

Бекітімін

Мектеп директоры:

Айнур А. Йосупова

«3 » 08 шілдес

Көлісемін

Оку ісі жөніндегі орынбасары:

Е.Әмірбеков

«3 » 08 шілдес

Каралды

АБ отырысында Каулы №

А.Тайтыбаева

«3 » 08 шілдес

Құнтізбелік – тәкърыптық жоспар

Пәні: Математика

Сынып 8,9

Мұғалім: Орісбаев О

2023 -2024 оқу жылы

«Алгебра» пәні бойынша күнтізбелік-такырыптық жоспар

Хәзек мерзімді жоспар

№а пәні 7 сипабы
№и: 3 сағат, барлығы: 102 сағат

Ауыспалы тақырыптар	Сабактардың тақырыбы	Окуданы максаттары	Сағат саны	Мерзімі	Есектерү
1 тоқсан 26 сағат					
Бүгін корсеткішті дәреже	5-6 сыныптардағы математика курсын кайталау	5.1.1.3 науқарал син дәрежесіннін анықтамасын білу; 5.1.1.4 науқарал санды ондағы жазылту түріндегі көрсету;	1	01.09.23	
	5-6 сыныптардағы математика курсын кайталау	5.1.1.3 науқарал син дәрежесіннін анықтамасын білу; 5.1.1.4 науқарал санды ондағы жазылту түріндегі көрсету;	1	04.09	
	5-6 сыныптардағы математика курсын кайталау	5.1.2.4 бірдей стандарттардың көбініңдең ішкеге түріне жазу;	1	06.09	
	Натурал корсеткішті дәреже және оның касиеттері	7.1.2.1 науқарал корсеткішті дәреке анықтамасын жәзде озинн касиеттерін білу;	1	08.09	
	Натурал корсеткішті дәреже және оның касиеттері	7.1.2.2 санның дәрежесін келдің шоғыра анықтаптадын выктау;	1	11.09	
	Натурал корсеткішті дәреке және оның касиеттері	7.1.2.15 науқарал корсеткішті дәрежесін касиеттерін колдану;	1	13.09	
	Бүтін корсеткішті дәреке оның касиеттері	7.4.2.3 шарыны мен текшінен сыйзыктық ешкендердің бағруйне байдынысты ойнадын ауданы мен көлемі калып бағереттін бағалу;	1	15.09	
	Бүтін корсеткішті дәреке және оның касиеттері	7.1.2.3нел және бүтін теріс корсеткішті дәрежесін анықтамасын және оның касиеттерін білу;	1	18.09	
	Бүтін корсеткішті дәреке және оның касиеттері	7.1.2.4бүтін корсеткішті дәрежесін санды мәннін анықтау және берілген стандартды дәреке түрінде көрсету;	1	22.09	
	Кұрамында дәрежесі бар орнектерді түрлендіру	7.1.2.5алғебралық орнектердің ықшамдауда дәреке түрді касиеттерін колдану;	1	25.09.	
	Кұрамында дәрежесі бар орнектерді түрлендіру	7.1.2.5алғебралық орнектердің ықшамдауда дәреке түрді касиеттерін колдану;	1	27.09	
	Санның стандарттар түрі	7.2.3.1хұрамында дәрежесі бар сандар тізбегіннің зағындылының жағе жетілсілдігін анықтау;	1	29.09	
	Санның стандарттар түрі	7.1.2.7 стандарттар түрде жазылған сандарда арифметикалық амалдар колдану;	1	02.10	
		7.1.2.9 стандарттар түрде жазылған сандарда салыстыру;			

	Санның стандарт түрі	7.1.2.12 жүйк шамалардан абсолюттік және салынғаршалы категориялар есептегу;	1	04.10
ББЖБ №1		7.1.2.13 калыңуғордымы комітетін жұмыктап есептегендегі орталдау;		
Мәтінді есептерді шыгару	7.4.2.1 өте кіші немесе отे үлкен сандармен берілген шамаларға байдыншыла есептер пайтару;	1	06.10	
Мәтінді есептерді шыгару	7.4.2.2 өте кіші немесе оте үлкен сандармен берілген шамаларға байдыншыла есептер пайтару;	1	09.10	
Көмүшелер	Бірмүшелер және оларға амалдар колдану. Бірмүшенің дәрежесі және стандарт түрі.	7.2.1.2 бірмүшелердегі анықтамасы болу, онда коэффициентті мәндережесін табу; 7.2.1.3 бірмүшелердегі стандарттар туралы жауз;	1	11.10
Бірмүшелер және оларға амалдар колдану. Бірмүшенің дәрежесі және стандарт түрі.	7.2.1.4 бірмүшелердегі көбейткіштің орнында және бірмүшениң көбейткіштегінде көбейткіштегі түрнде көрсету;	1	13.10	
Көмүшелер. Көмүшленің дәрежесі және стандарт түрі	7.2.1.5 көмүшле анықтамасы болу және ондан дәрежесін табу; 7.2.1.6 стандарт түрде көліптуу;	1	16.10	
Көмүшелерге амалдар колдану	7.2.1.7 көмүшлердегі көсү және азынтулы орындау;	1	18.10	
Көмүшелерге амалдар колдану	7.2.1.8 көмүшениң бірмүшеге көбейткіштің орнындау;	1	20.10	
Көмүшленің көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.9 көмүшленің көбейткіштердегі ортақ көбейткіштің жакшы сыртына шыгару және топтау тасілдері арқылы көбейткіштегі жіктеу;	1	23.10	
Көмүшениң көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.10 көмүшленің көбейткіштердегі ортақ көбейткіштің жакшы сыртына шыгару және топтау тасілдері арқылы көбейткіштегі жіктеу;	1	25.10	
Төксан бойынша жиынтық бағалау I-төксан		1	27.10	
Ориентерді төле-төн түрлендіру	7.2.1.13 көмүшлердегі амалдар колдану, көмүшлендердегі көбейткіштердегі жіктеу тасілдерін азеболылых орнектерді төле-төн түрлендерудардың орнектері;	1		
2 төксан 23 сағат				
Функция, Функцияны и график	Функция және функцияның графигі	7.4.1.1 функция және функцияның графигін үйрмелдірін мениеру; 7.4.1.2 функцияның берілгі тәсілдерін билу;	1	06.11
Сызықтық функция және оның графигі	Сызықтық функция және оның графигі	7.4.1.3 функцияның анықтапу облысы мен мәндер жынынын табу;	1	08.11
Сызықтық функция және оның графигі	Сызықтық функция және оның графигі	7.4.1.4 $y = kx$ функциясының түзілімін болу, графигин салу, k коэффициенттің көзінде орналасуын анықтау; 7.4.1.5 $y = kx + b$ түрлістегі сызықтық функцияның түзілімін білу, ондағы графигин салу және графигтің k және b коэффициенттеріне калысты орналасуын анықтау; 7.4.1.6 сызықтық функция графигін координатта оставралып көрділесу нүктесерін графикті салмай табу;	1	10.11
Сызықтық функция және оның графигі	Сызықтық функция және оның графигі	7.4.1.5 $y = kx + b$ түрлістегі сызықтық функцияның түзілімін білу, ондағы графигин салу және графигтің k және b коэффициенттеріне калысты орналасуын анықтау; 7.4.1.6 сызықтық функция графигін координатта оставралып	1	13.11
			1	15.11

		Киындыктуу нүктелерин графиктө салмай табу..		
	7.4.1.7 $y = kx + b$ сызыктык функциянын графигин к жөнө в тапбаларын аныткабу.	$7.4.1.8$ сызыктык функциянын графигеринин берілген орталасуы олардан коэффициенттерине таулап болатынан иштэлеу	1	17.11
	Сызыктык функциялардын графиктеринің өзара орналасуы	$7.4.1.9$ графигі берилген функциянын графигіне паралель немесе киштүн сызыктык функциянын формуласын табу;	1	20.11.
	Сызыктык функциялардын графиктеринің өзара орналасуы	$7.4.1.9$ графигі берилген функциянын графигіне паралель немесе киштүн сызыктык функциянын формуласын табу;	1	22.11
	Екі айнымалысы бар сызыктык тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу	$7.4.2.4$ екі айнымалысы бар сызыктык тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;	1	24.11
	Екі айнымалысы бар сызыктык тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу	$7.4.2.4$ екі айнымалысы бар сызыктык тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;	1	29.11
	Екі айнымалысы бар сызыктык тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу	$7.4.2.4$ екі айнымалысы бар сызыктык тендеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;	1	01.12
	$y=ax^2$, $y=ax^3$ жөнө $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) туриндеги функциялар, олардың графиктері және касиеттері. БВЖБ №2	$7.4.1.10$ $y = ax^2$ ($a \neq 0$) функциянын графигін салу және онан касиеттерін білу;	1	04.12
	$y=ax^2$, $y=ax^3$ жөнө $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) туриндеги функциялар, олардың графиктері және касиеттері.	$7.4.1.11$ $y = ax^3$ ($a \neq 0$) функциянын графигін салу және онан касиеттерін білу;	1	06.12
	$y=ax^2$, $y=ax^3$ жөнө $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) туриндеги функциялар, олардың графиктері және касиеттері.	$7.4.1.11$ $y = ax^3$ ($a \neq 0$) функциянын графигін салу және онан касиеттерін білу;	1	08.12
	$y=ax^2$, $y=ax^3$ жөнө $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) туриндеги функциялар, олардың графиктері және касиеттері Вариациялық катарап	$7.4.1.12$ $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$) функциянын графигін салу және онан касиеттерін білу;	1	11.12
	Статистика элементтері	7.3.3.1. Басты жыныстар, көзделіскөк тандауда, вариациялық катарап, нұсқалардың абсолюттотты және салыстырмалы жиһілтерін есептөу;	1	15.12
	Абсолютті жиһіл және салыстырмалы жиһіл. Жиһіл	7.3.3.2 нұсқамалық абсолюттотты және салыстырмалы жиһілтерін есептөу;	1	18.12
		7.3.3.3		

	кестесі. БЖКБ №3	статистикалық деректердің жинау және оны кесте түрінде көрсету;	1	20.12	18.12
	Абсолютті жиілік және сальстырымалы жиілік. Жиілік кестесі	7.3.3.4 7.3.3.5 7.3.3.6 таңдауда иштегесін жиілік алқабы түрінде көрсету кестесінде деректердің шұрыстырылған тексеру;	1	22.12	25.12
	Токсан бойынша жиынтық бағалау II-төксай	7.3.3.6 таңдауда иштегесін жиілік алқабы түрінде көрсету; 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпараттың тапшару;	1	27.12	
	Жиілік алқабы	7.3.3.6 таңдауда иштегесін жиілік алқабы түрінде көрсету; 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпараттың тапшару;	1		
Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ кыскаша көбейту формулаларының білу және колдану;	1		
	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ кыскаша көбейту формулаларының білу және колдану;	1		
	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.12 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ кыскаша көбейту формулаларының білу және колдану;	1		
	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.13 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ кыскаша көбейту формулаларының білу және колдану;	1		
	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.14 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ кыскаша көбейту формулаларының білу және колдану;	1		
	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.15 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ кыскаша көбейту формулаларының білу және колдану;	1		
	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.16 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ кыскаша көбейту формулаларының білу және колдану;	1		
	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.17 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ кыскаша көбейту формулаларының білу және колдану;	1		
	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.18 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ кыскаша көбейту формулаларының білу және колдану;	1		
	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.19 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ кыскаша көбейту формулаларының білу және колдану;	1		
Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.1.2.14 тіншіл есептегүүн чин кыскаша көбейту формулаларын колдану;	1		
	Кыскаша көбейту формулалары	7.1.2.14 тіншіл есептегүүн чин кыскаша көбейту формулаларын колдану;	1		

3 төкен 31 сағат

1	Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$	1	08.01
2	Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$	1	10.01
3	Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$	1	12.01
4	Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$	1	15.01
5	Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	1	17.01
6	Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	1	19.01
7	Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	1	22.01
8	Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	1	24.01
9	Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	1	26.01
10	Кыскаша көбейту формулалары	Кыскаша көбейту формулалары	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	1	29.01
11	Кыскаша көбейту формулалары БЖБ №5	Кыскаша көбейту формулалары БЖБ №5	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$	1	31.01
12	Кыскаша көбейту формулаларының көмегімен өнеркеттерді түрлендіру	Кыскаша көбейту формулаларының көмегімен өнеркеттерді түрлендіру	7.1.2.14 тімді есептөү үшін қыскаша көбейту формулаларын қолдану;	1	02.02
13	Кыскаша көбейту формулаларының көмегімен өнеркеттерді түрлендіру	Кыскаша көбейту формулаларының көмегімен өнеркеттерді түрлендіру	7.1.2.14 тімді есептөү үшін қыскаша көбейту формулаларын қолдану;	1	05.02
14	Кыскаша көбейту формулаларының көмегімен өнеркеттерді түрлендіру	Кыскаша көбейту формулаларының көмегімен өнеркеттерді түрлендіру	7.1.2.14 тімді есептөү үшін қыскаша көбейту формулаларын қолдану;	1	07.02
15	Кыскаша көбейту	Кыскаша көбейту	7.1.2.14 тімді есептөү үшін қыскаша көбейту формулаларын қолдану;	1	09.02

		формулаларының комегімен өрнектерді түрлендіру					
16	Кыскаша көбейту формулаларының комегімен өрнектерді түрлендіру	7.1.2.14 тілді есептеу үшін кыскаша көбейту формулаларын колдану;	1	12.02			
17	Кыскаша көбейту формулаларының комегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді кыскаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;	1	14.02			
18	Кыскаша көбейту формулаларының комегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді кыскаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;	1	16.02			
19	Кыскаша көбейту формулаларының комегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді кыскаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;	1	19.02			
20	Кыскаша көбейту формулаларының комегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді кыскаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;	1	21.02			
21	Кыскаша көбейту формулаларының комегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.15 кыскаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тен- тег түрлендерудегі орындау;	1	23.02			
22	Кыскаша көбейту формулаларының комегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.15 кыскаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тен- тег түрлендерудегі орындау;	1	26.02			
23	Кыскаша көбейту формулаларының комегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.15 кыскаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тен- тег түрлендерудегі орындау;	1	28.02			
24	Кыскаша көбейту формулаларының комегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.15 кыскаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тен- тег түрлендерудегі орындау;	1	01.03			
25	Кыскаша көбейту формулаларының комегімен өрнектерді түрлендіру	7.2.1.15 кыскаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тен- тег түрлендерудегі орындау;	1	04.03			
26	Мәтінді есептерді шыгару ББЖБ №6	7.4.3.1 есепті бойынша математикалық модель күрү; 7.4.2.2 мәтінді есептерді тәндеулер және тәсілдердің күрделілігін күрү;	1	06.03			
27	Мәтінді есептерді шыгару.	7.4.3.1 есеп шартты бойынша математикалық модель күрү; 7.4.2.2 мәтінді есептерді тәндеулер және тәсілдердің күрделілігін күрү;	1	11.03	08.03		
28	Мәтінді есептерді шыгару	7.4.3.1 есеп шартты бойынша математикалық модель күрү; 7.4.2.2 мәтінді есептерді тәндеулер және тәсілдердің күрделілігін күрү;	1	13.03			
29	Токсан болынша жыныстық бағалау III-жоссан		1	15.03			

30		Мәнінді есептерді шыгару	7.4.3.1 есеп шартты бойынша математикалық модель күрү; 7.4.2.2 мәнінді есептерді тәсдеулер және тәсілдердегер күрү архалы шыгару;	1	18.03
31		Мәнінді есептерді шыгару	7.4.3.1 есеп шартты бойынша математикалық модель күрү; 7.4.2.2 мәнінді есептерді тәсдеулер және тәсілдердегер күрү архалы шыгару;	1	20.03
4 төкесеи 25 сағат					
1	Алгебралық бөлшектер	Алгебралық бөлшек және оның негізгі касиеті	7.2.1.16 алгебралық болшектерді таптаң білу;	1	01.04
2		Алгебралық бөлшек және оның негізгі касиеті	7.2.1.17 алгебралық болшектегі алғынамалылардан мұжын мәндер жынын табу;	1	03.04
3		Алгебралық бөлшек және оның негізгі касиеті	7.2.1.17 алгебралық болшектегі алғынамалылардан мұжын мәндер жынын табу;	1	05.04
4		Алгебралық бөлшек және оның негізгі касиеті	7.2.1.17 алгебралық болшектегі алғынамалылардан мұжын мәндер жынын табу;	1	08.04
5		Алгебралық бөлшек және оның негізгі касиеті	7.2.1.17 алгебралық болшектегі алғынамалылардан мұжын мәндер жынын табу;	1	10.04
6		Алгебралық бөлшек және оның негізгі касиеті	7.2.1.18 алгебралық болшектен негізгі касиетін колданы: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}$, $b \neq 0, c \neq 0$;	1	12.04
7		Алгебралық бөлшек және оның негізгі касиеті	7.2.1.18 алгебралық болшектен негізгі касиетін колданы: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}$, $b \neq 0, c \neq 0$;	1	15.04
8		Алгебралық бөлшек және оның негізгі касиеті	7.2.1.18 алгебралық болшектен негізгі касиетін колданы: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}$, $b \neq 0, c \neq 0$;	1	17.04
9		Алгебралық бөлшек және оның негізгі касиеті	7.2.1.18 алгебралық болшектен негізгі касиетін колданы: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}$, $b \neq 0, c \neq 0$;	1	19.04
10		Алгебралық болшектерге амалдар колдану	7.2.1.19 алгебралық болшектерді косу және взағтууды орындау;	1	22.04
11		Алгебралық болшектерге амалдар колдану	7.2.1.19 алгебралық болшектерді косу және взағтууды орындау;	1	24.04
12		Алгебралық болшектерге амалдар колдану	7.2.1.19 алгебралық болшектерді косу және взағтууды орындау;	1	26.04
13		Алгебралық болшектерге амалдар колдану	7.2.1.19 алгебралық болшектерді косу және взағтууды орындау;	1	29.04
14		Алгебралық болшектерге амалдар колдану	7.2.1.19 алгебралық болшектерді косу және взағтууды орындау;	1	03.05
15		Алгебралық болшектерге амалдар колдану	7.2.1.20 алгебралық болшектерді көбейту және болтул, дарежеге шыгарууды орындау;	1	05.05
16		Алгебралық болшектерге амалдар колдану	7.2.1.20 алгебралық болшектерді көбейту және болтул, дарежеге шыгарууды орындау;	1	3.05
17		Алгебралық болшектерге амалдар колдану	7.2.1.20 алгебралық болшектерді көбейту және болтул, дарежеге шыгарууды орындау;	1	6.05

18	Алгебралық бөлшектерге амалдар колдану	Алгебралық бөлшектерді көбөйтү және белуді, дарекете шыгаруды орындау;	7.2.1.20	1	8.05
19	Алгебралық орнектерді төле-төң түрлендіру. БЖКБ №7	7.2.1.21 краммында алгебралық бөлшектері бар орнектерді түрлендіруді орындау;	1	10.05	
20	Алгебралық орнектерді төле-төң түрлендіру	7.2.1.21 краммында алгебралық бөлшектері бар орнектерді түрлендіруді орындау;	1	13.05	
21	Токсан бойынша жыныстық бағалау IV-тексан		1	15.05	
22	Алгебралық өрнектерді төле-төң түрлендіру	7.2.1.21 краммында алгебралық бөлшектері бар орнектерді түрлендіруді орындау;	1	17.05	
23	Алгебралық өрнектерді төле-төң түрлендіру	7.2.1.21 краммында алгебралық бөлшектері бар орнектерді түрлендіруді орындау;	1	20.05	
24	7-сыныптағы алгебра курсын кайталау	7.4.2.4екі айналымалысы бар сыйыктық төңдеулер жүйесін графиках тәсілемен шешу;	1	22.05	
25	7-сыныптағы алгебра курсын кайталау	7.4.2.4екі айналымалысы бар сыйыктық төңдеулер жүйесін графиках тәсілемен шешу;	1	24.05	

«Алгебра» пәні бойынша күнтізбелік-такырыптық жоспар
Ұзак мерзімді жоспар

**Бра пәні 9 сыныбы
 Сынына: 3 сағат, барлығы: 108 сағат**

Аудиспалы такырыптар	Сабактардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саңы	Мерзімі	Екекертү
1 тоқсан 25 сағат					
8.2A	Квадрат тендеулер	8-сыныптағы алгебра курсын кайталау	8.2.2.3 квадрат тендеулерді шешу;	1	01.09
		8-сыныптағы алгебра курсын кайталау	8.2.2.7 квадрат тендеулерге келтірлегін тендеулерді шешу;	1	04.09
9.1A	Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және олардың жүйелері	Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және олардың жүйелері	9.2.2.1екі айнымалысы бар сызықтық және тендеулерді ажырату;	1	06.09
		Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және олардың жүйелері	9.2.2.1екі айнымалысы бар сызықтық және тендеулерді ажырату;	1	08.09
		Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және олардың жүйелері	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және шешу;	1	11.09
		Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және олардың жүйелері	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және шешу;	1	13.09
		Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және олардың жүйелері	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және шешу;	1	15.09
		Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және олардың жүйелері	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және шешу;	1	18.09
		Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және олардың жүйелері	9.4.2.1 мәтінді есептерді тендеулер жүйелері арқылы шыгару;	1	20.09
		Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және олардың жүйелері	9.4.3.1 есеп шартты бойынша математикалық модель құру; тендеулер жүйесін шешу;	1	22.09
		Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер және олардың жүйелері	9.4.3.1 есеп шартты бойынша математикалық модель құру;		

Екі айнымалысы бар тенсіздіктер	9.2.2.3 екі айнымалысы бар тенсіздіктерді шешу;	1	25.09	
Екі айнымалысы бар тенсіздіктер	9.2.2.3 екі айнымалысы бар тенсіздіктерді шешу;	1	27.09	
Екі айнымалысы бар тенсіздіктер	9.2.2.3 екі айнымалысы бар тенсіздіктерді шешу;	1	29.09	
Екі айнымалысы бар сыйыктык емес тенсіздіктер жүйелері.	9.2.2.4екі айнымалысы бар сыйыктык емес тенсіздіктер жүйесін шешу;	1	02.10	
Екі айнымалысы бар сыйыктык емес тенсіздіктер жүйелері.	9.2.2.4екі айнымалысы бар сыйыктык емес тенсіздіктер жүйесін шешу;	1	04.10	
Екі айнымалысы бар сыйыктык емес тенсіздіктер жүйелеріБЖБ №1	9.2.2.4екі айнымалысы бар сыйыктык емес тенсіздіктер жүйесін шешу;	1	06.10	
9.9.1В Комбинаторика Элементтері	Комбинаториканың негізгі ұйымдары мен ережелері (косу және көбейту ережелері)	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (косу және көбейту ережелері); 9.3.1.2санның факториалы анықтамасын білу;	1	09.10
	Комбинаториканың негізгі ұйымдары мен ережелері (косу және көбейту ережелері)	9.3.1.3 кайталаңбайтын орналастыру, алмастыру және териу анықтамаларын білу;	1	11.10
	Комбинаториканың негізгі ұйымдары мен ережелері (косу және көбейту ережелері)	9.3.1.4кайталаңбайтын орналастыру, алмастыру және териу сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу;	1	13.10
	Комбинаториканың негізгі ұйымдары мен ережелері (косу және көбейту ережелері)	9.3.1.4кайталаңбайтын орналастыру, алмастыру және териу сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу;	1	16.10
	Комбинаторика формуларапарын колданып есептер шешу	9.3.1.5кайталаңбайтын орналастыру, алмастыру және териу сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын колдана отырып есептер шыгару;	1	18.10
	Комбинаторика формуларапарын колданып есептер шешу БЖБ №2	9.3.1.5кайталаңбайтын орналастыру, алмастыру және териу сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын колдана отырып есептер шыгару;	1	20.10
	Ньютон биномы және онын касиеттері	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және онын касиеттерін білу және колдану;	1	23.10
	Ньютон биномы және онын касиеттері	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және онын касиеттерін білу және колдану;	1	25.10
Төксек бойынша жыныстық бағамау №1				
Ньютон биномы және онын касиеттері	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және онын касиеттерін	1	27.10	

касиеттері	білу және көлдану;	2 тоқсан 24 сағат	1	06.11
9.2А Тізбектер	Сандар тізбегі, оның берілу тәсілдері және касиеттері	9.2.3.1 сандар тізбегі туралы түсінік болу;	1	08.11
	Сандар тізбегі, оның берілу тәсілдері және касиеттері	9.2.3.2 тізбектің н-ші мүшесін табу	1	10.11
	Сандар тізбегі, оның берілу тәсілдері және касиеттері	9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және көлдану;	1	13.11
	Сандар тізбегі, оның берілу тәсілдері және касиеттері	9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және көлдану;	1	15.11
Арифметикалық және геометриялық прогрессиялар	9.2.3.4 сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату;	9.2.3.4 сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату;	1	17.11
Арифметикалық және геометриялық прогрессиялар	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың п-ші мүшесін, алғашқы п мүшелерінің косындysын есептеу формулаларын, сипаттамалық касиетін білу және көлдану;	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың п-ші мүшесін, алғашқы п мүшелерінің косындysын есептеу формулаларын, сипаттамалық касиетін білу және көлдану;	1	20.11
Арифметикалық және геометриялық прогрессиялар	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың п-ші мүшесін, алғашқы п мүшелерінің косындysын есептеу формулаларын, сипаттамалық касиетін білу және көлдану;	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың п-ші мүшесін, алғашқы п мүшелерінің косындysын есептеу формулаларын, сипаттамалық касиетін білу және көлдану;	1	22.11
Арифметикалық және геометриялық прогрессияларБЖБ№3	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың п-ші мүшесін, алғашқы п мүшелерінің косындysын есептеу	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың п-ші мүшесін, алғашқы п мүшелерінің косындysын есептеу	1	24.11
Арифметикалық және геометриялық прогрессиялар	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың п-ші мүшесін, алғашқы п мүшелерінің косындysын есептеу формулаларын, сипаттамалық касиетін білу және көлдану;	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың п-ші мүшесін, алғашқы п мүшелерінің косындysын есептеу формулаларын, сипаттамалық касиетін білу және көлдану;	1	27.11
Арифметикалық және геометриялық прогрессиялар	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың п-ші мүшесін, алғашқы п мүшелерінің косындysын есептеу формулаларын, сипаттамалық касиетін білу және көлдану;	9.2.3.6 геометриялық прогрессиялардың п-ші мүшесін, алғашқы п мүшелерінің косындysын есептеу формулаларын, сипаттамалық касиетін білу және көлдану;	1	29.11
Арифметикалық және геометриялық прогрессиялар	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларга байланысты есептер шыгару	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларга байланысты есептер шыгару	1	04.12
Арифметикалық және геометриялық прогрессиялар	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шыгару	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шыгару	1	06.12
Арифметикалық және геометриялық прогрессиялар.	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шыгару	9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шыгару	1	08.12

	Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия	9.2.3.8шексіз кемімелі геометриялық прогрессия косындысының формуласын периодты ондық болшекті жай белшекке айналдыру үшін колдану;	1	11.12
	Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия	9.2.3.8шексіз кемімелі геометриялық прогрессия косындысының формуласын периодты ондық болшекті жай белшекке айналдыру үшін колдану;	1	13.12
	Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия	9.2.3.8шексіз кемімелі геометриялық прогрессия косындысының формуласын периодты ондық болшекті жай белшекке айналдыру үшін колдану;	1	15.12
	Мәтінді есептерді шыгару.	9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия косындысының формуласын есептер шыгаруда колдану;	1	18.12
	Мәтінді есептерді шыгару. БЖБ №4	9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия косындысының формуласын есептер шыгаруда колдану;	1	20.12
	Мәтінді есептерді шыгару	9.4.2.2геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шыгару;	1	22.12
			1	25.12
	Төксан бойынша жыныстык бағалау №2	Мәтінді есептерді шыгару 9.4.2.2 геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шыгару;	1	27.12
	Мәтінді есептерді шыгару	9.4.2.2 геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шыгару;	1	28.12
		3 токсан 31 саят	1	25.12
	9.3А Тригонометрия	Бұрыш пен дуганың градустық және радиандық елшемдері Бұрыш пен дуганың градустық және радиандық елшемдері	9.1.1.1Бұрыштың радиандық өлшемі үтұмын менгеру; 9.1.2.1градусты радианта және радианды градуска айналдыру;	1
		Кез келген бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсі. Бұрыш синусының, косинусының, тангенсінің және котангенсінің мәндері	9.1.1.2бірлік шенбердің бойында $0; \frac{\pi}{2}; \pi; \frac{3\pi}{2}; 2\pi$ сандарын белгілеу;	1
		Координаталардың анықтамаларын білу; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;	9.2.4.2 бірлік шенбердегі нүктелердің координаталары ($\cos \alpha, \sin \alpha$) мен тригонометриялық функциялардың озара байланысын белу	1
	Тригонометриялық функциялар және олардың	9.2.4.5бірлік шенбердің комегімен тригонометриялық функциялардың анықтап алысы мен мәндер жиынын	1	17.01

касиеттері					
Тригонометриялық функциялар және олардың касиеттері	9.2.4.6 бірлік шенбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тактылыны), периодтылынын , бірсарындылығын және таңбатұрактылық аралыктарын түсіндіру;	1	19.01		
Тригонометриялық функциялар және олардың касиеттері	9.2.4.6 бірлік шенбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тактылыны), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрактылық аралыктарын түсіндіру;	1	22.01		
Тригонометриялық функциялар және олардың касиеттері.БЖБ№5	9.2.4.6 бірлік шенбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тактылыны), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрактылық аралыктарын түсіндіру;	1	24.01		
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.4келтіру формуулаларын корытып шыгару және колдану;	1	26.01		
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.4келтіру формуулаларын корытып шыгару және колдану;	1	29.01		
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.4келтіру формуулаларын корытып шыгару және колдану;	1	31.01		
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.4келтіру формуулаларын корытып шыгару және колдану;	1	02.02		
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.4келтіру формуулаларын корытып шыгару және колдану;	1	05.02		
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.4келтіру формуулаларын корытып шыгару және колдану;	1	07.02		
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.4келтіру формуулаларын корытып шыгару және колдану;	1	09.02		
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.4келтіру формуулаларын корытып шыгару және колдану;	1	12.02		
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.4келтіру формуулаларын корытып шыгару және колдану;	1	14.02		
Тригонометрия формуулалары.	9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және көс бұрыштың тригонометриялық формулаларын корытып шыгару	1	16.02		
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және көс бұрыштың тригонометриялық формулаларын корытып шыгару	1	19.02		
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және көс бұрыштың тригонометриялық формулаларын	1	21.02		

Тригонометрия формуулалары	корытып шыгару 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және кос бүрштің тригонометриялық формулалары	1	23.02
Тригонометрия формуулалары	корытып шыгару 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және кос бүрштің тригонометриялық формулалары	1	26.02
Тригонометрия формуулалары	корытып шыгару 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және кос бүрштің тригонометриялық формулалары	1	28.02
Тригонометрия формуулалары БЖСБ №6	корытып шыгару 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және кос бүрштің тригонометриялық формулалары	1	01.03
Тригонометрия формуулалары	корытып шыгару 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және кос бүрштің тригонометриялық формулалары	1	04.03
Тригонометрия формуулалары	корытып шыгару 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және кос бүрштің тригонометриялық формулалары	1	06.03
Тригонометрия формуулалары	корытып шыгару 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және кос бүрштің тригонометриялық формулалары	1	11.03
Төксан бойынша жыныстық бағалау №3	корытып шыгару 9.2.4.4 жеткіріу формулаларын корытып шыгару және колдану;	1	13.03
Тригонометрия формуулалары	корытып шыгару 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және кос бүрштің тригонометриялық формулалары	1	15.03
Тригонометрия формуулалары	корытып шыгару 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және кос бүрштің тригонометриялық формулалары	1	18.03
Тригонометрия формуулалары	корытып шыгару 9.2.4.3 бұрыштардың косындысы мен айрымының, жарты және кос бүрштің тригонометриялық формулалары	1	20.03
4 төксан 25 сағат			
9.4A Тригонометрия	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың косындысы мен айрымының көбейтіндегі және көбейтіндесін косындыға немесе айрымтау үрлендіру формулалары;	1	01.04
Тригонометрия формуулалары	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың косындысы мен айрымының көбейтіндегі және көбейтіндесін косындыға немесе айрымтау үрлендіру формулалары	1	03.04

		корытып шыгару және колдану;		
Тригонометрия формулалары	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың косындысы мен айрымын көбейтіндіге және көбейтіндісін косындыға немесе айрымта түрлендіру формулаларын	корытып шыгару және колдану;	1	05.04
Тригонометрия формулалары	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың косындысы мен айрымын көбейтіндіге және көбейтіндісін косындыға немесе айрымта түрлендіру формулаларын	корытып шыгару және колдану;	1	08.04
Тригонометрия формулалары	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың косындысы мен айрымын көбейтіндіге және көбейтіндісін косындыға немесе айрымта түрлендіру формулаларын	корытып шыгару және колдану;	1	10.04
Тригонометрия формулалары	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың косындысы мен айрымын көбейтіндіге және көбейтіндісін косындыға немесе айрымта түрлендіру формулаларын	корытып шыгару және колдану;	1	12.04
Тригонометрия формулалары	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың косындысы мен айрымын көбейтіндіге және көбейтіндісін косындыға немесе айрымта түрлендіру формулаларын	корытып шыгару және колдану;	1	15.04
Тригонометриялық өрнектерді төле-төл түрлендіруді орындау;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді төле-төл түрлендіруді орындау;	орындау;	1	17.04
Тригонометриялық өрнектерді төле-төл түрлендіруді орындау;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді төле-төл түрлендіруді орындау;	орындау;	1	19.04
Тригонометриялық өрнектерді төле-төл түрлендіруді орындау;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді төле-төл түрлендіруді орындау;	орындау;	1	22.04
Тригонометриялық өрнектерді төле-төл түрлендіруді орындау;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді төле-төл түрлендіруді орындау;	орындау;	1	24.04
Тригонометриялық өрнектерді төле-төл түрлендіруді орындау;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді төле-төл түрлендіруді орындау;	орындау;	1	26.04
9.4В Ішкиммілдіктер	9.3.2.1 оқиға, кездесік оқиға, ақиқат оқиға, мұмкін емес оқиға, колайлы нәтижелер, тәз мүмкіндікті және қарама-	теориясының негіздері	1	29.04

теориясының элементтері	карсы оқиғалар үйнімдарын мөнгеру;		
	9.3.2.1 оқиға, кездейсок оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, колайлы нағызелер, тен мүмкіндікті және қарама-карсы оқиғалар үйнімдарын мөнгеру;	1 01.05 03.05	
Білтималдықтар теориясының негіздері	9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату; 9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шыгару үшін оны колдану;	1 03.05	
Білтималдықтар теориясының негіздері	9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату; 9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шыгару үшін оны колдану;	1 06.05	
Білтималдықтар теориясының негіздері	9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату; 9.3.2.3 ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шыгару үшін оны колдану;	1 08.05	
Білтималдықтар теориясының негіздері	9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу;	1 10.05	
Мәтінді есептерді шыгару. БЖБ №8	9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу; 9.3.2.5 геометриялық ықтималдықты есептер шыгаруда колдану;	1 13.05	
Мәтінді есептерді шыгару.	9.3.2.5 геометриялық ықтималдықты есептер шыгаруда колдану;	1 15.05	
Төксек бойынша жылдықтық бағалау №4			
9 сынып алгебра курсын кайттау	Екі айнымалысы бар тендеулер, тенсізліктер, және олардың жүйелері	9.4.2.1 мәтінді есептерді тендеулер жүйелері арқылы шыгару; 9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель күру; тендеулер жүйесін шешу;	1 22.05
Комбинаторика элементтері		9.3.1.5 жайтапланбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулатарын колдана отырып есептер шыгару;	1 24.05

ометрия) пәні бойынша күнтізбелік-такырыптық жоспар
ометрия пәні_ 9_в сыйныбы

Аптасына: 2 сағат, барлығы: 68 сағат

№	Аудыншылдық тақырыптар	Сабактардың тақырыбы	Оқудын максаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1 төксан 17 сағат				
		8-сыныптағы геометрия курсын кайталау.	8.1.3.11 параллелограммының, ромбының ауданы формулаларын корытып шыгару және колдану;	1	05.09.23	
		8-сыныптағы геометрия курсын кайталау.	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаударын корытып шыгару және колдану;	1	07.09	
9.1 А	Жазылтықтағы векторлар	Вектор. Векторларға амалдар колдану. Коллинеар және коллинеар емес векторлар	9.1.4.1 вектордың, коллинеар векторлардың, тен векторлардың, нөлдік вектордың, бірлік вектордың және вектор үзіндыгының анықтамаларын билу;	1	12.09	
		Вектор. Векторларға амалдар колдану. Коллинеар және коллинеар емес векторлар	9.1.4.2 векторларды қосу, векторды санға көбейтуй ережелерін білу және колдану;	1	14.09	
		Вектор. Векторларға амалдар колдану. Коллинеар және коллинеар емес векторлар	9.1.4.4 векторды екі коллинеар емес векторлар бойынша жіктеу;	1	19.09	
		Вектор. Векторларға амалдар колдану. Коллинеар және коллинеар емес векторлар	9.1.4.5 екі вектордың арасындағы бұрыштың анықтамасын білу;	1	21.09	
			9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу;			
			9.1.4.7 есептерді векторлық едістен шешу;	1	26.09	
		Векторларға амалдар колдану. Коллинеар және коллинеар емес векторлар	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу; 9.1.3.2 вектордың үзіндыгын табу;	1	28.09	
		Векторларға амалдар колдану	9.1.3.3 координаталарымен берілген векторларға амалдар колдану;	1	03.10	
		Векторларға амалдар колдану. Координаталық түрде берілген векторларға амалдар колдану	9.1.3.3 координаталарымен берілген векторларға амалдар колдану;	1	05.10	
		Векторларға амалдар колдану. Координаталық түрде берілген векторларға амалдар колдану	9.1.3.3 координаталарымен берілген векторларға амалдар колдану;	1	10.10	

	Векторлардың скаляр көбейтіндесі	9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндесін және онын касиеттерін білу және колдану; 9.1.3.5 Векторлар арасындағы бұрышты есептегу	1	12.10
БЖБ №1	Векторлардың скаляр көбейтіндесі	9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндесін және онын касиеттерін білу және колдану;	1	17.10
Есептерді шыгаруда векторларды колдану	Есептерді шыгаруда векторларды колдану	9.1.4.19 векторды есептер шыгаруда колдану;	1	19.10
Төксан бойынша жыныстық бағалау №1			1	24.10
	Есептерді шыгаруда векторларды колдану	9.1.4.19 векторды есептер шыгаруда колдану;	1	26.10
	Есептерді шыгаруда векторларды колдану	9.1.4.19 векторды есептер шыгаруда колдану;	1	
Төксан 16 сағат				
9.2 А Жазықтықтағы турлендірушер	Козгалыс және оның касиеттері	9.1.4.8 қозгалыстың түрлерін, композициясын және олардың касиеттерін білу; 9.1.4.9 симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигурапардың бейнелерін салу;	1	07.11
	Козгалыс және оның касиеттері	9.1.4.9 симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигурапардың бейнелерін салу;	1	09.11
	Козгалыс және оның касиеттері	9.1.4.10 жазықтықта турлендіруді колдана отырып есептер шыгару;	1	14.11
	Гомотетия және оның касиеттері	9.1.4.11 гомотетияның анықтамасын және касиеттерін білу;	1	16.11
	Гомотетия және оның касиеттері	9.1.4.12 гомотетия кезінде әртүрлі фигурапардың бейнелерін салу;	1	
	Үкസ фигурапар және олардың касиеттері. Үшбұрыштар үкастығының белгілері	9.1.4.12 гомотетия кезінде әртүрлі фигурапардың бейнелерін салу;	1	21.11
	Үксаған фигурапар және олардың касиеттері. Үшбұрыштар үкастығының белгілері	9.1.4.13 үксағас фигурапардың анықтамасын және касиеттерін білу;	1	23.11
	Үксаған фигурапар және олардың касиеттері. Үшбұрыштар үкастығының белгілері	9.1.4.14 үшбұрынштар үкастығы белгілерін білу және колдану;	1	28.11
	Үксаған фигурапар және олардың касиеттері. Үшбұрыштар үкастығының белгілері	9.1.4.15 тікбұрышты үшбұрынштардың үкастығын білу және колдану;	1	30.11

		Үкес фигуранлар және олардың касметтері. Ушбұрыштар үкастығының белгілері.	9.1.4.16 үшбұрыш биссектрисасының касметін білу және колдану;	1	05.12	
		Үкес фигуранлар және олардың касметтері. Ушбұрыштар үкастығының белгілері.	9.1.4.16 үшбұрыш биссектрисасының касметін білу және колдану;	1	07.12	
		Үкес фигуранлар және олардың касметтері. Ушбұрыштар үкастығының белгілері.	9.1.4.17 үкес фигуранлардың аудандары және үкастық коэффиценті арасындағы тауелділік формуласын білу;	1	12.12	
		Үкес фигуранлар және олардың касметтері. Ушбұрыштар үкастығының белгілері ЕБЖБ №2	9.1.4.17 үкес фигуранлардың аудандары және үкастық коэффиценті арасындағы тауелділік формуласын білу;	1	14.12	
		Үкес фигуранлар және олардың касметтері. Ушбұрыштар үкастығының белгілері	9.1.4.17 үкес фигуранлардың аудандары және үкастық коэффиценті арасындағы тауелділік формуласын білу;	1	19.12	
		Токсан бойынша жыныстық бағалау №2		1	21.12	
		Үкес фигуранлар және олардың касметтері. Ушбұрыштар үкастығының белгілері	9.1.4.17 үкес фигуранлардың аудандары және үкастық коэффиценті арасындағы тауелділік формуласын білу;	1	26.12	
		Тараудың кайтталау	9.1.4.17 үкес фигуранлардың аудандары және үкастық коэффиценті арасындағы тауелділік формуласын білу;	1	28.12	
		Токсан 20 сағат				
	9.3.А Ушбұрыштарды шешу	Ушбұрыштарды шешу Косинустар теоремасы	9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және колдану;	1	09.01.24	
			9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және колдану;	1	11.01	
			9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және колдану;	1	16.01	
			9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және колдану;	1	18.01	
		Ушбұрыштарды шешу Синустар теоремасы		9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және колдану;	1	23.01
			9.1.3.7 синустар теоремасын білу және колдану;	1	30.01	
		9.1.3.7 синустар теоремасын білу және		1	01.02	

	Колдану;		
Ушбұрыштарды шешу	9.1.3.7 синустар теоремасын білу және колдану;	1	06.02
Ушбұрыштарды шешу	9.1.3.8 іштей сзылған үшбұрыштың ауданын ($S = \frac{abc}{4R}$, мұндай a, b, c – үшбұрыштың кабыралары, R – сырттай сзылған шеңбер радиусы) және сырттай сзылған көпбұрыштың ауданының ($S = p \cdot r$, мұндай r – іштей сзылған шеңбер радиусы, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формуладарын білу және колдану;	1	08.02
Ушбұрыштарды шешу	9.1.3.8 іштей сзылған үшбұрыштың ауданын ($S = \frac{abc}{4R}$, мұндай a, b, c – үшбұрыштың кабыралары, R – сырттай сзылған шеңбер радиусы) және сырттай сзылған көпбұрыштың ауданының ($S = p \cdot r$, мұндай r – іштей сзылған шеңбер радиусы, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формуладарын білу және колдану;	1	13.02
Ушбұрыштарды шешу	9.1.3.8 іштей сзылған үшбұрыштың ауданын ($S = \frac{abc}{4R}$, мұндай a, b, c – үшбұрыштың кабыралары, R – сырттай сзылған шеңбер радиусы) және сырттай сзылған көпбұрыштың ауданының ($S = p \cdot r$, мұндай r – іштей сзылған шеңбер радиусы, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формуладарын білу және колдану;	1	15.02
Ушбұрыштарды шешу	9.1.3.8 іштей сзылған үшбұрыштың ауданын ($S = \frac{abc}{4R}$, мұндай a, b, c – үшбұрыштың кабыралары, R – сырттай сзылған шеңбер радиусы) және сырттай сзылған көпбұрыштың ауданының ($S = p \cdot r$, мұндай r – іштей сзылған шеңбер радиусы, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формуладарын білу және колдану;	1	20.02
Ушбұрыштарды шешу	9.1.3.9 шеңберге іштей немесе сырттай сзылған үшбұрыштардың аудандарын	1	22.02

		пайдаланып шенбердің радиусын табу формулаларын білу және колдану;		
Ушбұрыштарды шешу	9.1.3.9 шенбердегі іштей немесе сырттай сызылған Ушбұрыштардың аудандарын пайдаланып шенбердің радиусын табу формулаларын білу және колдану;	1	27.02	
Ушбұрыштарды шешу	9.1.3.9 шенбердегі іштей немесе сырттай сызылған Ушбұрыштардың аудандарын пайдаланып шенбердің радиусын табу формулаларын білу және колдану;	1	29.02	
Ушбұрыштарды шешу Тригонометрияның кейбір колданулары БЖБ №3	9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын Ушбұрыштарды шешуде және колданбалы есептерді шыгаруда колдану;	1	05.03	
Ушбұрыштарды шешу. Тригонометрияның кейбір колданулары БЖБ №3	9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын Ушбұрыштарды шешуде және колданбалы есептерді шыгаруда колдану;	1	07.03	
Ушбұрыштарды шешу Тригонометрияның кейбір колданулары БЖБ №3	9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын Ушбұрыштарды шешуде және колданбалы есептерді шыгаруда колдану;	1	12.03	
Төксан болынша жыныстық бағалау №3	9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын Ушбұрыштарды шешуде және колданбалы есептерді шыгаруда колдану;		14.03	
	Ушбұрыштарды шешу Тригонометрияның кейбір колданулары	1	19.03	
оксан 18 саяғ				
9.4.Шенбер. Көбүрштар	Шенбер және дөнгелек. Доганың ұзындыны. Дөңгелек, сектор және сегменттің аудандары	9.1.1.1 дуга ұзындығының формуласын корытып шыгару және колдану;	1	02.04
	Шенбер және дөнгелек. Доганың ұзындығы. Дөңгелек, сектор және сегменттің аудандары	9.1.1.2 сектор мен сегмент аудандының формулаларын корытып шыгару және колдану;	1	04.04

Шенбер және дөңгелек, Доганың үзындығы. Дөңгелек, сектор және сегменттің аудандары	9.1.1.3 іштей сыртынан бұрыш анықтамасын және онын касиеттерін билу;	1	09.04	
Шенбер және дөңгелек, Доганың үзындығы. Дөңгелек, сектор және сегменттің аудандары	9.1.1.3 іштей сыртынан бұрыш анықтамасын және онын касиеттерін билу;	1	11.04	
Шенбер және дөңгелек, Доганың үзындығы. Дөңгелек, сектор және сегменттің аудандары	9.1.1.4 деңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және колдану;	1	16.04	
Шенбер және дөңгелек, Доганың үзындығы. Дөңгелек, сектор және сегменттің аудандары	9.1.1.4 деңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және колдану;	1	18.04	
Дұрыс көлбұрыштар, олардың касиеттері және симметриялары	9.1.2.1 шеберге іштей және сырттай сыртынан тертбұрыштардың касиеттері мен белгілерін білу және колдану;	1	18.04	
Дұрыс көлбұрыштар, олардың касиеттері және симметриялары	9.1.2.1 шеберге іштей және сырттай сыртынан тертбұрыштардың касиеттері мен белгілерін білу және колдану;	1	23.04	
Дұрыс көлбұрыштар, олардың касиеттері және симметриялары	9.1.2.2 дұрыс көлбұрыштардың анықтамасын және касиеттерін білу;	1	25.04	
Дұрыс көлбұрыштар, олардың касиеттері және симметриялары	9.1.2.3 дұрыс көлбұрыштардың анықтамасын және касиеттерін білу;	1	30.04	
Дұрыс көлбұрыштар, олардың касиеттері және симметриялары	9.1.2.4 дұрыс көлбұрышка іштей және сырттай сыртынан шенберлердің радиустары арасындағы байланысты болу және колдану;	1	02.05.	
Дұрыс көлбұрыштар, олардың касиеттері және симметриялары ББЖБ №4	9.1.2.5 дұрыс көлбұрыштың кабыргаларын, периметрін, ауданын және оған іштей және сырттай сыртынан шенберлердің радиустарын байланыстыратын формулаларды білу және колдану;	1	07.05	
Дұрыс көлбұрыштар, олардың касиеттері және симметриялары	9.1.2.6 Ушбұрыш мединадарының касиеттерін білу және колдану	1	09.05	14.05
Төксек бойынша жыныстық бағалау №4	9.1.4.18 дұрыс көлбұрыштардың симметрияларын билу	1	14.05	
				16.05

9 сынып геометрия	Жазықтықтагы векторлар	9.1.4.19 векторды есептер шыгаруда кодлану;
Күрсын кайталау	Жазықтықтагы түрлөндірүлөр	9.1.4.17 үксағ фигуралардың аудандары және үксастық коэффициенті арасындағы тауелділік формуласын билу;
	Үшбұрыштарды шешу	9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын Үшбұрыштарды шешуде және кодланбалы есептерді шыгаруда кодлану;

«Физика» пәннен 9Б-сыныптың күнгізбелік-тактық жоспары

72 сабак, алғасына 2 рет

№	Рет саны	Аудыспалы тактықтар	Сабактар тақырыбы	Оку мақсаттары		
				Са ғат сан ы	Мерзім і	Ескерт у
1 – токсан (18 – сағат)						
1	9.1 А	Кинематика Негіздері	Механикалық козгалыс. (Пр № 1)	9.2.1.1 Материялық нұктесі, санак жүйесі, механикалық козгалыстың салыстырмалылығы үшіндықтардың мәтінін түсіндіру,	1	5.09.23
2	2		Векторлар және оларға амалдар колдану.	9.2.1.2 векторлардың осу, азайту, вектордың координаталарын көздейту;	1	7.09
			Вектордың координаталарын аросындағы проекция	9.2.1.3 вектордың координаталарын көздейту,		
				вектордың қарашылар және		
3	3		Тұзусызықтың тенайдын алынғозгалыс, үдеу	9.2.1.4 уақыттан тәуелділік графиктерін енорынауыстыруды, жылдамдықты, үдеуданынтау;	1	12.09
4	4		Тұзусызықты тенайдын мағынан көздейту	9.2.1.5 түзузықтың тенайдын мағынан көздейту	1	14.09
				көздейту		
				және үдеу формулаларын есептер шыгаруда колдану;		
5			Тұзусызықты тенайдын мағынан көздейту	9.2.1.6 түзузықтың тенайдын мағынан көздейту	1	19.09
				мен орын ауыстыруды көздейту		
				және орын ауыстыру		
			(Пр № 2)			
6	6		№ 1-зертханалық жұмыс, "Тенудемелі козгалыс көздейту дененін үдеуді анықтау"	9.2.1.7 тенудемелі козгалыс көздейту	1	21.09
				дененін үдеуді		
				жолмен анықтау;		
				9.1.3.2 эксперименттің нағылжесін асер ететін факторларды талдау		
				және экспери-ментті жүргізу діл жақсарту жолдарын анықтау;		
				9.2.1.8 тенудемелі козгалыс көздейту орын ауыстырудын және		
				жылдамдықтың үзілділік графиктерін түрлүзү және		
				оларды түсіндіру		
7	7		Дененің еркін тусуі, еркін тусу үдеуі	9.2.1.9 еркін тусуда спартату үшін тенайдымалы козгалыстың	1	26.09
8	8		Дененің еркін тусуі,	кинематикалық тендеулерін колдану	1	28.09

9	0	10	0	11	1	12
еркін тусу үдеуі	Кинематикалық тендеулерін колдану	9.2.1.10 тенайымалы және бірқалыпты қозғалыстың кинематикалық тендеулерін колдана отырып, горизонталь лактырылған дененің қозғалысын сипаттау;	1	3.10		
№ 2-зертханалық жұмыс, "Горизонталь лактырылған дененің қозғалысын зерделеу"	9.2.1.11 горизонталь лактырылған дененің қозғалысы жылдамдығын анықтау;	9.2.1.12 горизонталь лактырылған дененің қозғалысы траекториясын сипту				
Кисыксызықты қозғалысы; материалының нұктенін шенбер бойымен бірқалыпты қозғалысы Сызықтық және бұрыштық жылдамдықтар.	9.2.1.13 дененің шенбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сиптегу;	9.2.1.14 сзықтық және бұрыштық жылдамдықты байланыстыратын ернекті есептер шыгаруда колдану	1	5.10		
Кисыксызықты қозғалысы; материалының нұктенін шенбер бойымен бірқалыпты қозғалысы Сызықтық және бұрыштық жылдамдықтар. (Пр № 3)	9.2.1.14 сзықтық және бұрыштық жылдамдықты байланыстыратын ернекті есептер шыгаруда колдану		1	10.10		
Центре тартқыш үдеу. ҰЖБІ	9.2.1.15 центре тартқыш үдеу формуласын есептер шыгаруда колдану		1	12.10		
3	13	9.1В	Жұлдызды аспан Астрономия шегіздері	9.7.2.1 абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату;	1	17.10
4	14	14	Аспанферасы, аспанкоординаталарын ыңғажайесі	9.7.2.2 жұлдыздырын жарқырауна асер етегін факторларды атап 9.7.2.3 асплансферасының негізгі элементтерін атап;	1	19.10
15	15		Әртүрлі географиялық ендіктегі аспан шырактарының қорінерлік қозғалысы,	9.7.2.4 жұлдызыды аспанның жұлдыздардың аспан координатасын анықтау 9.7.2.5 әртүрлі ендіктегі жұлдыздардың шарықтау айрымашылығын түсіндіру;	1	24.10
				9.7.2.6 жергілікті, белдеулік және бұқілелемдік уақыты сәйкестендіру		

16	16	Жергілікті, белдеулік және бүкілелемдік үәқыт БЖБ2			
17	17	Күн жүйесіндегі Галамшарлардың козгалыс заңдары.			
18	18	ТЖБ№1 Күн жүйесінене дейнігі ара кашыктықтар параллакс едісімен анықтау	9.7.2.7 Кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің козгалысын түсіндіру;	1 26.10	
			9.7.2.8 Күн жүйесіндегі денелердің ара жашыктыбын немесе олшемдерін анықтау үшін параллакс едісін колдануды түсіндіру	1 28.10	
			2 – токсан (16 - сағат)		
19	1	9.2.A Динамика негіздері	Ньютонын бірінші заны, инерциялық санак жүйелері. (Пр № 4)	9.2.2.1 инерция, инертилік және инерциялық санак жүйесі Чындарынын магнасын түсіндіру;	1 7.11
20	2	Механикадағы күштер. (Пр № 5)	9.2.2.2 Ньютонын бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шыгаруда колдану	9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғаттың түсіндіру	1 9.11
21	3	Ньютонын екінші заны, масса	9.2.2.4 Ньютонын екінші занын тұжырымдау және оны есептер шыгаруда колдану	9.2.2.3 ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғаттың түсіндіру	1 14
22	4	Ньютонын екінші заны, масса	9.2.2.5 Ньютонын үнінші заңын тұжырымдау және оны есептер шыгаруда колдану	9.2.2.2 Ньютонын екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шыгаруда колдану	1 16
23	5	Ньютонын үнінші заны, масса	9.2.2.6 Бұкілелемдіктардың санын тұжырымдау және оны есептер шыгаруда колдану	9.2.2.2 Ньютонын екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шыгаруда колдану	1 21
24	6	Ньютонын үнінші заны, БЖБ3	Ньютонын үнінші заңын тұжырымдау және оны есептер шыгаруда колдану	9.2.2.5 Ньютонын үнінші заңын тұжырымдау және оны есептер шыгаруда колдану	1 23
25	7			9.2.2.5 Ньютонын үнінші заңын тұжырымдау және оны есептер шыгаруда колдану	1 28.11
26	8	Бұкілелемдіктардың салыны	9.2.2.6 Бұкілелемдіктардың санын тұжырымдау және оны есептер шыгаруда колдану	9.2.2.6 Бұкілелемдіктардың санын тұжырымдау және оны есептер шыгаруда колдану	1 30.11
27	9	Денелің салмағы, салмасыздық. (Пр № 6)	9.2.2.10 Удеумен козгалған денелің салматын анықтау;	9.2.2.11 салмасыздық күйді түсіндіру	1 5.12
28	10	Денелердің ауырлық күшінің ерекшеленін козгалуы.	9.2.2.9 бірінші гарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шыгаруда колдану;	9.2.2.9 бірінші гарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шыгаруда колдану;	1 7.12
29	11	Денелердің ауырлық күшінің ерекшеленін	9.2.2.9 бірінші гарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шыгаруда колдану;	9.2.2.9 бірінші гарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шыгаруда колдану;	1 12

	12		козгалуы. (Пр № 7).	
	13		Жердін жасанды серіктерінің козгалысы.	9.2.2.7 гарыш аппаратардың орбиталарын салыстыру; 9.2.2.8 тартылыс ерісіндегі деңенің козгалысын сипаттайтын шамалдарды анықтау
	14		Жердін жасанды серіктерінің козгалысы БЖБ 4	9.2.2.7 гарыш аппаратардың орбиталарын салыстыру; 9.2.2.8 тартылыс ерісіндегі деңенің козгалысын сипаттайтын шамалдарды анықтау
	15		ТЖВ -2	
	16		Кайталау	

3 – тоқсан (21 - сағат)

	1	9.3А Сакталуза ндары	Денемимпульсі және куш импульсі	9.2.3.1 деңенимпульсі мен күшимпульсінажырату
	2		Импульстің сакталу заны.	9.2.3.2 импульстің сакталу заныны тұжырымдау және есептер шыгаруда колдану;
	3		Реактивті козгалыс. (Пр № 8)	9.2.3.3 табинаттары және техникадағы реактивті козгалыска мыйсалдар көлтіргүү;
	4			9.2.3.4 Байкоңыр гарыш айлагының аймактық және халыкаралық маныздылығына баға беру
	5		Механикалық жұмыс және энергия. (Пр № 9)	9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графикалтік тәсілдермен анықтау;
	6			9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру
	7		Энергияның сакталу және айналу заны.	9.2.3.7 энергияның сакталу заныны тұжырымдау және есептер шыгаруда колдану
	8		Энергияның сакталу және айналу заны.(Пр № 10)	9.2.3.7 энергияның сакталу заныны тұжырымдау және есептер шыгаруда колдану
	9	9.3В Тербелістер және толқындар	Тербелмелікозгалыс	9.2.5.1 еркінжәнеерлік ізгербелестергөмисадаркеլігі;
				9.2.5.2 эксперименттікідіспен амплитуда, период, жиіліктіңнан туату;
			Тербелмелікозгалыс	9.2.5.3 формулаларды колданып, период, жиілік, циклдік жілдіктіңнан туату
			Тербелістер кезіндегі энергияның түрлері.	9.2.5.4 тербелмеліпроцестеэнергияның сакталузанынсплаттау;
				1 6

42	10	Тербелмелі козғалыстын тәрцүеуі Математикалық және серіппелі	9.2.5.5 гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатанын, жылдамдықтын және үдеудің тендеулерін жаза болу себептерін түсіндіру;	1	8
43	11	Маятниктердін тербелістері. (Пр № 11)	9.2.5.7 маятниктер тербелісі периодының әртүрлі параметрлерге тәуелділігін зерттеу	1	13
44	12	№ 3-зертханалық жұмыс. "Математикалық маятниктің көмегімен еркін тусу үдеуін анықтау"	9.2.5.8 математикалық маятник периодының формуласын еркін тусу үдеуін анықтау; 9.2.5.9 период квадраттың маятник ұзындығына тәуелділік графигін түркезу және талдау; 9.1.3.1 алған нәтижені түсіндіру және корытынды жасау	1	15
45	13	Еркін және еркінсіз тербелістер, резонанс. (Пр № 12)	9.2.5.10 еркінсіз тербеліс амплитудасының мажбурлеуши күштің жүйегіне тәуелділігін график бойынша сипаттау;	1	20
46	14	Еркін электромагниттік өрбөлгөтөр	9.2.5.11 резонанс күбыльсын сипаттау 9.4.4.1 тербелмелі контураға еркін электромагниттік тербелістердің азальтығы рәесиптагау	1	22.02
47	15	Толқындық жозгалыс. (Пр № 13)	9.2.5.12 толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шыгаруда колдану;	1	27.02
48	16	№4-зертханалық жұмыс. "Беттіктолқындардың таралу жылдамдығын анықтау"	9.2.5.13 көлденен және бойлық толқындарды салыстыру 9.2.5.14 су бетіндегі толқындардың таралу жылдамдығын эксперимент түрінде анықтау	1	29.02
49	17	Дыбыс, дыбыстың сипаттамалары, акустикалық резонанс, жантырық БЖВБ	9.2.5.15 дыбыстың тайда болу жәнетаралушартарыннатау; 9.2.5.16 дыбыссиптамаларындыбыстылқындарының жілгінде амплитуда сымене сыйкестендіру;	1	5.03
50	18	Электромагниттіктолк	9.2.5.17 резонанс тайда болу шарттарыннатаужеоның колданылу намысалдар жөнінде 9.2.5.18 жантырықтың тайда болу табигатының оны колдануәдістегерін сипаттау; 9.2.5.19 табигаттақ жөнестехникаудаультрайдыбың пен инфрадыбыстық колдануымысалдар жөнінде 9.4.4.2 механикалық толқындар мен электромагниттік	1	07.03

1	19	Бындар Электромагниттіктолк бындаршылаласы. (Пр № 14).	Толқындардың ұқсастығы мен айрмашылығыны салыстыру; 9.4.3 әлектромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртурлі диапазондағы толқындардың колданылуына мысалдар кеңтіру;					
2	20	Дыбыс, дыбыстың сипаттамалары,	9.4.4-Шының призма арқылы өткен жақытын дисперсияның сипаттама беру					
21		Кайталау Электромагниттіктолк бындар	9.2.5.16 дыбыс сипаттамаларын дыбыс толқындарының жүйлі және амплитудасымен сәйкестендіру;					
			9.4.4.2 Механикалық толқындар мен электромагниттік толқындардың ұқсастығы					
				4 – төкен (16сағат)				
3	1	9.4А Атом жүрмегесы.	Жылулықсаулешшегару 9.6.1.1 жылулықсаулешшынар энергиясының температурага тәуелділігін сипат тай					
4	2	Атомдықкүбы лыстар	Жарықванттарынан 9.6.1.2 Планк формуласын сипаттау және байдаланылуы					
5	3		Фотоэффект күбындысы.	9.6.1.3 фотоэффект күбындысын сипаттау және фотография күбындысының техникада пайдаланылуына мысалдар көнтіру;				
6	4		Фотоэффект күбындысы. (Пр № 15) Ренттенсәулелері	9.6.1.4 фотография үшін Эйнштейн формуласын есептер шыгаруда колдану;				
7	5			9.6.1.5 ренттен сәулесін электромагниттік сәулелердің басқатулері мен салынадырылу;				
8	6			9.6.1.6 ренттен сәулесін колдануғамыс алдар көлігіру Радиоактивтілік. Радиоактивтісәулелену				
9	7		Діңтабигаты Резерфорд тәжірибелі, атомның күрамы. БЖБ	9.6.1.7 а -беллигінің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибелін сипаттау				
10	8	9.4В Атом ядроны	Ядролық өзара әрекеттесу, ядролық куштер. Массаларакауы, атом ядросының байланысын энергиясы	9.6.1.8 ядролық күштердің касиеттерін сипаттау; 9.6.1.9 атом ядронының масақауының күштері; 9.6.1.10 атом ядросының байланысын сипаттау				
11	9		Ядролық реакциялар.	9.6.1.11 ядролық реакцияның тенденсін шешуде зарядтық және				

			Радиоактивті ыдырау заңы. (Пр № 16)	Массалық сандардың сакталу заңын колдану;
			Ауыр ядролардың бөлінуі, тізбекті ядролық реакция.	9.6.2.2 радиоактивті ыдыраудың ықтималдық сипатын түсіндіру; 9.6.2.3 радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда колдану
2	10		Ядролықреакторлар	9.6.2.4 гізбектіядролықреакциялардың шартастыру; 9.6.2.5 ядролықреактордыңжұмыс істеу принципін сипаттау
3	11		Термоядролық реакциялар. Радиоизотоптар, радиациядан корғану	9.6.2.6 ядролық ыдырау мен ядролық синтезі салыстыру; 9.6.2.7 радиактивті изотоптарды колданудың мысалдарын көлтіру; 9.6.2.8 радиацияданкорғануәдістерін сипаттау
4	12		Элементар болшектер.	9.6.3. элементар болшектерді жіктеу
5	13	9.4С	Физика және астрономияның дүниетанымдық манзы. Экологияныңмәдениет. БЖБ7	9.8.1.1 адамның дүниетанымдық қозқарасының калыптасуна физика және астрономияның дамуының ықтаптың түсіндіру; 9.8.1.3 жана технологиялардың коршаган оргата ықтаптың артықшылығы мен қауіптілігін бағалау;
0	14		ТЖБ№4	
1	15		Кайталау	9.8.1.3 жана технологиялардың коршаган оргата ықтаптың артықшылығы мен қауіптілігін бағалау;
2	16		Корытынды бақылау	

Коспарлық зертханалық жұмыстары: 4

Гоксандаңық жынытық бақылау: 4
Драктикалық жұмыстар: 16-----*

БЖБ саны- 7

«№11 санаториялық мектеп-интернат» КММ

(білім беру үйімінің атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 — I — тоқсан — алгебра — пәні бойынша

Сынып: 9а

Окушылар саны: 14

Күні 28.10.2023

Педагог: Әрісбаев О.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	окушы	жогары	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Улгерім %
		балл	Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-14	0-39% 0-5 0	40-84% 6-11 11	85-100% 12-14 4	44%	100%
		2.БЖБ-14	0-39% 0-5 0	40-84% 6-11 11	85-100% 12-14 4		
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 11	85-100% 17-20 4		
алгебра	15	Окушылар саны					
1.БЖБ	15	14	0	11	4	44%	100%
2.БЖБ	15	14	0	11	4	44%	100%
ТЖБ	15	20	0	11*	4	56%	100%

	Мақсатты менгергендер	Қындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.3.5 Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер жүйесін менгерді , есептер шығару	9.2.3.7 Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер жүйесі көмегімен мәтінді есептер шығару
2.БЖБ	9.2.3.6 Комбинаториканың негізгі формулаларын, сипаттамалық қасиеттің білу және қолдану	9.2.3.7 Үайталанбайтын терулергебайланысты есептер шығару
ТЖБ	9.2.3.Екі айнымалысы бар тендеулер және теңсіздіктер жүйесіне байланысты есептер шығару	9.2.3.9 Комбинаториканың формуласын есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

Амангелді Балнұр, Әубекін Ақтұл, Кулебаев Алдияр, Байымбетов Марлен,

ортa (C): 40-84%

Жусілбай Бағлан, Әбібулла Әбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәulet, Мыңжан Мадияр, Юсупов Арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

2. **БЖБ иетижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жогары (В): 85-100%

Амангелді Балнұр, Әубекін Ақгул, Куленбаев Алдияр, Байымбетов Марлен,

орта (С): 40-84%

Жусілбай Бағлан, Әбібулла Әбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәulet, Мыңжан Мадияр, Юсупов арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

3. **ТЖБ иетижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жогары (В): 85-100%

Амангелді Балнұр, Әубекін Ақгул, Куленбаев Алдияр, Байымбетов Марлен

орта (С): 40-84%

Жусілбай Бағлан, Әбібулла Әбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәulet, Мыңжан Мадияр, Юсупов арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

4. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қындықтар тізбесі:**

Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер жүйсі көмегімен мәтінді есептер шыгару

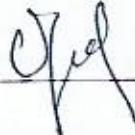
5. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қындықтардың себептері:**

- Комбинаториканың формуласын есептер шыгаруда қолдану дұрыс пайдалана алмаган.

6. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

30.10.2023ж.

Педагог: Орісбаев О.



«№11 санаториалық мектеп-интернат» КММ

(білім беру үйімшының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 14

Күні 28.12.2023ж

Педагог: Өрісбаев О.

Макеты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
	1.БЖБ-12	Tемсін 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 11	Жоғары 85-100% 12-14 4	54%	100%	
	2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 11	Жоғары 85-100% 12-14 4	54%	100%	
	ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 11	85-100% 17-20 4	58%	100%	
алгебра	14		Оқушылар саны				
1.БЖБ	14	12	0	10	4	54%	100%
2.БЖБ	14	15	0	10	4	54%	100%
ТЖБ	14	20	0	10	4	58%	100%

	Максатты менгергендер	Киындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.3.3 Сандар тізбегі оның берілу тәсілдері , есептер шығару	9.2.3.7 Сандар тізбегінің формласын табуға, есептер шығару
2.БЖБ	9.2.3.5 Арифметикалық және геометриялық прогрессияларды білу және қолдану	9.2.3.7 Алғашқы и мүшелерінің косындысын табуға есептер шығару
ТЖБ	9.2.37.Шексіз кемімелі геометриялық прогрессиялар оларға сәсптер шығару	9.2.3.9 Шексіз кемімелі геометриялық прогрессияларға сәсптер шығаруда қиналды

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Амангелді Балнұр, Әубекін Ақгул, Куленбаев Алдияр, Байымбетов Марлен,

ортa (C): 40-84%

Жүсіпбай Бағлан, Әбібулла Эбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәүлет, Мыңжан Мадияр, Юсупов Арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Амангелді Балнұр, Әубекін Ақгул, Куленбаев Алдияр, Байымбетов Марлен,

орта (С): 40-84%
Жүсінбай Бағлан, Әбібулла Әбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәulet, Мыңжан Мадияр, Юсупов арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%
Амангелді Балнұр, Әубәкін Ақгүл, Куленбаев Алдияр, Байымбетов Марлен

ортa (C): 40-84%
Жүсінбай Бағлан, Әбібулла Әбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәulet, Мыңжан Мадияр, Юсупов арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қындықтар тізбесі:

Арифметикалық және геометриялық прогрессияларды білу және қолдану есептер шыгару

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қындықтардың себептері:

- Шексіз кемімелі геометриялық прогрессиялар оларға есептер шыгару.

6. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

28.12.2023ж.

Педагог: Өрісбаев О.

«№11санаториялық мектеп-интернат» КММ

(білім беру үйымының атавы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 _____ I тоқсан _____ алгебра _____ пәні бойынша

Сынып: 9б

Оқушылар саны: 9

Күні 28.10.2023

Педагог: Орісбаев О.

Макеаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-14	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 8	Жоғары 85-100% 12-14 2		
		2.БЖБ-14	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 8	Жоғары 85-100% 12-14 1	46%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 8	85-100% 17-20 1	58%	100%
алгебра	10			Оқушылар саны			
1.БЖБ	10	14	0	8	2	46%	100%
2.БЖБ	9	14	0	7	2	46%	100%
ТЖБ	9	20	0	8	1	58%	100%

	Мақсатты менгергендер	Киындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.3.5 Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер жүйесін менгерді , есептер шығару	9.2.3.7 Екі айнымалысы бар сызықтық емес тендеулер жүйесі көмегімен мәтінді есептер шығару
2.БЖБ	9.2.3.6 Комбинаториканың негізгі формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	9.2.3.7 Ұайталанбайтын терулергебайланысты есептер шығару
ТЖБ	9.2.3.Екі айнымалысы бар тендеулер және теңсіздіктер жүйесіне байланысты есептер шығару	9.2.3.9 Комбинаториканың формуласын есептер шығаруда қолдану

7. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Алпысбай Нұрдәulet, Алишер Дарын,

ортa (C): 40-84%

Абдурахман Елбек, Исабай Мейіржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров Ерасыл, Өнербай Жанерке, Нұршаев Рауан, Күзенбай Альбина

8. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (B): 85-100%

Алишер Дағын, Абдурахмен Елбек,

орта (C): 40-84%

Алпысбай Нұрдәulet, Исабай Мейіржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров Ерасыл, Өнербай Жанерке, Нұршаев Рауан, Құзенбай Альбина

9. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (B): 85-100%

Алишер Дағын

орта (C): 40-84%

Абдурахман Елбек, Алпысбай Нұрдәulet, Исабай Мейіржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров Ерасыл, Өнербай Жанерке, Нұршаев Рауан, Құзенбай Альбина

10. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған

қыындықтар тізбесі:

Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесі көмегімен мәтінді есептер шығару

11. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қыындықтардың себептері:

- Комбинаториканың формуласын есептер шығаруда қолдану дұрыс пайдалана алмаған.

12. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

30.10.2023ж.

 Педагог: Орісбаев О.

«№11санаториалық мектеп-интернат» КММ
(білім беру үйімінің атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 II тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 б

Оқушылар саны: 14

Күні 28.12.2023ж

Педагог: Өрісбаев О.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
	1.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 8	Жоғары 85-100% 12-14 2	56%	100%	
	2.БЖБ-15	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 8	Жоғары 85-100% 12-14 2	56%	100%	
	ТЖБ- 20	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 9	85-100% 17-20 1	56%	100%	
алгебра	10	Оқушылар саны					
1.БЖБ	10	12	0	8	2	56%	100%
2.БЖБ	10	15	0	8	2	56%	100%
ТЖБ	10	20	0	9	1	56%	100%

	Мақсатты мемгергендер	Қындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.2.3.3 Сандар тізбегі оның берілу тәсілдері , есептер шығару	9.2.3.7 Сандар тізбегінің формласын табуға, есептер шығару
2.БЖБ	9.2.3.5 Арифметикалық және геометриялық прогрессияларды білу және колдану	9.2.3.7 Алғашкы п мүшслерінің қосындысын табуға есептер шығару
ТЖБ	9.2.37.Шексіз кемімелі геометриялық прогрессиялар оларға есептер шығару	9.2.3.9 Шексіз кемімелі геометриялық прогрессияларға есептер шығаруда киналды

7. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Алпысбай Нұрдәulet, Алишер Дағын,

Орта (С): 40-84%

Абдурахман Елбек, Исабай Мейіржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров Ерасыл, Өнербай Жанерке,
Нұршаваев Рауан, Күзенбай Альбина

8. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%

Алишер Дағын ,Абдурахмен Елбек,

орта (С): 40-84%

Алпысбай Нұрдәulet, Исабай Мейіржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров Ерасыл, Өнербай Жанерке,
Нұршаваев Рауан, Күзенбай Альбина

9. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%

Алишер Дағын

орта (С): 40-84%

Абдурахман Елбек, Алпысбай Нұрдәulet, Исабай Мейіржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров
Ерасыл, Өнербай Жанерке, Нұршаваев Рауан, Күзенбай Альбина

10. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қызындықтар тізбесі:

Арифметикалық және геометриялық прогрессияларды білу және қолдану есептер шығару

11. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қызыптықтардың себептері:

- Шексіз кемімелі геометриялық прогрессиялар оларға есептер шығару.

12. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

28.12.2023ж.

Педагог: Өрісбаев О.

«№11 санаториалық мектеп-интернат» КММ

(білім беру үйімінің атауы)

Жынытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан Физика пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 14

Күні_28.10.2023

Педагог: Өрісбаев О.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
	1.БЖБ-14	Tөмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 11	Жоғары 85-100% 12-14 3	43%	100%	
	2.БЖБ-14	Tөмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 10	Жоғары 85-100% 12-14 4			
	ТЖБ- 30	0-39% 0-8 0	40-84% 14-26 10	85-100% 27-30 4			
Физика	14		Оқушылар саны				
1.БЖБ	14	14	0	10	4	43%	100%
2.БЖБ	14	14	0	10	4	46%	100%
ТЖБ	14	30	0	10	4	54%	100%

	Мақсатты менгергендер	Қындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	9.1.3.Кинематика негіздерін менгерді , есептер шыгару	9.2..2 Векторлардың координаталық остең проекцияларына есептер шыгару
2.БЖБ	9.3.3.6 Астрономия негізгі формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану	9.2.3. Әртүрлі географиялық ендіктерг есептер шыгару
ТЖБ	91.3.Кинематика және астрономия негізлеріне байланысты есептер шыгару	9.2.3.9 Кинематика негіздеріне есептер шыгару

1 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

Амангелді Балнұр, Әубекін Акгул, Куленбаев Алдияр

ортa (C): 40-84%

Байымбетов Марлен Жүсіпбай Бағлан, Әбибулла Эбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәulet, Мыңжан Мадияр, Юсупов арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

2 БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Амангелді Балнұр, Әубәкін Ақгул, Куленбаев Алдияр, Байымбетов Марлен,

орта (С): 40-84%

Жүсіпбай Бағлан, Әбибулла Эбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәulet, Мыңжан Мадияр, Юсупов арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

3 ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Амангелді Балнұр, Әубәкін Ақгул, Куленбаев Алдияр, Байымбетов Марлен

орта (С): 40-84%

Жүсіпбай Бағлан, Әбибулла Эбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәulet, Мыңжан Мадияр, Юсупов арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

4 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қызындықтар тізбесі:

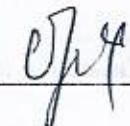
Векторлардың координаталық остеңде проекцияларына есептер шыгару

5 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қызындықтардың себептері:

- . Эртүрлі географиялық ендіктерге есептер шыгаруды дұрыс пайдалана алмаган.

6 Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

30.10.2023ж.



Педагог: Өрісбаев О.

«№11санаториялық мектеп-интернат» КММ

(білім беру үйімінің атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9а

Окүшілар саны: 14

Күні 28.12.2023ж

Педагог: Әрісбаев О.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	окүші	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
	1.БЖБ-11	Tөмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 11	Жоғары 85-100% 12-14 4	54%	100%	
	2.БЖБ-14	Томен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 11	Жоғары 85-100% 12-14 4	54%	100%	
	ТЖБ- 30	0-39% 0-8 0	40-84% 9-16 11	85-100% 17-20 4	54%	100%	
алгебра	14	Окүшілар саны					
1.БЖБ	14	10	0	10	4	54%	100%
2.БЖБ	14	14	0	10	4	54%	100%
ТЖБ	14	30	0	10	4	54%	100%

	Мақсатты менгергендегілер	Қындық тудырган мақсаттар
1.БЖБ	9.2.2.3 Механикадагы күштер , есептер шығару	9.2.3.7 Инерциялық санас жүйелері,
2.БЖБ	9.2.3.5 Ньютоның заңдарын білу және қолдану	9.2.2.6 Бүкіл әлемдік тартылымы заңына есептер шығару
ТЖБ	9.2.2.9Денениң ауырлық күшінің әрекетінен қозғалуы	9.2.2.10 Денениң салмағы, салмақсыздық тарауда қиналды

13. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Амангелді Балнұр, Әубәкін Ақгул, Куленбаев Алдияр, Байымбетов Марлен,

ортa (C): 40-84%

Жұсілбай Бағлан, Әбібулла Эбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәulet, Мыңжан Мадияр, Юсупов Арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

14. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Амангелді Балнұр, Әубәкін Ақгул, Куленбаев Алдияр, Байымбетов Марлен,

ортa (C): 40-84%

Жүсіпбай Бағлан, Әбібулла Әбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәулет, Мыңжан Мадияр, Юсупов арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

15. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

Амангелді Балнұр, Әубекін Ақғул, Кулсенбаев Алдияр, Байымбетов Марлен

ортa (C): 40-84%

Жүсіпбай Бағлан, Әбібулла Әбілмансур, Айтжан Нұртас, Жақсымбет Сафура, Марқабай Нұрдәулет, Мыңжан Мадияр, Юсупов арсен, Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

16. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қындықтар тізбесі:

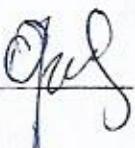
Бүкіл әлемдік тартылыс заңына есептер шығару.

17. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қындықтардың себептері:

. Дененің салмағы, салмақсыздыққа байланысты есептер шығару

18. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

28.12.2023ж.



Педагог: Өрісбаев О.

«№1санаториалық мектеп-интернат» КММ

Жынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан, алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «А» Оқушы саны: 19 Педагог: О.Орісбаев

Күні:

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	ортa	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	Оқушылар саны						
ЖББ 1	19	14		15	4	52%	100%
ТЖБ	19	20		15	4	52%	100%

	Мақсатты менгергендер	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 Натурал көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері 7.1.2.6 Бүтін көрсеткішті дәрежелерге есептер шыгару	7.1.2.5 Құрамында дәрежесі бар өрнекті түрлендіру
ТЖБ	7.1.2.6 Бүтін көрсеткішті дәрежелерге есептер шыгару 7.2.1.5 Көпмүшелер.	7.1.2.5 Құрамында дәрежесі бар өрнекті түрлендіру

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың қелесі білім деңгейін көрсетті:

1.Жоғары (В): 85-100%, Майлыбай Эсем, Шаймардан Гұлзагира,, Орал Асылзат , Сапархан Ақерке

а) орта(С):40-84%, Егемберді Айару, Серікұлы Бекарыс, Қасымбекова Толганай, Орал Шахизат, Біржан Анеля , Марқабай Нұргул

ә) төмен(Н):0-39%, Әбдісаттар Аяғөз, Ешім Ерасыл, Еламан Дияс, Исабай Нұрбек, Рахматулла Мейірхан, Сейдаман Нұр, Тоғаев Аян, Үкібай Нұртас, Мырзахмет Рамазан.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қындықтар тізбесі: шамаларды бір өшім бірліктен екінші өшім бірлікке айналдыру оны стандарт түрде жазу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қындықтардың себептері: түрлі қажеттіліктерін қанагаттандыру үшін оқытудың әр түрлі әдістерін қолдану

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Натурал және бүтін көрсеткішті дәреже тақырыштарына қайталау жұмысын жүргізу

«№11 санаториалық мектеп-интернат» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан, алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушы саны: 19

Педагог: О.Әрісбаев

Күні:

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
	Оқушылар саны						
ЖББ 1	19	15	9	6	4	52	100

	Мақсатты менгергендер	Қындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	7.4.1.Функцияның мәндері кестесі және оның графигі 7.4.1.5.Сызықтық функция және оның графигі	7.4.1.10 $y=ax^2$. $Y=ax^3$ функцияларының графиктерін салу

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін корсетті:

1. Жоғары (В): 85-100%, Майлыбай Эсем, Шаймардан Гүлзагира,, Орал Асылзат , Сапархан Ақерке

а) орта(С):40-84%, Егемберді Айару, Серікулы Бекарыс, Қасымбекова Толғанай, Орал Шахизат, Біржан Анеля , Марқабай Нұргул

ә) төмен(Н):0-39%, Обдісаттар Аягөз, Ешім Ерасыл, Еламан Диас, Исабай Нұрбек, Рахматулла Мейірхан, Сейдаман Нұр, Тоғаев Аян, Үкібай Нұртас, Мырзахмет Рамазан.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қындықтар тізбесі: шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру оны стандарт түрде жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қындықтардың себептері: түрлі қажеттіліктерін қанагаттандыру үшін оқытудың әр түрлі әдістерін қолдану

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Натурал және бүтін көрсеткішті дәреже тақырыптарына қайталау жұмысын жүргізу

28.12.2023ж.

Педагог: Әрісбаев О.

«№11 санаториальқ мектеп-интернат» КММ

(білім беру үйлімдің атауы)

Жыныстық бағалау жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәтіннөттер
 I тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша

Сынып: 9^Б

Оқушылар саны: 10

Педагог: Ерісбаев О

Максаты: БЖБ және ТЖБ нағижелерін талдау

Пән	окуны	жогары балл	ЖБ балдарының пайзызык мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Темен	Орта	Жогары		
1.БЖБ-18	0-39%	40-84%	85-100%	68%	100%	68%	100%
	0-2	3-5	6-7	2			
	0	8					
ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	68%	100%	17-20	100%
	0-8	9-16					
	0	8		2			
геометрия	10	Оқушылар саны					
1.БЖБ	10	18	0	8	2	68%	100%

ТЖБ	10	20	0	81	2	68%	100%
-----	----	----	---	----	---	-----	------

Максатты менгергендер	Киындық тудырган максаттар
1.БЖБ білту және колдану	9.1.4.2 векторларды қосу, векторларды санға көбейту ережелерін 9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын колдану
ТЖБ 9.1.3.2 вектордың координаталарын табу	9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның касиеттерін білту және колдану 9.1.3.1 вектордың үзіндігін табу 9.1.3.2 вектордың үзіндігін табу
3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу болу (косу және көбейту ережелері) 9.1.4.19 векторды есептер шыгаруда колдану

Жоғары (В): 85-100%
Алпысбай Нұрдаulet, Алишер Дарын,

орта (С): 40-84%

Абдурахман Елбек, Исабай Мейіржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров Ерасыл, Онербай Жанерке, Нұршаев Рауан, Күзенбай Альбина

4. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Алишер Дарын ,Абдурахман Елбек,

орта (С): 40-84%

Алпысбай Нұрдаulet, Исабай Мейіржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров Ерасыл, Онербай Жанерке, Нұршаев Рауан, Күзенбай Альбина

5. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Алишер Дарын

орта (С): 40-84%

Абдурахман Елбек, Алпысбай Нұрдаulet, Исабай Мейіржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров Ерасыл, Онербай Жанерке, Нұршаев

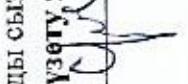
Рауан, Күзенбай Альбина

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған киындықтар тізбесі:

Жазықтығытты векторлар, екі вектордың арасындағы бұрыш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері:
коллинеар векторды сыйбада дұрыс көрсеге алмады

4. Жоспарланаған түзөлгү жұмысы: осы тақырыптар бойынша көсімшаша тапсырмалар беру

Датта_30.10.2023  Педагог: Өрісбаев О

«№11 санаториальный мектен-интернат» КММ

(білім беру үйімдің атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу көркемділары бойынша талдау туралы мәтінгтер
 II тоқсан геометрия пәні бойынша

ның:

шылдар саны: 10
 атасы: Орысбаев О

жеке мектебінде оқытушылар саны: 10

Мектебінде оқытушылар саны	Оқытушылар саны	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Салы %	Үлгерім %
		Темен	Орта	Жоғары		
1.БЖБ-18		0-39%	40-84%	85-100%	68%	100%
		0-2	3-5	6-7		
		0	8	2		
ТЖБ- 20		0-39%	40-84%	85-100%	68%	100%
		0-8	9-16	17-20		
		0	8	2		
Мектебінде оқытушылар саны	10	Оқытушылар саны				
ЖБ	10	18	0	8	2	68% 100%
СБ	10	20	0	8	2	68% 100%

	Максатты менгергендер	Киындык тұлдырган мәссағтар
СБ	9.1.4.8 Қозғалыс және оның касиеттері, симметриялар оларды параллел көшіру	9.1.4.9 Гомотетия есептер шыгаруға,
СБ	9.1.4.10 Ұксас фигуралар , ұқастық белгілерін біледі	9.1.4.11 Ұксас фигуралардың анықтамалары мен касиеттерін білу
;	9.1.4. Ушбұрыштың ұқастық белгілері 9.1.4.14 ғомотетия кезінде түрлі фигуралар салу	9.1.4.19 векторды есептер шыгаруда қолдану

ЖКБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

жоғары (В): 85-100%

Алишер Нұрдаulet, Алишер Дарын,

ортa (С): 40-84%

Абдурахман Елбек, Исабай Мейржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров Ерасыл, Өнербай Жанерке, Нұршаев Рауан, Күзенбай Альбина
БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

жоғары (В): 85-100%

Алишер Дарын .Абдурахман Елбек,

ортa (С): 40-84%

Алишер Дарын
Абдурахман Елбек, Алтысбай Нұрдаulet, Исабай Мейржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров Ерасыл, Өнербай Жанерке, Нұршаев Рауан, Күзенбай Альбина
Тапсырмаларды орныда барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тізбесi:

Абдурахман Елбек, Алтысбай Нұрдаulet, Исабай Мейржан, Исабай Мұхамед,, Избасаров Ерасыл, Өнербай Жанерке, Нұршаев Рауан, Күзенбай Альбина
Козғалыс және оның касиеттері, симметриялар оларды параллел көшіру
2. Тапсырмаларды орныда барысында білім алушыларга аталаған киындықтардың себептерi:

Ұксас фигуралар , ұқастық белгілерін біледі
4. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша косымша тапсырмашар беру
Датта_28.12.2023  Педагог: Әрісбаев О

«№11 санаториальник мектеп-интернат» КММ

(білім беру үйімдің атауы)

Жиынтық бағалауда жүргізу корытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
1 токсан _____ геометрия _____ пәні бойынша

ының: 9^а

күштілар саны: 14

білігін көрсету үшін мактап: Ерісбаев О

Лакеаты: БЖБ және ТЖБ итінжелерін талдау

Із	окупсы	жогары балл	ЖБ балдарының пайзыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %		
			Темен	Орта	Жогары				
1.БЖБ-18	0-39%	40-84%	85-100%	66%	100%	66%	100%		
	0-2	3-5	6-7	4	4				
	0	11							
ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	66%	100%	66%	100%		
	0-8	9-16	17-20	4	4				
	0	11							
геометрия	15	Оқушылар саны							
1.БЖБ	15	18	0	11	4	66%	100%		

ТЖБ	15	20	0	11	4	66%	100%
-----	----	----	---	----	---	-----	------

Максатты менгергендер		Киындык тудырған максаттар
1.БЖБ	9.1.4.2 векторларды косу, векторларды санга кобейту ережелерін білу және колдану	9.1.4.3 векторлардын коллинеарлық шартын колдану
2.БЖБ	9.1.3.4 векторлардың скаляр кобейтіндісін және оның касиеттерін білу және колдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (косу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу	9.1.4.19 векторды есептер шыгаруда колдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жолары (В): 85-100%
 Амангелді Балнұр, Әубекін Ақтүл, Кулебаев Алдияр, Байымбетов Марлен,
орта (С): 40-84%
 Жүсілбай Баглан, Әбібулла Әбітімансур, Айтжан Нұртас, Жаксымбет Сафура, Марқабай Нұрдаулет, Мынжан Мадияр, Юсурев Арсен,
 Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетti:

Жолары (В): 85-100%
 Амангелді Балнұр, Әубекін Ақтүл, Кулебаев Алдияр, Байымбетов Марлен
орта (С): 40-84%
 Жусілбай Баглан, Әбібулла Әбітімансур, Айтжан Нұртас, Жаксымбет Сафура, Марқабай Нұрдаулет, Мынжан Мадияр, Юсурев Арсен,
 Әлібай Серік, Ермек Ернұр, Избасаров Олжас

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қынлыктар тізбесi:

Жазықтықтагы векторлар, екі вектордың арасындағы бұрыш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қындықтардың себептерi:

коллинеар векторды съзбада дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша косымша тапсырмалар беру

Дата_30.10.2023 Оле Нұрғалиев Педагог: Орибасаев О

«№11 санаторийлык мектеп- интернат» КММ

(білім беру үйімінің атауы)

Жиынтық бағалу жүргізу көркемділіктері бойынша талдау туралы мәліметтер
— II — тоқсан — геометрия — пәні бойынша

ның: 9^а

шылдар саны: 14
аралық: Ерісбаев О

жекеаты: БЖБ және ТЖБ настікелерін талдау

Оқушы	жогары балл	ЖБ баллдарының пайзызық мазмұны			Сана %	Үлгерім %	
		Тәмен	Ора	Жогары			
1.БЖБ-18	0-39%	40-84%	85-100%	68%	68%	100%	
	0-2	3-5	6-7				
	0	10	4				
ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	68%	68%	100%	
	0-8	9-16	17-20				
	0	10	4				
		Оқушылар саны					
метрия	11						

ЖБ	14	18	0	10	4	68%	100%
ЖБ	14	20	0	10	4	68%	100%

Максатты менгергендөр		Киындык тудырған мақсаттар
ЖБ	9.1.4.8 Козгалыс және онын касиеттері, симметриялар оларды параллел көшіру	9.1.4.9 Гомотетия есептер шыгаруға,
ЖБ	9.1.4.10 Үксас фигуралар , үкастық белгілерін біледі	9.1.4.11 Үксас фигуралардың анықтамалары мен касиеттерін білу
ЖБ	9.1.4.14 Үшбұрыштың үкастық белгілері 9.1.4.14 ғомотетия кезінде түрлі фигуралар салу	9.1.4.19 векторды есептер шыгаруда колдану

ТЖБ шетижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Амангелди Балпұр, Әубекін Ақтұл, Қуленбаев Алдияр, Байымбетов Марлен,

Орта (С): 40-84%

Әбібулла Әбілмансура, Айтжан Нұртас, Жақсылыбет Сафура, Марқабай Нұрдәүлет, Мынжан Мадияр, Йосуров Арсен, Әлбай Серік, Ермек Ернүр, Избасаров Олжас

ТЖБ шетижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Амангелди Балпұр, Әубекін Ақтұл, Қуленбаев Алдияр, Байымбетов Марлен

Орта (С): 40-84%

Жусейнбай Баглан, Әбібулла Әбілмансура, Айтжан Нұртас, Жақсылыбет Сафура, Марқабай Нұрдәүлет, Мынжан Мадияр, Йосуров Арсен, Әлбай Серік, Ермек Ернүр, Избасаров Олжас

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларга туындаған киындықтар тібесі:

Козгалыс және онын касиеттері, симметриялар оларды параллел көшіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған киындықтардың себептері:

Үксас фигуралар , үкастық белгілерін біледі

3. Жоспарлантан тузулу жұмысы: осы тақырыптар бойынша тапсырмалар беру

Датта_28.12.2023  Педагог: Әрісбаев О