру деңгейінің 7 – 9 - сыныптарында «География» пәніне арналған тақырыптық – күнтізбелік жоспар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен енгізілді), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен енгізілді), Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «География» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 09 қарашада енгізілді), «2023 – 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу - тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сай құрылған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес «География» міндетті пән болып табылады. (өзгерістерімен және толықтырулар ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қантардағы №25 бұйрығымен енгізілді, 6, 87, 88-қосымшалар).

Оқу жоспарлары бойынша «География» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;
- 2) 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;
- 3) 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;

Білім алушыларды әртүрлі географиялық акпарат көздерімен, олардың ішінен қажетті материалдарды табу, талдау, түсіндіру, бағалау және қойылған мақсатқа жету үшін қолдану. Акпарат көздеріне байланысты жұмыс түрлерін ұйымдастыру маңызды болып табылады. Оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында танымдық белсенділікті жандандыру, оқу материалдарына танымдық қызығушылықты қалыптастыруға және дамытуға баса назар аудару қажет.

Акпараттық-коммуникативтік технологияны (АКТ) сабақта қолдану ұсынылады, бұл оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру арқылы оқу сапасына ықпал етеді. АКТ акпаратты әр түрлі формада беруге мүмкіндік береді: тест, графика, аудио, видео, анимация және т.б.; ауқымдық акпаратты бөліктерге бөлу, нәтижесінде оқу материалы оқулық мәтініне қарағанда оңай меңгеріледі. Танымдық белсенділікті ынталандыратын, пәнге деген қызығушылықты дамытатын, білім сапасын арттыруға ықпал ететін оқытудың әртүрлі әдістеріне, құралдары мен формаларына ерекше назар аудару керек. Осындай оқыту әдістері мен формаларының қатарына картамен жұмыс, шығармашылық жұмыс, тірек конспектілерді қолдану, нақты тақырыптар мен практикалық жұмыстардан тұратын Өлкетану материалдары негізінде оқу материалын саралау, оқулықтардың (оқулық басылымдарының) электрондық нысандарын, геоакпараттық жүйелер (ГАЗ) құралдарын, жеке бөлімдерді терең зерттеу мақсатында бейнематериалдарды пайдалану ұсынылады. «География» пәнін оқыту процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыру пәнінің ерекшеліктеріне байланысты. «География» – табиғи, қоғамдық, әлеуметтік нысандарды, құбылыстарды, үдерістерді бірлікте қарастыратын маңызды пән. Оқу пәнінің мазмұны «Адам – Табиғат – Қоғам – Мәдениет» жүйесіндегі жалпы адамзаттық құндылықтарды игеруге, табиғи байлықтарды, туған өлкені тануға; Жер, қоршаған орта, табиғат, оның алуан түрлілігінің әлеуетін болсақ олар - оқу материалының мазмұнын тандау; сабақтың құрылымын жетілдіру; қарым-қатынасты ұйымдастыру. «География» оқу пәні білім алушыларға әлеуметтік рөл мен болашақ мамандықты тандауға көмектеседі, оқушы тұлғасының жалпы мәдениетін, оның сауаттылығын қалыптастыруға үлкен үлес қосады. Пәнді оқу нәтижесінде оқушылардың бойында экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Қазақстанның флорасы мен фаунасын, табиғатын сақтау бойынша практикалық міндеттерді өмірде табысты шешуге мүмкіндік беретін іскерліктер мен дағдылар, құзыреттер қалыптастырылатын болады.

География» пәні бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспар
7-сынып 2023-2024 оқу жылы аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат

Р/с	С/с	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	С/с	Мерзімі	Ескерту
				1 тоқсан			
1	1	1. Географияны зерттеу әдістері 1.1 Зерттеу және зерттеушілер	Географияны зерттеу нысандары	7.1.1.1-географияның зерттеу нысандарын анықтайды	1	04.09.23 жс	
2	2		География ғылымының дамуы	7.1.1.2-саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді	1	06.09.23 жс	
3	3		Географиялық дерек көздері	7.1.1.3-географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар	1	11.09.23 жс	
4	4		Географиялық тәжірибелер	7.1.1.4-географиялық нысандардың қасиеттерін тәжірибелік жолмен анықтайды	1	13.09.23 жс	
5	5		Далалық зерттеулер әдістері	7.1.1.5-географиялық далалық зерттеу әдістерін қолданады, көрсеткіштерді тіркейді, жинақтайды, өңдейді, талдайды	1	18.09.23 жс	
6	6		Географияда графикалық әдістердің қолданылуы БЖБ №1	7.1.1.6-географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	1	20.09.23 жс	
7	7	2. Картография және география лық деректер қоры 2.1. География лық карталар	Географиялық картосхемалар ды қолдану	7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады	1	25.09.23 жс	

8	8	Географиялық номенклатура	7.2.1.2-географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	1	27.09.23
9	9	2.2. Географиялық деректер базасы	7.2.2.1-географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді	1	1	
10	10	3. Физикалық география 3.1. Литосфера	Литосфераның құрылысы мен заттық құрамы	1	1	02.10.23
11	11		Жердің тектоникалық құрылысы	1	1	04.10.23
12	12		Литосфераның тектоникалық қозғалыстары	1	1	06.10.23
13	13		Литосфералық катаклизмдер	1	1	11.10.23
14	14		Литосфералық катаклизмдер	1	1	16.10.23
15	15		БЖБ №3	1	1	18.10.23
16	16	2.1 Географиялық карталар 2.2. Географиялық деректер базасы	7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады 7.2.1.2- географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді 7.2.2.1- географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді.	1	1	23.10.23
			2 тоқсан	16		
1	17	3. Физикалық география 3.2. Атмосфера	Атмосфера және оның құрамдас бөліктері	1	1	06.11.23
2	18		Ауа райы және метеорологиялық элементтер	1	1	08.11.23
3	19		Ауа райы және метеорологиялық	1	1	13.11.23

4	20	элементтер	7.3.2.5- метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштерін өлшеп, метеорологиялық құрал-жабдықтарды қолданумен тіркейді	1	15.11.23ж	
5	21	Ауа райы және метеорологиялық элементтер	7.3.2.6-жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды	1	20.11.23ж	
6	22	Қолайсыз атмосфералық құбылыстар БЖБ №4	7.3.2.7-жергілікті компонентті қосымша камту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады	1	22.11.23ж	
7	23	3. Физикалық география 3.3. Гидросфера	Гидросфера және оның құрамдас бөлігі	1	27.11.23ж	
8	24	Су ресурстарының маңыздылығы	7.3.3.2-су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді	1	29.11.23ж	
9	25	Дүниежүзілік мұхиттың географиялық жағдайы	7.3.3.3-Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды 7.3.3.4-мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды	1	04.12.23ж	
10	26	Дүниежүзілік мұхит суларының қасиеттері	7.3.3.5-мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды	1	06.12.23ж	
11	27	Мұхит суларының қозғалыстары	7.3.3.6-мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді	1	11.12.23ж	
12	28	Мұхиттармен байланысты апаттар	7.3.3.7-мұхиттар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтану шараларын ұсынады	1	13.12.23ж	
13	29	Дүниежүзілік мұхиттың проблемалары	7.3.3.8-дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	1	18.12.23ж	
14	30	1.1. Географиялық зерттеу әдістері	7.1.1.3 -географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар 7.1.1.4- географиялық нысандардың қасиеттерін тәжірибелік жолмен анықтайды 7.1.1.5- географиялық далалық зерттеу әдістерін қолданады, көрсеткіштерді тіркейді, жинақтайды, өңдейді, талдайды.	1	20.12.23ж	

15	31			7.1.1.6- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график			
16	32	2.Картография және географиялық деректер базасы	ТЖБ 2 2.1 Географиялық карталар 2.2.Географиялық деректер базасы	Білімді жинақтау, бақылау 7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады 7.2.1.2- географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді 7.2.2.1- географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді.	1	25.12.23ж	
					1	27.12.23ж	
					16		
				3 тоқсан			
1	33	3. Физикалық география 3.4. Биосфера	Биосфера және оның құрамдас бөліктері	7.3.4.1-биосфераның құрамын, құрылымын, шекаралары мен қасиеттерін анықтайды	1	08.01.2024	
2	34		Туған өлкенің флорасы мен фаунасы	7.3.4.2-өлкеге тән өсімдіктер мен жануарларды анықтайды және «Қызыл кітапқа» енген түрлерін атайды	1	10.01.24ж	
3	35		Туған өлкенің флорасы мен фаунасы	7.3.4.2-өлкеге тән өсімдіктер мен жануарларды анықтайды және «Қызыл кітапқа» енген түрлерін атайды	1	15.01.24ж	
4	36		Қазақстанның топырақ түрлері	7.3.4.3-Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды	1	17.01.24ж	
5	37		Қазақстанның топырақ түрлері	7.3.4.4-жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде топырақ ресурстарына баға береді	1	22.01.24ж	
6	38		Топырақтың экологиялық проблемалары	7.3.4.5-топырақтардың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	1	24.01.24ж	
7	39		Топырақтың экологиялық проблемалары	7.3.4.5-топырақтардың экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	1	29.01.24ж	
8	40	3. Физикалық география 3.5. Табиғи – аумақтық кешендер	Табиғи-аумақтық кешендердің қалыптасуы	7.3.5.1-географиялық қабық, мұхиттар және материктер, зоналар және белдеулер, ландшафттар табиғи-аумақтық кешендерінің қалыптасуын түсіндіреді	1	31.01.24ж	
9	41		Табиғи-аумақтық кешендердің	7.3.5.2- жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде әртүрлі деңгейдегі табиғи - аумақтық кешендерін жоспар	1	05.02.24ж	

10	42		калыптасуы Туған өлкенің визит карточкасы: өлкетанудың деректер базасын әзірлеу БЖБ № 7	бойынша сипаттайды 7.3.5.3- туған өлкенің табиғи-аумақтық кешендерін жоспар бойынша сипаттайды және өлкетану деректер базасын әртүрлі формада ұсынады	1	07.02.24
11	43	4. Әлеуметтік география 4.1. Халық географиясы	Дүниежүзі халқының тілдік әулеттері мен топтары	7.4.1.1-дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді	1	12.02.24
12	44		Дүниежүзі халқының тілдік әулеттері мен топтары	7.4.1.1-дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелінуін түсіндіреді	1	14.02.24
13	45		Дүниежүзі халқының діни құрамы	7.4.1.2-дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды	1	19.02.24
14	46		Дүниежүзі халқының діни құрамы	7.4.1.2-дүние жүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды	1	21.02.24
15	47		Дүниежүзінің тарихи- мәдени аймақтары	7.4.1.3-халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді	1	26.02.24
16	48		Дүниежүзінің тарихи- мәдени аймақтары	7.4.1.3-халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді	1	28.02.24
17	49		Ұлтаралық және дінаралық келісім БЖБ №8	7.4.1.4-қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде ұлтаралық және дінаралық келісімнің қажеттілігін дәлелдейді және қалыптастыру жолдарын ұсынады	1	04.03.24
18	50	1. Географиялық зерттеу әдістері	1.1. Зерттеу және зерттеушілер	7.1.1.3- географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар 7.1.1.6- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	1	06.03.24
19	51		ТЖБ 3	Білімді жинақтау, бақылау	1	11.03.24
20	52	2. Картография және географиялық деректер базасы	2.1 Географиялық карталар 2.2 Географиялық деректер базасы	7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады 7.2.2.1- географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді.	1	13.03.24

					4 тоқсан	20	
1	53	5. Экономикалық география 5.1. Табиғи ресурстар	Табиғи ресурстардың жіктелуі	7.5.1.1-табиғи ресурстарды жіктейді	1	18-20.03.24	
2	54		Табиғи ресурстардың жіктелуі	7.5.1.2-жергілікті компонентті қосымша камту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды	1	01.04.24	
3	55		Табиғи ресурстардың жіктелуі	7.5.1.3-табиғи ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді	1	03.04.24	
4	56		Табиғи ресурстарды игерумен байланысты проблемалар	7.5.1.4-жергілікті компонентті қосымша камту негізінде табиғи ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады	1	08.04.24	
5	57	5. Экономикалық география 5.2 Әлеуметтік экономикалық ресурстар	Көлік инфрақұрылымы	7.5.2.1-қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде көлік инфрақұрылымының элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді	1	10.04.24	
6	58		Әлеуметтік инфрақұрылым	7.5.2.2-қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде әлеуметтік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді	1	15.04.24	
7	59	5.3 Дүниежүзілік шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымы	Дүниежүзілік шаруашылықтың салалары; ауыл шаруашылығы мен өнеркәсіп	7.5.3.1-ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді	1	17.04.24	
8	60		Дүниежүзілік шаруашылықтың салалары; ауыл шаруашылығы мен өнеркәсіп БЖБ № 10	7.5.3.1-ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді	1	22.04.24	
9	61	6. Елтану және саяси география негіздері 6.1 Дүниежүзі	Дүниежүзі елдерінің географиялық жағдайы	7.6.1.1-қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде елдерді географиялық орнына байланысты топтастырады	1	24.04.24	

	елдері					
10	62	Дүниежүзі елдерінің географиялық жағдайы	7.6.1.2-қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде елдердің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды	1	29.04.24	
11	63	Елдердің экономикалық географиялық жағдайы	7.6.1.3-қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде елдерді экономикалық-географиялық орнына байланысты топтастырады	1	06.05.24	
12	64	Елдердің экономикалық географиялық жағдайы	7.6.1.4-қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде елдердің экономикалық-географиялық жағдайын жоспар бойынша сипаттайды	1	08.05.24	
13	65	Елдердің экономикалық географиялық жағдайы БЖБ №11	7.6.1.5-қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде елдердің экономикалық-географиялық жағдайына баға береді 7.6.1.6-қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде елдердің географиялық, экономикалық-географиялық жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды	1	13.05.24	
14	66	1.1.Географиялық зерттеу әдістері	7.1.1.3 -географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар 7.1.1.6- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады:диаграмма, профиль, график	1	15.05.24	
15	67	ТЖБ 4	Білімді жинақтау, бақылау	1	20.05.24	
16	68	2.1 Географиялық карталар 2.2.Географиялық деректер базасы	7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады 7.2.1.2- географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді 7.2.2.1- географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді.	1	22.05.24	
				16		
		Барлығы		68		

Түсінік хат

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім беру деңгейінің «География» пәніне арналған тақырыптық – күнтізбелік жоспар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен енгізілді), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен енгізілді), Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «География» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 09 қарашада енгізілді), «2023 – 2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу - тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына сай құрылған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес «География» міндетті пән болып табылады. (өзгерістерімен және толықтырулар ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қантардағы №25 бұйрығымен енгізілді, 6, 87, 88-қосымшалар).

Оқу жоспарлары бойынша «География» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;
- 2) 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;
- 3) 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты;

Білім алушыларды әртүрлі географиялық ақпарат көздерімен, олардың ішінен қажетті материалдарды табу, талдау, түсіндіру, бағалау және қойылған мақсатқа жету үшін қолдану. Ақпарат көздеріне байланысты жұмыс түрлерін ұйымдастыру маңызды болып табылады. Оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында танымдық белсенділікті жандандыру, оқу материалдарына танымдық қызығушылықты қалыптастыруға және дамытуға баса назар аудару қажет.

Ақпараттық-коммуникативтік технологияны (АКТ) сабақта қолдану ұсынылады, бұл оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру арқылы оқу сапасына ықпал етеді. АКТ ақпаратты әр түрлі формада беруге мүмкіндік береді: тест, графика, аудио, видео, анимация және т.б.; ауқымдық ақпаратты бөліктерге бөлу, нәтижесінде оқу материалы оқулық мәтініне қарағанда оңай меңгеріледі. Танымдық белсенділікті ынталандыратын, пәнге деген қызығушылықты дамытатын, білім сапасын арттыруға ықпал ететін оқытудың әртүрлі әдістеріне, құралдары мен формаларына ерекше назар аудару керек. Осындай оқыту әдістері мен формаларының қатарына картамен жұмыс, шығармашылық жұмыс, тірек конспектілерді қолдану, нақты тақырыптар мен практикалық жұмыстардан тұратын Өлкетану материалдары негізінде оқу материалын саралау, оқулықтардың (оқулық басылымдарының) электрондық нұсқаларын, геоақпараттық жүйелер (ГАЗ) құралдарын, жеке бөлімдерді терең зерттеу мақсатында бейнематериалдарды пайдалану ұсынылады. «География» пәнін оқыту процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыру пәннің ерекшеліктеріне байланысты. «География» – табиғи, қоғамдық, әлеуметтік ғылымдарды, құбылыстарды, үдерістерді бірлікте қарастыратын маңызды пән. Оқу пәнінің мазмұны «Адам – Табиғат – Қоғам – Мәдениет» жүйесіндегі жалпы адамзаттық құндылықтарды игеруге, табиғи байлықтарды, туған өлкені тануға; Жер, қоршаған орта, табиғат, оның алуан түрлілігінің себептері, халқы және шаруашылық қызметі туралы білімді меңгеруге бағытталған. Оқу пәнінің тәрбиелік әлеуетін іске асырудың үш негізгі бағытын атап өтетін болсақ: олар - оқу материалының мазмұнын тандау; сабақтың құрылымын жетілдіру; қарым-қатынасты ұйымдастыру. «География» оқу пәні білім алушыларға әлеуметтік рөл мен болашақ мамандықты тандауға көмектеседі, оқушы тұлғасының жалпы мәдениетін, оның сауаттылығын қалыптастыруға үлкен үлес қосады. Пәнді оқу нәтижесінде оқушылардың бойында экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Қазақстанның флорасы мен фаунасын, табиғатын сақтау бойынша практикалық міндеттерді өмірде табысты шешуге мүмкіндік беретін іскерліктер мен дағдылар, құзыреттер қалыптастырылатын болады.

«География» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар
8 сынып аптасына 2 сағат, жылдық 68 сағат

Р/с	С/с	Ауыспалы тақырыптар	Тақырыптар	Оқу мақсаттары	Сағ саны	Мерзімі	Ескертулер
1-тоқсан 16 сағат							
Бөлім 1. Географиялық зерттеу әдістері.							
1	1	1.1 Зерттеу және зерттеушілер	География ғылымының салалары	8.1.1.1- география ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетіп түсіндіреді	1	01.09.	02.09.23
				8.1.1.2 -география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды			
2	2		Географиялық зерттеу әдістерінің түрлері	8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	1	02.09	07.09.23
			Географиялық деректерді өңдеу және талдау	8.1.1.4 - сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды			
3	3		Географиялық модельдер	8.1.1.5- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістер-дің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді	1	07.09	09.09.23
			Зерттеу нәтижелерінің ұсыну формалары	8.1.1.6- зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады			
Бөлім 2 Картография және географиялық деректер базасы.							
4	4	2.1 Географиялық карталар	Тақырыптық карталар және оларды қосымша сипаттайтын элементтер	8.2.1.1- тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте	1	09.09	14.09.23
5	5		Тақырыптық карталарды оқу	8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды	1	14.09	16.09.23
				8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді			

6	6	2.2 Географиялық деректер базасы	Географиялық деректер базасын құрастыруда ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі	8.2.2.1- ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады БЖБ №2	1	16.09	21.09.23
		Бөлім 3. Физикалық география.					
7	7	3.1 Литосфера	Жер бедерінің қалыптасу және таралу заңдылықтары	8.3.1.1- жер бедерінің қалыптасу және таралу заңдылықтарын зерттейді	1	21.09	23.09.23
8	8		Жер бедерінің жіктелуі	8.3.1.2- жер бедері түрлерін жіктейді	1	23.09	29.09.23
9	9		Материктер мен мұхиттардың ірі орографиялық объектілері	8.3.1.3- жер бедері түрлерін жоспар бойынша сипаттайды			
10	10		Тау жыныстары мен минералдардың жіктелуі.	8.3.1.4 -материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады	1	29.09	30.09.23
11	11		Тау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтарына байланысты пайдалы қазбалардың таралуы	8.3.1.5- тау жыныстары мен минералдардың белгілері бойынша жіктейді	1	30.09	06.10.23
12	12		Тау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтарына байланысты пайдалы қазбалардың таралуына талдау жасайды	8.3.1.6 -тау жыныстары мен минералдардың қалыптасу заңдылықтарына байланысты пайдалы қазбалардың таралуына талдау жасайды	1	06.10	07.10.23
13	13		Тау жыныстары мен минералдардың қасиеттері	8.3.1.7 -тау жыныстары мен минералдардың қасиеттерін анықтайды	1	07.10	13.10.23
			Тау жыныстарының жасын анықтау	8.3.1.8- тау жыныстарының жасын анықтау әдістерін түсіндіреді			
			Геологиялық жыл санау мен геохронологиялық кесте	8.3.1.9 -геологиялық жыл санау мен геохронологиялық кестені талдап, жер қыртысының және тіршіліктің дамуындағы ірі кезеңдері мен геологиялық оқиғаларды ажырата алады	1	13.10	14.10.23
			Жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсері	8.3.1.10 - жергілікті компонентті қосымша камту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді			

14	14	1. Географиялы қ зерттеу әдістері.	1.1 Зерттеу және зерттеушілер	8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады 8.1.1.5- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістер-дің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді 8.1.1.6- зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады БЖБ №3	1	14.10	20.10.23
15	15		ТЖБ №1	Токсандық жиынтық бақылау №1	1	20.10	21.10.23
16	16	2 Картография және географиялық деректер базасы.	2.1 Географиялық карталар	8.2.1.1- тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді	1	21.10.23	27.10.23
			2.2 Географиялық деректер базасы	8.2.2.1- ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады			
				2-тоқсан 16 сағат			
				Бөлім 3. Физикалық география.			
17	1	3.2 Атмосфера	Климат түзуші факторлар	8.3.2.1 -климат түзуші факторларды талдайды	1	10.11.23	
			Атмосфераның ғаламдық циркуляциясы	8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді			
18	2		Климаттық белдеулер	8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды	1	11.11.23	
19	3		Материктердің климаттық ерекшеліктері	8.3.2.4 -эр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады	1	17.11.23	
20	4		Климаттың адамзат тіршілігі мен	8.3.2.5 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен	1	18.11.23	

		шаруашылығына тигізетін әсері.	шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді		
21	5	Адамзат әрекетінің атмосфераға тигізетін кері әсері	8.3.2.6 - адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады БЖБ №1	1	24.11.23
22	6	1.1 Зерттеу және зерттеушілер	8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады 8.1.1.4 сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды 8.1.1.5- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді 8.1.1.6- зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады	1	25.11.23
23	7	2.1 Географиялық карталар	8.2.1.1- тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте	1	
		2.2 Географиялық деректер базасы	8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.2.1- ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады		
24	8	Бөлім 3. Физикалық география. 3.3 Гидросфера		1	01.12.23
25	9	Құрлық суларының түрлері мен қалыптасуы	8.3.3.1 -құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды	1	02.12.23
26	10	Құрлық суларының шаруашылық маңыздылығы	8.3.3.2 -құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді	1	08.12.23
27	11	Өзен аңғарының құрылысы Өзендердің гидрологиялық режимі	8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.4 - қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді	1	09.12.23

28	12	Көлдер мен мұздықтар	8.3.3.5- көлдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды	1	09.12.23
29	13	Құрлық суларының экологиялық проблемалары. Су апаттары	8.3.3.6 - жергілікті компонентті қосымша камту негізінде құрлық сулары-ның экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7- жергілікті компонентті қосымша камту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады БЖБ №2	1	16.12.23
30	14	1.1 Зерттеу және зерттеушілер	8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, колданады 8.1.1.4 - сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды 8.1.1.5- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістер-дің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді 8.1.1.6- зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады	1	
31	15	ТЖБ№2 2.1 Географиялық карталар	Токсандық жиынтық бақылау №2 8.2.1.1- тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді колдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3- географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді 8.2.2.1- ақпараттық-коммуникациялық технологияны колдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады	1	22.12.23 23.12.23
32	16	2.2 Географиялық деректер базасы.			
3-тоқсан 20 сағат					
Бөлім 3. Физикалық география.					
33	1	3.4 Биосфера	8.3.4.1- табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді 8.3.4.2- табиғат зоналарын жоспар бойынша	1	12.01.24

		зоналары	сипаттайды			
34	2	Мұхиттарда тіршілік дүниесі	8.3.4.3 әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады			
		Өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау	8.3.4.4 -мұхиттағы тіршілік дүниесінің таралуын анықтайды	1	13.01.24	
35	3	1.1 Зерттеу және зерттеушілер	8.3.4.5- өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады БЖБ №1			
		1. Географиялық зерттеу әдістері.	8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	1	19.01.24	
			8.1.1.4 - сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды			
			8.1.1.5- географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді			
36	4	2.1 Географиялық карталар	8.1.1.6- зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады			
		2. Географиялық деректер базасы.	8.2.1.1- тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте	1	20.01.24	
			8.2.1.2- географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды			
			8.2.2.1- ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады			
37	5	Бөлім 3. Физикалық география.				
		3.5 Табиғи-аумақтық кешендер	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді	1	26.01.24	
38	6		8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді БЖБ №2	1	27.01.24	
39	7	1.1.Зерттеу және зерттеушілер	8.1.1.3 далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсініп, қолданады	1	02.02.24	
		1. Географиялық зерттеу әдістері	8.1.1.4 Сандық және сапалық деректерді өңдеп			

			талдайды.	8.1.1.5 географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің моделдерін түрлі мередиандардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді.			
				8.1.1.6 зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады.			
			Бөлім 4. Әлеуметтік география.				
40	8	4.1 Халық географиясы	Халық санағы	8.4.1.1 - халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді	1	03.02.24	
41	9		Ұдайы өсудің түрлері	8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді	1	09.02.24	
42	10		Демографиялық көрсеткіштер мен демографиялық жағдай	8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам	1	10.02.24	
				8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді			
43	11		Демографиялық проблемалар	8.4.1.5 -дүниежүзі елдерін демографиялық проблемалары бойынша жіктейді	1	16.02.24	
44	12		Демографиялық саясат	8.4.1.6 -«демографиялық саясат» ұғымын түсіндіре отырып жекелеген дүниежүзі елдеріне қатысты демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады БЖБ №3	1	17.02.24	
45	13	1 Географиялық зерттеу әдістері	1.1.Зерттеу және зерттеушілік	8.1.1.3 далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсініп, қолданады 8.1.1.4 Сандық және сапалық деректерді өңдеп талдайды. 8.1.1.5 географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің моделдерін түрлі мередиандардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді. 8.1.1.6 зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады.	1	23.02.24	

46	14	2 Картографиялы қ және географиялық деректер базасы	2.1 Географиялық карталар	8.2.1.1 тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтер құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.2 географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	24.02.24
			2.2 Географиялық деректер базасы	8.2.2.1 - ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады		
		Бөлім 5. Экономикалық география.				
47	15	5.1 Табиғи ресурстар	Табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалау	8.5.1.1 - табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды	1	01.03.24
48	16		Дүниежүзі аймақтарының табиғи-ресурстық потенциалы	8.5.1.2 - жекелеген дүниежүзі аймақтарының табиғи- ресурстық әлеуетін бағалайды	1	02.03.24
49	17		Табиғи ресурстарды өңдеу технологиясы, орталықтары және дайын өнім түрлері	8.5.1.3 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттай отырып, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды БЖБ №4	1	09.03.24
50	18	1 Географиялық зерттеу әдістері	ТЖБ №3	Токсандық жиынтық бақылау №3	1	15.03.24
51	19		1.1.Зерттеу және зерттеушілір	8.1.1.3 далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсініп, қолданады 8.1.1.4 Сандық және сапалық деректерді өңдеп талдайды. 8.1.1.5 географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің моделдерін түрлі мередиандардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді. 8.1.1.6 зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады.	1	
52	20	2 Картографиялы қ және географиялық	2.1 Географиялық	8.2.1.1 тақырыптық карталарды сипаттайтын	1	16.03.24

	деректер базасы	карталар	косымша элементтер құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.2 географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын косымша элементтерді қолдана отырып тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді 8.2.2.1 - аппараттық-коммуникациялық технологияны қолдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады		
		2.2 Географиялық деректер базасы			
		4тоқсан 16 сағат			
		Бөлім 5. Экономикалық география.			
53	1	5.2 Әлеуметтік-экономикалық ресурстар	Экономикалық инфрақұрылымның элементтері мен функциялары	8.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді	1 05.04.24
54	2	5.3 Дүниежүзілік шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымы	Дүниежүзілік шаруашылықтың салалық құрамы: өндіруші және өңдеуші және қызмет салалары	8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді	1 06.04.24
55	3		Ауылшаруашылық, өнеркәсіп және қызмет салаларын ұйымдастыру түрлері	8.5.3.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет саласын ұйымдастыру түрлерін сипаттайды	1 12.04.24
56	4		Ауылшаруашылық, өнеркәсіп және қызмет салаларын орналастыру факторлары	8.5.3.3 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет саласын орналастыру факторларын талдайды	1 13.04.24
57	5		Дүниежүзілік шаруашылық салаларын сипаттау	8.5.3.4- дүниежүзі шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды БЖБ №1	1 19.04.24
58	6	1 Географиялық зерттеу әдістері	1.1.Зерттеу және зерттеушілер	8.1.1.3 далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады 8.1.1.4 сандық және сапалық деректер,	1 20.04.24

				географиялық деректерді өңдеп, таллайды 8.1.1.5 географиялық нысандардың және үдерістердің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді 8.1.1.6 Зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады			
59	7	2	Картографиялық және географиялық деректер базасы	2.1 Географиялық карталар	8.2.1.1 тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтер құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.2 географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді колдана отырып тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	26.04.24
				2.2 Географиялық деректер базасы	8.2.2.1- ақпараттық-коммуникациялық технологияны колдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады		
				Бөлім 6. Елтану және саяси география негіздері.			
60	8	6.1 Дүние жүзі елдері		Дүниежүзінің саяси картасы	8.6.1.1-саяси картаның басты нысандарын сипаттайды	1	27.04.24
61	9			Елдердің саяси типологиясы	8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады	1	03.05.24
62	10			Саяси картадағы сандық және сапалық өзгерістер	8.6.1.3- саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды	1	04.05.24
63	11			Елдердің саяси-географиялық жағдайы	8.6.1.4- елдердің саяси-географиялық жағдайына баға береді БЖБ №2	1	10.05.24
64	12			Саяси интеграция. Қазақстанның саяси-интеграциялық үдерістердегі мүдделері, бағыттары және бастамалары	8.6.1.5- саяси интеграцияның қажеттілігі мен мақсаттарын түсіндіреді 8.6.1.6- Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын талдайды	1	11.05.24
65	13			ТЖБ № 4	Токсандық жиынтық бақылау № 4	1	17.05.24
66	14	1	Географиялық зерттеу әдістері	1.1.Зерттеу және зерттеушілер	8.1.1.3 далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, колданады	1	18.05.24

				8.1.1.4 сандық және сапалық деректер, географиялық деректерді өңдеп, талдайды			
				8.1.1.5 географиялық нысандардың және үдерістердің модельдерін түрлі материалдардан немесе түрлі техникаларда жасау арқылы ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіндіреді			
				8.1.1.6 Зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсынады		24.05.24	
67	15	2	2.1 Географиялық карталар	8.2.1.1 тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтер құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте	1		
			2.2 Географиялық деректер базасы	8.2.1.2 географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып тақырыптық карталарды оқиды			
				8.2.1.3 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді			
68	16		2.2 Географиялық деректер базасы	8.2.2.1- ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдана отырып, географиялық деректер базасын құрастырады	1	25.05.24	
					68		

2023-2024 оқу жылындағы 9 сыныпқа арналған география пәні бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарды құруға негіз болған құжаттар;

География пәнінен 2023-2024 оқу жылына арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасағанда басшылыққа алынған құжаттар:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы
2. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)
3. Қазақстан Республикасы оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-9-сыныптарына арналған «География» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы
4. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
5. «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТЫ, (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі №3 хаттамасы)
6. “Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы” Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы

Оқу жоспарлары бойынша «География» пәнінен оқу жүктемесінің көлемі 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың нормативтік талаптарына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалаудың саны 9-сыныпта

1- тоқсан	2- тоқсан	3- тоқсан	4- тоқсан
3	2	3	3

«География» оқу пәні – табиғи, қоғамдық, әлеуметтік нысандарды, құбылыстарды, үдерістерді бірлікте қарастыратын маңызды пән. Ол табиғи және антропогендік нысандардың арасындағы кеңістіктік-уақыттық өзара байланыстар мен өзара тәуелділіктерді зерттейді. «География» оқу пәнінің мақсаты – дүниенің географиялық бейнесін тұтас қабылдайтын, географиялық ойлау қабілеті дамыған, географияның әдістері мен тілін білетін және қолданатын, географиялық мәдениеті бар тұлға тәрбиелеу.

- Тұлғаның географиялық мәдениеті – тұлғаның бойындағы Жер, қоршаған орта, табиғат туралы, оның алуантүрлілігінің себептері, халқы мен шаруашылық әрекеті туралы білім мен «адам – табиғат – қоғам – мәдениет» жүйесіндегі өмірлік құндылықтарды меңгеруінің көрінісі.

- Әлемнің географиялық бейнесі – аумақтық табиғи-қоғамдық жүйелердің қасиеттері мен заңдылықтары туралы көзқарастар жиынтығы.

- Географиялық ойлау – географиялық нысандар, үдерістер мен құбылыстарды, олардың арасындағы байланыстарды тану және олардың маңызды қасиеттерін бейнелеу.

«География» пәнінің міндеттері:

- 1) географияның ғылыми пән ретіндегі рөлі мен оның қазіргі заманғы адамзат мәселелерін, сондай-ақ ғаламдық мәселелерді шешудегі әлеуетін түсінуге мүмкіндік беру;
- 2) оқушылардың бойында табиғат пен қоғам арасындағы өзара байланыстардың кеністіктік ерекшеліктеріне ғылыми көзқарастарды қалыптастыру;
- 3) қоғамдық өндірістің, табиғатты қорғау мен табиғатты тиімді пайдаланудың ғылыми-жаратылыстану, әлеуметтік-экономикалық негіздерін ашу;
- 4) оқушылардың географиялық зерттеу әдістері мен зерттеу дағдыларын игеруіне ықпал жасау;
- 5) оқушылардың география ғылымының түсініктері мен терминдерін меңгеруіне ықпал жасау;
- 6) кеністіктік ойлау мен картографиялық дағдыларды қалыптастыру;
- 7) географиялық білімді күнделікті өмірде, өз іс-тәжірибесінде пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

География 9 - сынып
Аптасына 2 рет, жылына 68 сағат

Р/с	Бөлім	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1. Географиялық зерттеу әдістері						
1	1.1 Зерттеу және зерттеушілер	Қазақстандық географтардың зерттеулері	9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды	1	05.09.23	
2		География ғылымының қазіргі заманғы өзекті зерттеу проблемалары	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды	1	07.09.23	
3		Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктері	9.1.1.3 географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	1	12.09.23	
4		Қазақтың халықтық географиялық терминдері	9.1.1.4 қазақ халқының халықтық географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді			
		Зерттеу нәтижелерін ұсынудың академиялық формалары. БЖБ 1	9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады	1	14.09.23	
2. Картограф.және географ.деректер базасы						
5	2.1 Географиялық карталар	Географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды картадан көрсету тәсілдері.	9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды	1	19.09.23	
6		Географиялық номенклатура нысандарын көрсету тәсілдері	9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	23.09.23	
7	2.2 Географ. деректер базасы	Жерді қашықтықтан зерделеу әдістері	9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді	1	26.09.23	
		Геоақпараттық жүйелер	9.2.2.2 шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат	1	30.09.23	

8		технологияларын қолдану аясы. БЖБ 2	технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды		
3. Физикалық география					
9	3.1 Литосфера	Қазақстан аумағының геологиялық тарихы және тектоникалық құрылымы	9.3.1.1 жергілікті компонентті қосымша камту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды	1	03.10.23
10		Қазақстанның басты орографиялық нысандары Қазақ оронимдері	9.3.1.2 басты орографиялық нысандарды сипаттайды 9.3.1.3 қазақ оронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	1	07.10.23
11		Қазақстанда минералды ресурстардың таралу заңдылықтары	9.3.1.4 Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды	1	10.10.23
12		Минералды ресурстарды өндіру және өңдеу орталықтары	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды	1	14.10.23
13		Қазақстанның минералды ресурстарына баға беру. БЖБ 3	9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді	1	17.10.23
14	1. Географиялық зерттеу әдістері	Токсандық жиынтық бағалау		1	21.10.23
15		Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемалар	9.3.1.7 минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	1	24.10.23
16		Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемалар	9.3.1.7 минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	1	28.10.23
Штоксан					
3. Физикалық география					
17	3.2 Атмосфера	Қазақстанның климатын түзуші факторлар	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды	1	07.11.23
18		Қазақстанның климаттық жағдайы	9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды	1	11.11.23
19		Қазақстанның климаттық ресурстары	9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды	1	14.11.23
20		Қазақстанда қолайсыз және	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті	1	18.11.23

21	қауіпті атмосфералық құбылыстар		құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады	1	21.11.23
	Қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктері.		9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды		
22	1. Географиялы к зерттеу әдістері	1.1 Зерттеу және зерттеушілер	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады	1	
23	2. Картография және географиялық деректер базасы	2.1 Географиялық карталар БЖБ 4	9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	25.11.23
3. Физикалық география					
24	3.3 Гидросфера	Қазақстанның ішкі суларының түрлері	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мөңгі тон, жерасты сулары	1	28.11.23
25		Қазақстанның ішкі суларының түрлері	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мөңгі тон, жерасты сулары	1	
26		Қазақ гидронимдері	9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	1	02.12.23
27		Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға беру	9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді	1	05.12.23
28		Су ресурстарының экологиялық проблемалары	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады	1	09.12.23
29		Қазақстанның ішкі суларының геосаяси проблемалары. БЖБ 5	9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі	1	12.12.23
30	1. Географиялы к зерттеу әдістері	1.1 Зерттеу және зерттеушілер	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады	1	19.12.23
31		Токсандық жиынтық бағалау		1	23.12.23
					ТЖБ

32	2.Картография және географиялық деректер базасы	2.1 Географиялық карталар	9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	26.12.23	
Штоксан						
3. Физикалық география						
33	3.4 Биосфера	Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулері Ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың түрлері	9.3.4.1 Қазақстанның табиғат зоналары мен биіктік белдеулеріне салыстырмалы талдау жасайды 9.3.4.2 қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді	1	09.01.24	
34		Қазақстанның табиғи мұрасы Табиғи хороним дердің (ерекше қорғауға алынған аумақтар) мағынасы	9.3.4.3 Қазақстанның табиғи мұрасына баға береді 9.3.4.4 тақырыпқа қатысты қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	1	13.01.24	
35		Ноосфераның қалыптасуы Қазақстанның ноосфераның дамуына қосқан үлесі.	9.3.4.5 ноосфераның қалыптасу шарттарын зерттейді 9.3.4.6 Қазақстанның ноосфера дамуына қосқан өзіндік үлесін бағалайды	1	16.01.24	
36	1.Географиялық зерттеу әдістері 2.Картография және географиялық деректер базасы	1.1 Зерттеу және зерттеушілер 2.1 Географиялық карталар	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады 9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	20.01.24	
37	3.5 Табиғи-аумақтық кешендер	Қазақстанның ірі физикалық-географиялық аудандары; Қазақтың табиғи хоронимдері (физикалық-географиялық аудандардың атауы);	9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи кешендерін жоспарбойынша сипаттайды 9.3.5.2 қазақтың табиғи хоронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіріп, транслитерациясын үш тілде ұсынады	1	23.01.24	
38		Табиғат кешендеріне әсер ететін антропогендік факторлар; Антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдары;	9.3.5.3 жергілікті компонент негізінде антропогендік факторлардың табиғат кешендеріне әсерін зерттейді 9.3.5.4 атропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын ұсынады: рекултивация, мелиорация ландшафттық дизайн	1	27.01.24	

39	1. Географиялы қ зерттеу әдістері 2. Картография және географиялық деректер базасы	1.1 Зерттеу және зерттеушілер 2.1 Географиялық карталар БЖБ 6	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады 9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	30.01.24	
4. Әлеуметтік география						
40	4.1 Халық географиясы	Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамы	9.4.1.1 Қазақстан халқының ұлттық және діни құрамын анықтайды	1	03.2.24	
41		Дүниежүзі халқының миграциясы. Қазақстандағы халықтың миграциясы. Миграциялық саясат	9.4.1.2 дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді 9.4.1.3 Қазақстандағы көші-қон үдерістерін талдап, басты бағыттарын анықтайды	1	06.02.24	
42		Еңбек ресурстарының сандық және сапалық құрамы	9.4.1.4 көші-қон саясатының өзіндік үлгісін ұсынады 9.4.1.5 қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді	1	10.02.24	
43		Қазақстанның демографиялық жағдайы мен демографиялық саясаты	9.4.1.6 Қазақстанның демографиялық жағдайын талдап, демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады	1	13.02.24	
44		Елді мекендердің жіктелуі; Елді мекендердің функционалды зоналары;	9.4.1.7 Қазақстандағы елді мекендерді жіктейді 9.4.1.8 елді мекендердің түрлері мен функционалды зоналарын сипаттайды	1	17.02.24	
45		Қазақстандағы ойконимдер; Қазақстанда елді мекендердің проблемалары	9.4.1.9 Қазақстандағы ойконимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транскрипциясын үш тілде ұсынады 9.4.1.10 Қазақстанның елді мекендерінің проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	1	20.02.24	
46		Урбандалу үдерісі Қазақстанда урбандалу үдерісіне баға беру	9.4.1.11 урбандалу үдерісінің себеп-салдарын түсіндіру арқылы байланысты проблемалардың шешу жолдарын ұсынады 9.4.1.12 Қазақстандағы урбандалу үдерісіне баға береді	1	24.02.24	
47	1. Географиялы қ зерттеу әдістері 2. Картография және географиялық деректер	1.1 Зерттеу және зерттеушілер 2.1 Географиялық карталар БЖБ 7	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады 9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан	1	27.02.24	

базасы	көрсетеді			
5. Экономикалық география				
48	5.1 Табиғи ресурстар	Қазақстанның табиғи-ресурстық потенциалы Қазақстанда жекелеген ресурс түрлерін өңдеу технологиялары, орталықтары мен дайын өнім түрлері	9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды 9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды	1 02.03.24
49		Табиғатты пайдалану үлгілері мен түрлері Тұрақты даму БЖБ 8	9.5.1.3 табиғатты пайдалану үлгілері мен түрлерін топтастырады 9.5.1.4 тұрақты дамудың белгілері мен бағыттарын сипаттайды	1 05.03.24
50		Қазақстанда табиғатты пайдаланумен байланысты проблемалар	9.5.1.5 Қазақстанда табиғатты пайдалану проблемаларын анықтап, шешу жолдарын ұсынады.	1 09.03.24
51		Токсандық жиынтық бағалау		1 12.03.24 ТЖБ
52	1. Географиялық зерттеу әдістері 2. Картография және географиялық деректер базасы	1.1 Зерттеу және зерттеушілер 2.1 Географиялық карталар	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады 9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1 16.03.24 19.03.24
IV тоқсан				
5. Экономикалық география				
53	5.2 Әлеуметтік-экономикалық ресурстар	Ғылыми-техникалық революция үдерісі, бағыттары Адам әлеуеті даму индексінің көрсеткіштері Қазақстанда адамдық капиталды дамыту	9.5.2.1 ғылыми-техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды 9.5.2.2 қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде адам әлеуетінің даму индексі көрсеткіштерін анықтап, елдерді салыстырады 9.5.2.3 Қазақстанда адам капиталының сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлейді	1 02.04.24

54	Қазақстанның индустриялық-инновациялық даму бағыттары;	Қазақстанның индустриялық-инновациялық даму бағыттарын анықтап, болжам жасайды	1	06.04.24
55	Қазақстанның инновациялық инфрақұрылымы; Қазақстан аймақтары инфрақұрылымының даму деңгейі.	9.5.2.5 Қазақстанның инновациялық инфрақұрылымының жағдайын талдап, дамыту жөнінде ұсыныстар әзірлейді 9.5.2.6 Қазақстан аймақтарының инфрақұрылымын талдап, проблемаларды шешу жолдарын ұсынады	1	09.04.24
56	1.1 Географиялық зерттеу және зерттеушілер 2.1 Географиялық карталар БЖБ 9	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады 9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	13.04.24
57	5.3 Дүниежүзілік шаруашылық салалық және аумақтық құрылымы	9.5.3.1 Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды 9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді	1	16.04.24
58	1.1 Географиялық зерттеу және зерттеушілер 2.1 Географиялық карталар	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады 9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	20.04.24
5. Экономикалық география				
59	5.4 Дүниеж. шаруаш. даму үрдістері мен көрсеткіш.	Дүниежүзілік шаруашылықтың субъектілері Халықаралық географиялық еңбек бөлінісі Халықаралық экономикалық қатынастар түрлері	1	23.04.24
60		9.5.4.1 дүниежүзілік шаруашылықтың субъектілерін сипаттайды 9.5.4.2 халықаралық географиялық еңбек бөлінісінің мәнін анықтайды 9.5.4.3 халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды	1	27.04.24

	шаруашылықтың даму көрсеткіштері	сипаттайды: жалпы ішкі өнім, жалпы ұлттық өнім оның ішінде жан басына шаққанда		
60	Дүниежүзілік шаруашылықтың даму модельдері мен аумақтық құрылымы	9.5.4.5 дүниежүзілік шаруашылықтың модельдері мен аумақтық құрылымын талдайды	1	30.04.24
	Дүниежүзілік шаруашылықтың даму үрдістері;	9.5.4.6 дүниежүзілік шаруашылықтың даму үрдістерін талдайды		
61	Қазақстанның дүниежүзілік шаруашылықта алатын орны; Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы мүдделері мен максаттары, орны.	9.5.4.7 Қазақстанның дүниежүзілік шаруашылықтағы орнын анықтайды 9.5.4.8 Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы мүдделері мен максаттарын, орнын анықтайды	1	
62	1.1 Зерттеу және зерттеушілер 2.1 Географиялық карталар БЖБ 10	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады 9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	04.05.24
6. Елтану және саяси география негіздері				
63	Елдердің экономикалық даму деңгейі бойынша топтастырылуы; Халықаралық ұйымдардың деңгейлері мен максаттары;	9.6.1.1 қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде елдерді экономикалық даму деңгейі бойынша топтастырады 9.6.1.2 қазақстандық компонентті қосымша камту негізінде халықаралық ұйымдарды деңгейі және максаты бойынша топтастырады	1	11.05.24
64	Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саяси-географиялық жағдайы;	9.6.1.3. Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саяси-географиялық жағдайына кешенді баға береді	1	14.05.24
65	Қазақстандағы саяси-әкімшілік хоронимдер;	9.6.1.4 Қазақстандағы саяси-әкімшілік хоронимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	1	18.05.24
66	Қазақстан Республикасы туралы кешенді географиялық ақпаратты ұсыну формалары БЖБ 11	9.6.1.5 Қазақстан Республикасы туралы кешенді географиялық ақпаратты түрлі максатты аудиториялар үшін дайындайды		

67	1. Географиялық зерттеу әдістері 2. Картография және географиялық деректер базасы	Тоқсандық жиынтық бағалау		1	21.05.24	ТЖБ
68		1.1 Зерттеу және зерттеушілер 2.1 Географиялық карталар	9.1.1.2 география ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.5 зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады 9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	1	25.05.24	

«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

I тоқсан, «Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 6 «а»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: I тоқсанда жаратылыстану пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	10	5-6	7-8	9-10
ББЖБ №2	12	6-7	8-10	11-12
ТЖБ (I тоқсан)	20	9-12	13-16	17-20

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	8	7	3	56%	100%
БЖБ 2	18	12	7	8	3	61%	100%
ТЖБ	18	20	4	10	4	78%	100%

№	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 6.1.3.2 Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету	6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету
БЖБ 2	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру 6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.3 Масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу	6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.3 Масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу

1)БЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100% Алипбаева Інжу,Әбделі Назым,Әлішерқызы Айсауле

Жақсы: 65%-84% Алимжанова Хадиша,Арыстанбайқызы Еңлік, Бегимбаев Мейірлан, Елубай Кәусар,Жарылқасын Мирас, Кушбай Нұрдәулет,Күзембай Бейбарыс, Махамеджан Аңсаған,Мекенбай Мейірбек, Тасболта Азамат, Елікбай Асылай

Орта: 40%-64% Акимбеков Абдулла, Мамадияр Айнара, Мирзахмет Ақерке, Тасболатов Жасұлан,

№2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100% Алипбаева Інжу,Әбделі Назым,Әлішерқызы Айсауле

Жақсы: 65%-84% Алимжанова Хадиша,Арыстанбайқызы Еңлік, Бегимбаев Мейірлан, Елубай Кәусар,Жарылқасын Мирас, Кушбай Нұрдәулет,Күзембай Бейбарыс, Махамеджан Аңсаған,Мекенбай Мейірбек, Тасболта Азамат, Елікбай Асылай

Орта: 40%-64% Акимбеков Абдулла, Мамадияр Айнара, Мирзахмет Ақерке, Тасболатов Жасұлан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

6.1.3.2 Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау

6.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау

6.2.4.2 Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау ережелерін түсіндіріп, қауіпсіздік ережелерінің түрлерін анықтау қажет. Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттап, графикалық түрде ұсынып, анықтама беру. Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау бойынша бірнеше қателіктер жіберген

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Әртүрлі платформалар арқылы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 27.10.2023

Педагогтің аты-жөні: Досыбаева Р.Т.



«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

I тоқсан, «Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 6 «б»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: I тоқсанда жаратылыстану пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	10	5-6	7-8	9-10
ББЖБ №2	12	6-7	8-10	11-12
ТЖБ (I тоқсан)	20	9-12	13-16	17-20

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			орта	жақсы	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	9	7	4	55%	100%
БЖБ 2	20	12	8	8	4	60%	100%
ТЖБ	20	20	7	9	4	65%	100%

№	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 6.1.3.2 Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету	6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету
БЖБ 2	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру 6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.3 Масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу	6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.3 Масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу

ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100% Қалтайқызы Аружан, Иргашбай Ләйлә, Давыл Нұрсезім, Нағызбек Айзере

Жақсы: 65%-84%

Бекболат Шыңғысхан, Давыл Бинура, Утеген Рауан, Рахман Жасұлан, Серікбай Нұрболат, Тасболта Махамбет

Орта: 40%-64%

Қалдар Жібек, Абубакир Айару, Артықбай Алина, Бейсембай Мейірлан, Бекен Тұмар, Беркін Әділет, Диханбаев Алиакбар, Майлыбай Жайна, Мархабай Інжу, Сайрамбай Нұрғиса, Серікқызы Жания

2.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100% Қалтайқызы Аружан, Иргашбай Ләйлә, Давыл Нұрсезім, Нағызбек Айзере

Жақсы: 65%-84%

Бекболат Шыңғысхан, Давыл Бинура, Утеген Рауан, Рахман Жасұлан, Серікбай Нұрболат, Тасболта Махамбет

Орта: 40%-64%

Қалдар Жібек, Абубакир Айару, Артықбай Алина, Бейсембай Мейірлан, Бекен Тұмар, Беркін Әділет, Диханбаев Алиакбар, Майлыбай Жайна, Мархабай Інжу, Сайрамбай Нұрғиса, Серікқызы Жания

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

6.1.3.2 Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау

6.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау

6.2.4.2 Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау ережелерін түсіндіріп, қауіпсіздік ережелерінің түрлерін анықтау қажет. Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттап, графикалық түрде ұсынып, анықтама беру. Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау бойынша бірнеше қателіктер жіберген

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әртүрлі платформалар арқылы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 27.10.2023

Педагогтің аты-жөні: Досыбаева Р.Т.



«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

I тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: I тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	10	4-6	7-8	9-10
ББЖБ №2	12	5-7	8-10	11-12
ББЖБ №3	20	8-12	13-16	17-20
ТЖБ (I тоқсан)	25	10-16	17-21	22-25

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын лаған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	20.09.23ж	19	10	-	11	6	2	42%	100%
ББЖБ №2	27.09.23 ж	19	12	-	10	7	2	47%	100%
ББЖБ №3	16.10.23 ж	19	20	-	9	8	2	53%	100%
ТЖБ I тоқсан	18.10.23 ж	19	25	-	8	9	2	58%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.2 Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді	7.1.1.2 Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді
БЖБ 2	7.1.1.6 Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	7.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді
БЖБ 3	7.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	Картадан географиялық нысандарды анықтайды
	7.3.1.1 Литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды	7.3.1.3 Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг

ТЖБ	7.1.1.1 географияның зерттеу нысандарын анықтайды 7.1.1.3 географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалда 7.1.1.6 географиялық нысандардың, құбылыстардың және үрдістердің ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелейді: диаграмма, профиль, график 7.1.1.2 саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.2.2.1 географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді 7.3.1.1 литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.3.1.4 литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді 7.3.1.2 Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды 7.3.1.3 Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	7.1.1.2 саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.2.2.1 географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді 7.3.1.1 литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.3.1.4 литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді 7.3.1.2 Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды 7.3.1.3 Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг
-----	--	---

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%Серікұлы Бекарыс, Орал Шехризат

Жақсы: 65-84% Майлыбай Әсем, Арыстанбайұлы Санжар, Ешім Ерасыл, Исабай Нұрбек, Қасымбекова Толғанай, Орал Асылзат

Орта: 40-60% Артықбай Бақыткелді, Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелья, Егемберди Айару, Еламан Диас, Мархабай Нұргүл,Мирзахмет Рамазан, Рахматулла Мейірхан, Сейдаман Нұр, Тогаев Аян, Сапархан Ақерке

2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Серікұлы Бекарыс, Орал Шехризат,

Жақсы: 65-84%Майлыбай Әсем, Арыстанбайұлы Санжар, Ешім Ерасыл, Исабай Нұрбек, Қасымбекова Толғанай, Орал Асылзат

Орта: 40-60%Артықбай Бақыткелді, Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелья, Егемберди Айару, Еламан Диас, Мархабай Нұргүл,Мирзахмет Рамазан, Рахматулла Мейірхан, Сейдаман Нұр, Тогаев Аян

3.ББЖБ №3 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Серікұлы Бекарыс, Орал Шехризат, Орал Асылзат, Қасымбекова Толғанай

Жақсы: 65-84% Майлыбай Әсем, Арыстанбайұлы Санжар, Ешім Ерасыл, Исабай Нұрбек,

Орта: 40-60% Артықбай Бақыткелді, Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелья, Егемберди Айару, Еламан Диас, Мархабай Нұргүл,Мирзахмет Рамазан, Рахматулла Мейірхан, Сейдаман Нұр, Тогаев Аян

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсеткенде, литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіруде, жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттағанда, жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг анықтағанда қателіктер жіберген.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ежелгі дүниедегі Жер туралы деректердің жинақталу себебін атаптағанда мақсатында берілген кестені толықтырғанда; Географиялық координаталар арқылы географиялық нысандарды анықтағанда; Практикалық жұмыстар түрінде берілген кестені толтыру барысында тектоникалық қозғалыстың түрін ажыратуда қателіктер жіберілген.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Әртүрлі платформалар арқылы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 27.10.2023 ж

Педагогтің аты-жөні: Досыбаева Р.Т



«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

I тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 7 «б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: I тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	10	0-3	4-6	7-8	9-10
ББЖБ №2	12	0-4	5-7	8-10	11-12
ББЖБ №3	20	0-7	8-12	13-16	17-20
ТЖБ (I тоқсан)	25	0-10	11-16	17-21	22-25

ББЖБ , ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын лаған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%- 84%	жоғары 85- 100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	20.09.23 ж	18	10	-	8	8	2	55%	100%
ББЖБ №2	27.09.23 ж	18	12	-	7	9	2	61%	100%
ББЖБ №3	16.10.23 ж	19	20	-	8	9	2	58%	100%
ТЖБ I тоқсан	18.10.23 ж	19	25	-	7	10	2	63%	100%

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.2 Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді	7.1.1.2 Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді
БЖБ 2	7.1.1.6 Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	7.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді Картадан географиялық нысандарды анықтайды
БЖБ 3	7.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	7.3.1.3 Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия,

	7.3.1.1 Литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.3.1.3 Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	субдукция, спрединг
ТЖБ	7.1.1.1 географияның зерттеу нысандарын анықтайды 7.1.1.3 географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалда 7.1.1.6 географиялық нысандардың, құбылыстардың және үрдістердің ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелейді: диаграмма, профиль, график 7.1.1.2 саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.2.2.1 географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді 7.3.1.1 литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.3.1.4 литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді 7.3.1.2 Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды 7.3.1.3 Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	7.1.1.2 саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.2.2.1 географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді 7.3.1.1 литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.3.1.4 литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді 7.3.1.2 Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды 7.3.1.3 Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Өнербай Рысқұл, Уалиханова Гулжаухар

Жақсы: 65-84% Абдумутали Әли, Әмірсейіт Жанель, Батыр Асия, Датқабек Нұрлыбек, Есенгелді Абдинұр, Жаксынбет Даяна, Нағызбек Нұрәділ, Тасболтаев Нұрболат

Орта: 40-60% Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Жолаев Алмас, Жусипбай Баян, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бекзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Нұрболат

1.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Өнербай Рысқұл, Уалиханова Гулжаухар

Жақсы: 65-84% Абдумутали Әли, Әмірсейіт Жанель, Батыр Асия, Датқабек Нұрлыбек, Есенгелді Абдинұр, Жаксынбет Даяна, Нағызбек Нұрәділ, Тасболтаев Нұрболат

Орта: 40-60% Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Жолаев Алмас, Жусипбай Баян, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бекзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Нұрболат

1.ББЖБ №3 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары: 85-100% Өнербай Рыскүл, Уалиханова Гулжаухар
Жаксы: 65-84% Абдумутали Әли, Әмірсейіт Жанель, Батыр Асия, Даткабек Нұрлыбек, Есенгелді Абдинұр, Жаксынбет Даяна, Нағызбек Нұрәділ, Тасболтаев Нұрболат
Орта: 40-60% Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Жолаев Алмас, Жусипбай Баян, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бекзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Нұрболат

ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсеткенде, литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіруде, жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттағанда, жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг анықтағанда қателіктер жіберген.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Ежелгі дүниедегі Жер туралы деректердің жинақталу себепін атағанда мақсатында берілген кестені толықтырғанда; Географиялық координаталар арқылы географиялық нысандарды анықтағанда; Практикалық жұмыстар түрінде берілген кестені толтыру барысында тектоникалық қозғалыстың түрін ажыратуда қателіктер жіберілген.
3. Жоспарланған түзету жұмысы: Әртүрлі платформалар арқылы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 27.10.2023 ж

Педагогтің аты-жөні: Досыбаева Р.Т



«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

I тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: I тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	8	0-3	4-5	6-6	7-8
ББЖБ №2	12	0-4	5-7	8-10	11-12
ББЖБ №3	20	0-7	8-12	13-16	17-20
ТЖБ (I тоқсан)	25	0-9	10-16	17-21	22-25

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын даған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%- 39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	09.09.23 ж	15	8	-	4	9	2	73%	100%
ББЖБ №2	21.09.23 ж	16	12	-	4	10	2	75%	100%
ББЖБ №3	20.10.23 ж	18	20	-	6	10	2	66%	100%
ТЖБ I тоқсан	21.10.23 ж	18	25	-	6	10	2	66%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.2 География ғылымы саласындағы маңызды зерттеулерді анықтайды	8.1.1.3
	8.1.1.3 Далалық, географиялық, теориялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	Далалық, географиялық, теориялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады
	8.1.1.4 Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп талдайды	8.2.1.2 Географиялық шартты белгілер мен карталарды қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте
БЖБ2	8.2.1.1 Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды	8.2.1.2 Географиялық шартты белгілер мен карталарды оқиды
	8.2.1.2 Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды	8.3.1.4 Материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады
	8.2.1.3 Географиялық номенклатураны сандарын кескін картадан көрсетеді	
	8.3.1.2 Жер бедері түрлерін жіктейді	

БЖБ 3	8.3.1.4 Материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады 8.3.1.7 Тау жыныстары мен минералдардың қасиеттерін анықтайды 8.3.1.10 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	
	8.1.1.1 География ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетіп түсіндіреді 8.1.1.2 География ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды 8.1.1.4 Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды 8.2.1.1 Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.2 Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3 Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді 8.3.1.2 Жер бедері түрлерін жіктейді 8.3.1.5 Тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді 8.3.1.10 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	8.2.1.1 Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.3 Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді 8.3.1.10 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді

1.БЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Дилмуратова Аяжан, Орымбаева Аяна

Жаксы: 65%-84% Абдусаламов Жохонгир, Альмен Жанерке, Атамбек Сандуғаш, Елікбай Аяла, Жарылқасынова Керемет, Жолдасов Мадияр, Кәрім Акберен, Нурчаева Айда, Орымбаева Аксезім

Орта: 40%-64% Ахмет Жандос, Ерімбетов Бекасыл, Қаладин Нұрислам, Таңат Айшабибі

2.БЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Дилмуратова Аяжан, Орымбаева Аяна

Жаксы: 65%-84% Абдусаламов Жохонгир, Альмен Жанерке, Атамбек Сандуғаш, Елікбай Аяла, Жарылқасынова Керемет, Жолдасов Мадияр, Иргашбай Мейіржан, Кәрім Акберен, Нурчаева Айда, Орымбаева Аксезім

Орта: 40%-64% Ахмет Жандос, Ерімбетов Бекасыл, Қаладин Нұрислам, Таңат Айшабибі

3.БЖБ №3 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Дилмуратова Аяжан, Орымбаева Аяна

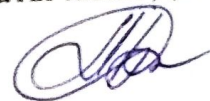
Жаксы: 65%-84% Абдусаламов Жохонгир, Альмен Жанерке, Атамбек Сандуғаш, Елікбай Аяла, Жарылқасынова Керемет, Жолдасов Мадияр, Иргашбай Мейіржан, Кәрім Акберен, Нурчаева Айда, Орымбаева Аксезім

Орта: 40%-64% Ахмет Жандос, Ерімбетов Бекасыл, Қаладин Нұрислам, Танат Айшабибі, Гаппар Айнабек, Хошназаров Уктам

ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте, географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді
жергілікті компонентті қосымша камту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға беруде қиындықтар жіберген
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылардың теориялық білімдерін практикалық жүзінде қолдана алмауы, тыңғылықты сабаққа дайындалмауы
3. Жоспарланған түзету жұмысы: әртүрлі платформалар арқылы оқушылармен кәтемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 27.10.2023 ж
Педагогтің аты-жөні: Досыбаева Р.Т



«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

I тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 8 «б»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: I тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	8	0-3	4-5	6-6	7-8
ББЖБ №2	12	0-4	5-7	8-10	11-12
ББЖБ №3	20	0-7	8-12	13-16	17-20
ТЖБ (I тоқсан)	25	0-9	10-16	17-21	22-25

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын даған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%- 39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	07.09.23 ж	16	8	-	9	5	2	44%	100%
ББЖБ №2	16.09.23 ж	16	12	-	8	6	2	50%	100%
ББЖБ №3	14.10.23 ж	16	20	-	7	7	2	56%	100%
ТЖБ I тоқсан	20.10.23 ж	16	25	-	6	8	2	63%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.2 География ғылымы саласындағы маңызды зерттеулерді анықтайды	8.1.1.3
	8.1.1.3 Далалық, географиялық, теориялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	Далалық, географиялық, теориялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады
	8.1.1.4 Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп талдайды	8.2.1.2 Географиялық шартты белгілер мен карталарды қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте
БЖБ2	8.2.1.1 Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте	8.2.1.2 Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды
	8.2.1.2 Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды	8.3.1.4 Материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады
	8.2.1.3 Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді	
	8.3.1.2 Жер бедері түрлерін жіктейді	

БЖБ 3	8.3.1.4 Материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады 8.3.1.7 Тау жыныстары мен минералдардың қасиеттерін анықтайды 8.3.1.10 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	
ТЖБ	8.1.1.1 География ғылымының салаларға бөлінуін графикалық түрде көрсетіп түсіндіреді 8.1.1.2 География ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды 8.1.1.4 Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды 8.2.1.1 Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.2 Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді колдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды 8.2.1.3 Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді 8.3.1.2 Жер бедері түрлерін жіктейді 8.3.1.5 Тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді 8.3.1.10 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	8.2.1.1 Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте 8.2.1.3 Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді 8.3.1.10 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді

1.БЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%Албысбай Нұржан,Нурулло Юсуф

Жақсы: 65%-84%Балтабай Рамазан, Ерубай Хадиша,Оразбек Нұркелді,Садық Азамат, Сарыбай Сұлтанбейбарыс

Орта: 40%-64%Адилбеков Нұрмұхамет,Аргинбаев Еркенже,Кузенбаев Тимур,Мыңжасар Нұрислам,Мырзахмет Нұрбақыт, Ордабек Нұрсұлтан,Сайрамбай Томарис,Сейтжапар Жания, Маратұлы Нұрдаулет

2.БЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%Албысбай Нұржан,Нурулло Юсуф

Жақсы: 65%-84%Балтабай Рамазан, Ерубай Хадиша,Оразбек Нұркелді,Садық Азамат, Сарыбай Сұлтанбейбарыс

Орта: 40%-64%Адилбеков Нұрмұхамет,Аргинбаев Еркенже,Кузенбаев Тимур,Мыңжасар Нұрислам,Мырзахмет Нұрбақыт, Ордабек Нұрсұлтан,Сайрамбай Томарис,Сейтжапар Жания, Маратұлы Нұрдаулет

3.БЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%Албысбай Нұржан,Нурулло Юсуф

Жақсы: 65%-84%Балтабай Рамазан, Ерубай Хадиша,Оразбек Нұркелді,Садық Азамат, Сарыбай Сұлтанбейбарыс

Орта: 40%-64%Адилбеков Нұрмұхамет,Аргинбаев Еркенже,Кузенбаев Тимур,Мынжасар Нұрислам,Мырзахмет Нұрбақыт, Ордабек Нұрсұлтан,Сайрамбай Томарис,Сейтжапар Жания, Маратұлы Нұрдаулет

ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте, географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді
жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға беруде қиындықтар жіберген
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылардың теориялық білімдерін практикалық жүзінде қолдана алмауы, тыңғылықты сабаққа дайындалмауы
3. Жоспарланған түзету жұмысы: әртүрлі платформалар арқылы оқушылармен кәтемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 27.10.2023 ж

Педагогтің аты-жөні: Досыбаева Р.Т



«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: I тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	12	0-4	5-7	8-10	11-12
ББЖБ №2	18	0-7	8-11	12-15	16-18
ББЖБ №3	20	0-7	8-12	13-16	17-20
ТЖБ (I тоқсан)	25	0-9	11-16	17-21	22-25

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын лаған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	14.09.23 ж	15	12	-	3	8	4	66%	96%
ББЖБ №2	30.09.23 ж	15	18	-	2	8	5	86%	96%
ББЖБ №3	17.10.23 ж	15	20	-	4	7	4	73%	100%
ТЖБ I тоқсан	21.10.23 ж	15	25	-	3	7	5	80%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды	9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді
	9.1.1.2 География ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды	9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді
	9.1.1.5 Зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады	9.3.1.7 Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ2	9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	
	9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді	
	9.2.2.2 Шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды	
	9.3.1.1 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды	9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді
БЖБ 3	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды	

	9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді 9.3.1.7 Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	
ТЖБ	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды. 9.1.1.3 Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды. 9.2.1.1 Маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды. 9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді. 9.3.1.2 Басты орографиялық нысандарды сипаттайды. 9.3.1.4 Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды. 9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды.	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды.

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100%Абубәкір Ақгүл, Айтжан Нұртас, Кулинбаев Алдияр, Амангелді Балнұр
Жаксы: 40-64 % Әбибілла Әбілмансұр, Баймбетов Марлен, Ермек Ернұр, Жаксынбет Сафура, Жүсіпбай Бағлан, Мархабай Нұрдәулет, Мынжанов Мадияр, Юсупов Арсен

Орта 40%-64%Алибаев Серік, Дабыл Азамат,Избасаров Олжас

2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100%Абубәкір Ақгүл, Айтжан Нұртас, Кулинбаев Алдияр, Амангелді Балнұр, Баймбетов Марлен

Жаксы: 40-64 % Әбибілла Әбілмансұр, Ермек Ернұр, Жаксынбет Сафура, Жүсіпбай Бағлан, Мархабай Нұрдәулет, Мынжанов Мадияр, Юсупов Арсен, Избасаров Олжас

Орта 40%-64%Алибаев Серік, Дабыл Азамат

3.ББЖБ №3 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100%Абубәкір Ақгүл, Айтжан Нұртас, Кулинбаев Алдияр, Амангелді Балнұр

Жаксы: 40-64 % Әбибілла Әбілмансұр,Жаксынбет Сафура, Жүсіпбай Бағлан, Мархабай Нұрдәулет, Мынжанов Мадияр, Юсупов Арсен, Баймбетов Марлен

Орта 40%-64%Алибаев Серік, Дабылов Азамат, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды.

9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді

9.3.1.7 Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді. Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынуда қателіктер жіберген.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Әртүрлі платформалар арқылы оқушылармен қатемен жұмыс жүргіз

Мерзімі: 30.10.2023ж

Педагогтің аты - жөні: Досыбаева Р.Т

«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 9 «б»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: I тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	12	0-4	5-7	8-10	11-12
ББЖБ №2	18	0-7	8-11	12-15	16-18
ББЖБ №3	20	0-7	8-12	13-16	17-20
ТЖБ (I тоқсан)	25	0-9	11-16	17-21	22-25

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын лаған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	14.09.23 ж	9	12	-	3	3	3	67%	100%
ББЖБ №2	30.09.23 ж	9	18	-	2	4	3	78%	100%
ББЖБ №3	17.10.23 ж	9	20	-	2	4	3	78%	100%
ТЖБ I тоқсан	21.10.23 ж	9	25	-	1	5	3	89%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды 9.1.1.2 География ғылымының қазіргі заманғы өзекті проблемаларын анықтайды 9.1.1.5 Зерттеу нәтижелерін түрлі академиялық формада ұсынады	9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді 9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді
БЖБ2	9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді 9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді 9.2.2.2 Шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды	9.3.1.7 Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ 3	9.3.1.1 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде Қазақстанның жер бедерінің геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтайды 9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды 9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді 9.3.1.7 Минералды ресурстарды игерумен байланысты	9.3.1.6 Қазақстанның минералды

	проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	ресурстарына баға береді
ТЖБ	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды. 9.1.1.3 Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды. 9.2.1.1 Маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды. 9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді. 9.3.1.2 Басты орографиялық нысандарды сипаттайды. 9.3.1.4 Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды. 9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды. 9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді 9.3.1.7 Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды.

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100% Абдрахманов Элбек,Алпысбай Бақдаулет, Әлішерұлы Дарын

Жақсы: 40-64 % Избасаров Ерасыл,Исабай Мұхамед, Нурчаев Рауан

Орта 40%-64% Күзембай Альбина, Исабай Мейіржан, Өнербай Жанерке

2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100% Абдрахманов Элбек,Алпысбай Бақдаулет, Әлішерұлы Дарын

Жақсы: 40-64 % Избасаров Ерасыл, Исабай Мұхамед, Исабай Мейіржан, Күзембай Альбина, Нурчаев Рауан,Өнербай Жанерке

3.ББЖБ №3 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100% Абдрахманов Элбек,Алпысбай Бақдаулет, Әлішерұлы Дарын

Жақсы: 40-64 % Избасаров Ерасыл, Исабай Мұхамед, Исабай Мейіржан, Күзембай Альбина, Нурчаев Рауан,Өнербай Жанерке

1) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды.

9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді

9.3.1.7 Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді. Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынуда қателіктер жіберген.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Өртүрлі платформалар арқылы оқушылармен кәтемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 30.10.2023 ж

Педагогтің аты - жөні: Досыбаева Р.Т

«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан, «Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 6 «а»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: II тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	15	0-5	6-9	10-12	13-15
ТЖБ (II тоқсан)	20	0-8	9-12	13-16	17-20

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

	Уақыты	Орын лаған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	19.12.23ж	17	15	-	6	8	3	65%	100%
ТЖБ II тоқсан	26.12.23ж	17	20	-	4	10	3	76%	100%

№	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 атом молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттайды 6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау 6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жеткізу 6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау	6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілті және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау 6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100%

Алиппбаева Інжу,Әбделі Назым,Әлішерқызы Айсауле

Жақсы: 65%-84%

Алимжанова Хадиша,Арыстанбайқызы Еңлік, Бегимбаев Мейірлан, Елубай

Кәусар,Жарылқасын Мирас, Кушбай Нұрдіәлет,Күзембай Бейбарыс, Махамеджан

Аңсаған,Мекенбай Мейірбек, Тасболта Азамат

Орта: 40%-64%

Акимбеков Абдулла, Мамадияр Айнара, Мирзахмет Акерке, Тасболатов Жасұлан,

1) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі.

6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілті және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілті және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Әртүрлі платформалар арқылы оқушылармен кәтемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 03.01.2024

Педагогтің аты-жөні: Досыбаева Р.Т



«№1 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан, «Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 6 «б»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: II тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	15	0-5	6-9	10-12	13-15
ТЖБ (II тоқсан)	20	0-8	9-12	13-16	17-20

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

	Уақыты	Орын лаған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	19.12.23ж	21	15	-	11	6	4	48%	100%
ТЖБ II тоқсан	26.12.23ж	21	20	-	9	8	4	52%	100%

№	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ББЖБ 1	6.3.1.1 атом молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттайды 6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балку және қайнау температураларын) сипаттау 6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жеткізу 6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау	6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілті және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау 6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100% Қалтайқызы Аружан, Иргашбай Ләйлә, Давыл Нұрсезім, Нағызбек Айзере

Жақсы: 65%-84%

Бекболат Шыңғысхан, Давыл Бинура, Утеген Рауан, Рахман Жасұлан, Серікбай Нұрболат, Тасболта Махамбет

Орта: 40%-64%

Қалдар Жібек, Абубакир Айару, Артықбай Алина, Бейсембай Мейірлан, Бекен Тұмар, Беркін Әділет, Диханбаев Алиакбар, Майлыбай Жайна, Мархабай Інжу, Сайрамбай Нұрғиса, Серікқызы Жания

1) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілті және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілті және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Өртүрлі платформалар арқылы оқушылармен катемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 03.01.2024

Педагогтің аты-жөні: Досыбаева Р.Т



«№11 санаториялық мектеп-интернаты»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: II тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	12	0-4	5-7	8-10	11-12
ББЖБ №2	13	0-5	6-8	9-11	12-13
ТЖБ (II тоқсан)	25	0-10	11-16	17-21	22-25

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын лаған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	22.11.23ж	19	12	-	9	6	4	53%	100%
ББЖБ №2	18.12.23ж	19	10	-	8	7	4	58%	100%
ТЖБ II тоқсан	25.12.23ж	19	25	-	7	8	4	63%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.2 Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.6 Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды	7.3.2.6 Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды
БЖБ 2	7.3.2.7 Жергілікті компонентті қосымша камту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады Білім алушы 7.3.3.4 Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.6 Мұхит суының қозғалыстарын	7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады

	жіктеп, түсіндіреді 7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	
ТЖБ	7.3.2.1 атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.4 метеорологиялық элементтер мен құбылыстарын сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды 7.3.2.7 жергілікті компонентті қосымша камту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады 7.3.3.1 гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды 7.3.3.2 су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді 7.3.3.3 дүниежүзілік мұхит құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды 7.3.3.5 мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды 7.3.3.6 мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді 7.3.3.7 мұхиттар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтану шараларын ұсынады	7.3.2.2 атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.6 жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды 7.3.3.4 мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.8 дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Орал Шехризат, Сапархан Акерке, Серікұлы Бекарыс, Шаймардан Гүлзағира

Жақсы: 65-84% Ешім Ерасыл, Исабай Нұрбек, Қасымбекова Толғанай, Майлыбай Әсем, Орал Асылзат, Рахматулла Мейірхан,

Орта: 40-60% Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелъя, Егемберди Айару, Еламан Диас, Мархабай Нұргүл, Мырзахмет Рамазан, Сейдаман Нұр, Тоғаев Аян, Укибаев Нұртас

2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Орал Шехризат, Сапархан Акерке, Серікұлы Бекарыс, Шаймардан Гүлзағира

Жақсы: 65-84% Ешім Ерасыл, Исабай Нұрбек, Қасымбекова Толғанай, Майлыбай Әсем, Орал Асылзат, Рахматулла Мейірхан,

Орта: 40-60% Әбдісаттар Аякөз, Біржан Анелъя, Егемберди Айару, Еламан Диас, Мархабай Нұргүл, Мырзахмет Рамазан, Сейдаман Нұр, Тоғаев Аян, Укибаев Нұртас

ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасауды анықтағанда қателіктер жіберген.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Метерологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жинақталу себебін атаптағанда мақсатында берілген кестені толықтырғанда; Мұхиттар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтау шараларын ұсынғанда; Практикалық жұмыстар түрінде берілген кестені толтыру барысында жел қозғалыстың түрін ажыратуда кателіктер жіберілген.

3.Жоспарланған түзету жұмысы: Өртүрлі платформалар арқылы оқушылармен катемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 03.01.2024 ж

Педагогтің аты-жөні:Досыбаева Р.Т



«№11 санаториялық мектеп-интернаты»КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 7 «б»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: II тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	12	0-4	5-7	8-10	11-12
ББЖБ №2	13	0-5	6-8	9-11	12-13
ТЖБ (II тоқсан)	25	0-10	11-16	17-21	22-25

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын лаған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	22.11.23ж	19	12	-	9	9	2	58%	100%
ББЖБ №2	18.12.23ж	19	10	-	7	10	2	63%	100%
ТЖБ II тоқсан	25.12.23ж	19	25	-	6	11	2	68%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.2 Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.6 Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды 7.3.2.7 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады Білім алушы 7.3.3.4 Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды	7.3.2.6 Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды 7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ 2		

	7.3.3.6 Мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді 7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	
ТЖБ	7.3.2.1 атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.4 метеорологиялық элементтер мен құбылыстарын сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды 7.3.2.7 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады 7.3.3.1 гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды 7.3.3.2 су ресурстарының маңыздылығын түсіндіреді 7.3.3.3 дүниежүзілік мұхит құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды 7.3.3.5 мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды 7.3.3.6 мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді 7.3.3.7 мұхиттар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтану шараларын ұсынады	7.3.2.2 атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.6 жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды 7.3.3.4 мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.8 дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Уалиханов Гүлжаухар, Өнербай Рыскүл

Жаксы: 65-84% Абдумуталиф Әли, Әмірсейіт Жанель, Батыр Асия, Датқабек Нұрлыбек, Есенгелді Абдуннур, Жаксынбет Даяна, Нағызбек Нұрәділ, Сарсенова Мөлдір

Орта: 40-60% Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Жолаев Алмас, Жусипбай Баян, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бекзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Нұрболат

2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100% Уалиханов Гүлжаухар, Өнербай Рыскүл

Жаксы: 65-84% Абдумуталиф Әли, Әмірсейіт Жанель, Батыр Асия, Датқабек Нұрлыбек, Есенгелді Абдуннур, Жаксынбет Даяна, Нағызбек Нұрәділ, Сарсенова Мөлдір

Орта: 40-60% Абдулла Ерсұлтан, Амангелді Арайлым, Жолаев Алмас, Жусипбай Баян, Орал Жанель, Ордабек Бексұлтан, Сарыева Бекзада, Сман Нұрислам, Тасболтаев Нұрболат

ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасауды анықтағанда қателіктер жіберген.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Метерологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жинақталу себебін атаптағанда мақсатында берілген кестені толықтырғанда; Мұхиттар мен теңіздермен байланысты апаттарды топтастырып, сақтау шараларын ұсынғанда; Практикалық жұмыстар түрінде берілген кестені толтыру барысында жел қозғалыстың түрін ажыратуда қателіктер жіберілген.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Әртүрлі платформалар арқылы оқушылармен кәтемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 03.01.2024 ж

Педагогтің аты-жөні: Досыбаева Р.Т



«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: II тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	12	0-4	5-7	8-10	11-12
ББЖБ №2	10	0-4	5-6	7-8	9-10
ТЖБ (II тоқсан)	25	0-10	11-16	17-21	22-25

ББЖБ , ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын паған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	24.11.23ж	18	12	-	7	9	2	61%	100%
ББЖБ №2	16.12.23 ж	18	10	-	7	9	2	61%	100%
ТЖБ II тоқсан	22.12.23 ж	18	25	-	6	9	3	66 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1 климат түзуші факторларды талдайды	
	8.3.2.4 әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады	8.3.2.4 әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады
	8.3.2.6 адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	8.3.2.6 адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ2	8.3.3.1 құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды	8.3.3.6 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады
	8.3.3.2 құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді	
	8.3.3.6 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	

ТЖБ	8.3.2.1 климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.2 атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді 8.3.2.4 әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады 8.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.2.6 адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.1 құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.2 құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді 8.3.3.3 өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.4 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді 8.3.3.5 көлдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды 8.3.3.6 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады	8.3.2.2 атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді 8.3.2.4 әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады 8.3.2.6 адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.1 құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.6 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады
-----	---	--

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%Дилмуратова Аяжан, Ешім Ұлбала

Жақсы: 65%-84%Альмен Жанерке, Ғаппар Айнабек, Жарылқасынова Керемет, Жолдасов Мадияр, Иргашбай Мейіржан, Кәрім Ақберген, Нурчаева Айда, Орынбаева Ақсезім, Орынбаева Аяна

Орта: 40%-64%Абдусаламов Жохонгир, Атамбек Сандуғаш, Ахмет Жандос, Еримбетов Бекасыл,Есенгельдиев Алижан, Қаладин Нұрислам,Таңат Айшабибі

2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%Дилмуратова Аяжан, Ешім Ұлбала

Жақсы: 65%-84% Альмен Жанерке, Ғаппар Айнабек, Жарылқасынова Керемет, Жолдасов Мадияр, Иргашбай Мейіржан, Кәрім Ақберген, Нурчаева Айда, Орынбаева Ақсезім, Орынбаева Аяна

Орта: 40%-64% Абдусаламов Жохонгир, Атамбек Сандуғаш, Ахмет Жандос, Еримбетов Бекасыл,Есенгельдиев Алижан, Қаладин Нұрислам,Таңат Айшабибі

ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Материктерде орналасқан климаттық белдеулерді салыстыру барысындағы әсеріне баға беруде қиындықтар жіберген

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылардың теориялық білімдерін практикалық жүзінде қолдана алмауы, тыңғылықты сабаққа дайындалмауы

3. Жоспарланған түзету жұмысы: өзенін гидрологиялық режимі арқылы оқушылармен кәсіпкермен жұмыс жүргізу.

Мерзімі 03.01.2024 ж

Педагогтің аты-жөні: Досыбаева Р.Т



«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

II тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 8 «б»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: II тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	12	0-4	5-7	8-10	11-12
ББЖБ №2	10	0-4	5-6	7-8	9-10
ТЖБ (II тоқсан)	25	0-10	11-16	17-21	22-25

ББЖБ , ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын паған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	24.11.23ж	16	12	-	7	7	2	56%	100%
ББЖБ №2	16.12.23 ж	16	10	-	6	8	2	63%	100%
ТЖБ II тоқсан	22.12.23 ж	16	25	-	6	8	2	63 %	100%

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1 климат түзуші факторларды талдайды	
	8.3.2.4 әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады	8.3.2.4 әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады
	8.3.2.6 адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	8.3.2.6 адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
	8.3.3.1 құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды	8.3.3.6 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ2	8.3.3.2 құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді	
	8.3.3.6 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	

ТЖБ	8.3.2.1 климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.2 атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді 8.3.2.4 әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады 8.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.2.6 адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.1 құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.2 құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді 8.3.3.3 өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді 8.3.3.4 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді 8.3.3.5 көлдер мен мұздықтарды жоспар бойынша сипаттайды 8.3.3.6 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады	8.3.2.2 атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді 8.3.2.4 әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады 8.3.2.6 адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.1 құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.6 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады
-----	---	--

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%Албысбай Нұржан, Нурулло Юсуф

Жаксы: 65%-84%Балтабай Рамазан, Ерубай Хадиша, Оразбек Нұркелді, Сапархан Аяулым, Сарыбай Сұлтанбейбарыс

Орта: 40%-64%Адилбеков Нұрмұхамет, Аргинбай Еркенже, Кузенбаев Тимур, Мыңжасар Нұрислам, Мырзахмет Нұрбақыт, Ордабек Нұрсұлтан, Садық Азамат, Сайранбай Томирис, Сейтжаппар Жания

2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары: 85-100%Албысбай Нұржан, Нурулло Юсуф

Жаксы: 65%-84%Балтабай Рамазан, Ерубай Хадиша, Оразбек Нұркелді, Сапархан Аяулым, Сарыбай Сұлтанбейбарыс

Орта: 40%-64%Адилбеков Нұрмұхамет, Аргинбай Еркенже, Кузенбаев Тимур, Мыңжасар Нұрислам, Мырзахмет Нұрбақыт, Ордабек Нұрсұлтан, Садық Азамат, Сайранбай Томирис, Сейтжаппар Жания

ТЖБ нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Материктерде орналасқан климаттық белдеулерді салыстыру барысындағы әсеріне баға беруде қиындықтар жіберген

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: оқушылардың теориялық білімдерін практикалық жүзінде қолдана алмауы, тыңғылықты сабаққа дайындалмауы

3. Жоспарланған түзету жұмысы: өзенің гидрологиялық режимі арқылы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 03.01.2024 ж

Педагогтің аты-жөні: Досыбаева Р.Т



«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: II тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	14	6-9	10-11	12-14
ББЖБ №2	17	7-11	12-14	15-17
ТЖБ (II тоқсан)	30	12-19	20-25	26-30

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын лаған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	25.11.23 ж	14	14	-	3	5	6	79%	100%
ББЖБ №2	12.12.23ж	14	17	-	3	5	6	79%	100%
ТЖБ II тоқсан	23.12.23ж	14	30	-	2	6	6	86%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.1 Қазақстан климат түзуші факторларды талдайды 9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды 9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жер асты сулары	9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды 9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ2	9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады 9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді	9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі

ТЖБ	9.3.2.1 Қазақстан климат түзуші факторларды талдайды	
	9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды	
	9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды	
	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады	
	9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау	9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі
	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жер асты сулары	
	9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	
	9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді	
	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады	

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100% Абубәкір Ақгүл, Айтжан Нұртас, Амангелді Балнұр, Баймбетов Марлен, Ермек Ернұр, Кулинбаев Алдияр

Жақсы: 40-64 % Әбибілла Әбілмансұр, Жақсынбет Сафура, Жүсіпбай Бағылан, Мынжанов Мадияр, Юсупов Арсен

Орта 40%-64% Алибаев Серік, Избасаров Олжас, Мархабай Нұрдаулет

2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100% Абубәкір Ақгүл, Айтжан Нұртас, Амангелді Балнұр, Баймбетов Марлен, Ермек Ернұр, Кулинбаев Алдияр

Жақсы: 40-64 % Әбибілла Әбілмансұр, Жақсынбет Сафура, Жүсіпбай Бағылан, Мынжанов Мадияр, Юсупов Арсен

Орта 40%-64% Алибаев Серік, Избасаров Олжас, Мархабай Нұрдаулет

ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады

9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Әртүрлі платформалар арқылы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 03.01.2024 ж

Педагогтің аты - жөні: Досыбаева Р.Т

«№11 санаториялық мектеп-интернаты» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан, «География» пәні бойынша

Сынып: 9 «б»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Досыбаева Р.Т

Мақсаты: II тоқсанда география пәнінен алынған ББЖБ және ТЖБ жұмыстарының қорытындысына талдау жасау

	балл	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%
ББЖБ №1	14	6-9	10-11	12-14
ББЖБ №2	17	7-11	12-14	15-17
ТЖБ (II тоқсан)	30	12-19	20-25	26-30

ББЖБ, ТЖБ нәтижесін талдау

	уақыты	Орын лаған	балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0%-39%	орта 40%-64%	жақсы 65%-84%	жоғары 85-100%		
География				Оқушылар саны					
ББЖБ №1	25.11.23 ж	10	14	-	3	4	3	70%	100%
ББЖБ №2	12.12.23ж	10	17	-	2	5	3	80%	100%
ТЖБ II тоқсан	23.12.23ж	10	30	-	1	6	3	90%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.1 Қазақстан климат түзуші факторларды талдайды 9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды 9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жер асты сулары	9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды 9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ2	9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады 9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді	9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі

ТЖБ	9.3.2.1 Қазақстан климат түзуші факторларды талдайды	
	9.3.2.2 Қазақстанның климаттық жағдайын талдайды	
	9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды	
	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады	
	9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі
	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жер асты сулары	
	9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	
	9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді	
	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады	

1.ББЖБ №1 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100%

Абдрахманов Элбек, Алпысбай Бақдаулет, Әлішерұлы Дарын

Жақсы: 40-64 %

Избасаров Ерасыл, Исабай Мұхамед, Исабай Мейіржан, Күзембай Альбина, Нурчаев Рауан, Өнербай Жанерке, Эликбай Аружан

Орта 40%-64%

2.ББЖБ №2 нәтижелерін талдау бойынша білім алушылар келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100%

Абдрахманов Элбек, Алпысбай Бақдаулет, Әлішерұлы Дарын

Жақсы: 40-64 %

Избасаров Ерасыл, Исабай Мұхамед, Исабай Мейіржан, Күзембай Альбина, Нурчаев Рауан, Өнербай Жанерке Эликбай Аружан

Орта 40%-64%

-

1) ЖББ және 2) ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады

9.3.3.3 Қазақстанның су ресурстарына экономикалық баға береді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Әртүрлі платформалар арқылы оқушылармен қатемен жұмыс жүргізу.

Мерзімі: 03.01.2024 ж

Педагогтің аты - жөні: Досыбаева Р.Т